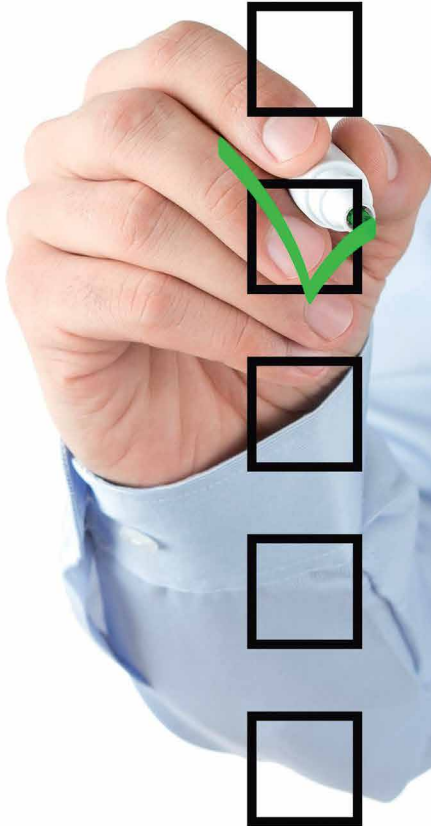




T.C.
ÇANKAYA KAYMAKAMLIĞI
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



2015 ÖĞRENCİ SEÇME VE YERLEŞTİRME SİSTEMİ BİLGİLENDİRME KILAVUZU



İmtiyaz Sahibi

Çankaya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü adına;
Mehmet YILMAZ

Yazı İşleri Müdürü

Mehmet YILMAZ

Hazırlayanlar

Sibel AKBİYİK
Bayram AKYÜZ
Zekai TAŞIN
Arif ARSLAN
Celaleddin KARAHAN

Grafik Tasarım

Oğuzhan BUHARALI

Basım Tarihi ve Adedi

Mart 2015 - 10.100 Adet

Yararlanılan Kaynaklar

2015 ÖSYS Kılavuzu

***Bu öğretim materyali, Çankaya İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü yayınıdır.
Tüm hakları saklıdır ve Çankaya İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'ne aittir.
ÜCRETSİZDİR-PARAYLA SATILAMAZ.***



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garb'ın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim îman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir îmânı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın... belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehîd oğlusun, incitme, yazıktır, atanı;
Verme, dünyâları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkıracak, toprağı sıksan, şühedâ
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden, ilâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli;
Bu ezanlar -ki şehâdetleri dînin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım;
Her cerîhamdan, ilâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır rûh-i mücerred gibi yerden nâ'şim!
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki, başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif ERSOY



Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi

Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk
20 Ekim 1927



Değerli Öğrencilerimiz,

Hayatınızın önemli dönemeçlerinden birine yaklaşıyorsunuz. Bütün öğrenim yaşamınız boyunca bu sınava hazırlandınız. Bundan sonraki yıllarınızı nasıl geçireceğinizi belirlemesi yönüyle 15 Mart ve akabinde yapılacak üniversite giriş sınavları, sizin için tarif edilemez öneme sahip. İyi bir gelecek elde edebilmek için önünüzdeki sınavların bir baraj olması, üzerinizdeki baskıyı artırıyor. Ya başaramazsam korkusu, başarınızın önündeki en büyük engeli teşkil ediyor.

Üniversite giriş sınavlarına dair tam ve şümulü bir bilginin derli toplu olmayışı yanlış veya eksik bilgilerle yola çıkma hatasını doğuruyor. Zamanın dakikalarla ölçüldüğü kıymetli dilimlerin sınava dair bilgilere ulaşılması için harcanması enerji israfına yol açıyor. Sınava ilişkin kapsamlı bir bilgiye sahip olmama öğrencilerimiz üzerindeki sınav kaygısını artırıyor. Çünkü mutlak olan şudur ki, insan bilmediği şeyden korkar. Toplumun her kesimini ilgilendirmesi yönüyle üniversite giriş sınavlarına dair basılı, görsel yayınlar ve internet dünyasında pek çok doğru yanlış bildirimlerde bulunuluyor. Sahanın uzmanı olmayan kişiler tarafından yapılan açıklamalar öğrencilerin zihinlerinin karışmasına sebebiyet veriyor. Öğrencilerimizin hayat yolculuklarında en önemli dönemeci teşkil eden üniversite giriş sınavlarına dair bütün sürecin bir araya getirilerek bütünleştirilmesi, doğru bilginin derlenip toparlanması elzem bir hal almıştır.

Değerli Veliler,

Öğrencilerimizin başarısı biraz da sizlere bağlı. Onlara güvenmeniz ve bunu hissettirmeniz çok önemli. Başarının önündeki en büyük engeli teşkil eden sınav kaygısı ancak sizin soğukkanlı duruşunuzla giderilebilir. Öğrencilerimizin başarısında sizlerin omuzlarındaki yük çok ağır.

Kıymetli Öğretmenlerimiz,

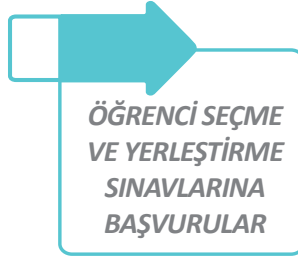
Öğrencilerimizin başarıları üzerinde en büyük tesir sizlere aittir. Zor ve yorucu bir sürecin sonuna yaklaşıyoruz. Öğrencilerimizin en kaygılı olduğu anlara tanıklık ediyoruz. Tahammülsüzlüğün, şikâyetin olduğu yerde öğretmenlik davası nefes alamaz. Başarının ismi söylenmemiş asıl mimarları sizler olacaksınız.

İşte bütün bu duygu karmaşalarının yaşandığı süreçte tüm paydaşlarımıza rehberlik etmesi gayesiyle Çankaya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olarak sınav kaygısıyla baş etmeniz ve sınava dair her türlü doğru malumata sahip olmanız amacıyla bu kılavuzu hazırladık. İçerisinde sınava hazırlık sürecinde nasıl çalışacaksınız, sınav kaygısıyla nasıl baş edeceksiniz, sınav usul ve teknik bilgileri nelerdir sorularına cevap bulacağınız bu kılavuzda daha önce bu sınavlarda başarılı olmuş öğrencilerimizin başarı öykülerini ve tavsiyelerini ve tavsiyelerini de bulacaksınız. Hazırladığımız bu kılavuzun bütün öğrenci-veli ve öğretmenlerimize faydalı olmasını temenni eder, sınava girecek tüm öğrencilerimize de başarılar dileriz.

Mehmet YILMAZ
Çankaya İlçe Milli Eğitim Müdürü



***Yerleştirme Sistemi
Hakkında Merak Edilen Konular***



Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS)

Başvuru Tarihleri 5-19 Ocak 2015

YGS Tarihi, Saati ve Süresi: 15 Mart 2015 (Pazar), 10.00, 160 dakika

YGS Sınav Ücreti: 50,00 TL

Sınavsız Geçiş Başvuru Ücreti: 15,00 TL

Lisans Yerleştirme Sınavları (LYS)

Başvuru Tarihleri 8-21 Nisan 2015

LYS Sınav Ücreti: 30,00 TL (Girmek istediğiniz her bir sınav için)

LYS 4 Sosyal Bilimler Tarihi, Saati ve Süresi	13 Haziran 2015 (Cumartesi), 10.00, 135 dakika
LYS 1 Matematik Tarihi, Saati ve Süresi	14 Haziran 2015 (Pazar), 10.00, 135 dakika
LYS 5 Yabancı Dil Tarihi, Saati ve Süresi	14 Haziran 2015 (Pazar), 14.30, 120 dakika
LYS 2 Fen Bilimleri Tarihi, Saati ve Süresi	20 Haziran 2015 (Cumartesi), 10.00, 135 dakika
LYS 3 Edebiyat-Coğrafya Tarihi, Saati ve Süresi	21 Haziran 2015 (Pazar), 10.00, 120 dakika

2015-ÖSYM'ye KKTC ve yurt içinden başvuran adaylardan;

- "YGS'ye girmek istiyorum." seçeneğini işaretleyenler 50,00 TL'yi,
- "Sınavsız geçiş hakkım var, YGS'ye girmek istemiyorum, sadece sınavsız geçişe başvurmak istiyorum." Seçeneğini işaretleyenler 15,00 TL'yi (Bu seçeneği işaretleyen adaylardan süresi içinde 15,00 TL, ücreti yatırmayanlar sınavsız geçiş hakkı için yükseköğretim programı tercihinde bulunamaz.) Kılavuzun son sayfasında belirtilen bankalardan birine veya ÖSYM'nin İnternet sayfasında yer alan "ÖDEMELER" alanından kredi kartı/banka kartı ile başvuru süresi içinde yatıracaklardır. Bankaya giderek ücret yatırmak isteyen adayların banka görevlisine başvuruda bildirdikleri TC kimlik numarasını ve sınav/sınavsız geçiş başvuru ücretini yatıracığını bildirmesi, bankadan aldıkları dekont üzerindeki T.C. Kimlik Numarası, Adı, soyadı ve sınav adı bilgisini kontrol etmeleri ve dekontu saklamaları gerekir. Adaylar isterlerse banka şubelerine gitmeden İnternet bankacılığı aracılığıyla da bankaya ücret yatırmalarıdır. Sınav/sınavsız geçiş başvuru ücreti ödeme işlemleri 20 Ocak 2015 tarihinde, bankadan ödeme yapacak olan adaylar için mesai saati bitiminde, ÖSYM'nin İnternet sayfasında yer alan "ÖDEMELER" alanından kredi kartı/banka kartı ile ödeme yapacak olan adaylar için saat 23.59'da sona erecektir.

Yurt dışından başvuru yapacak adaylar aynı ücretleri, başvuru süresi içinde ÖSYM'nin İnternet sayfasında yer alan "ÖDEMELER" alanından kredi kartı/banka kartı ile TL olarak yatıracaktır.



2015 ÖSYS ÖĞRENCİ SEÇME ve YERLEŞTİRME SİSTEMİ

2015 yılında uygulanacak sınav sistemi iki aşamadan oluşmaktadır:

Birinci Aşama YGS (Yükseköğretime Geçiş Sınavı)

Sınavın birinci aşaması olan YGS (Yükseköğretime Geçiş Sınavı) 15 Mart 2015 Pazar günü saat 10.00' da tek oturumda yapılacaktır. Toplam 160 sorunun yer alacağı sınavın süresi 160 dakika olacaktır. Sınavda tek soru kitapçığı ve tek cevap kâğıdı kullanılacaktır.

YGS'de hangi testlerin olduğu ve bu testlere ait soru sayıları aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

YGS (YÜKSEKÖĞRETİME GEÇİŞ SINAVI)

Test	Testteki Dersler	Soru Sayısı	Toplam Soru Sayısı
Türkçe	Türkçe	40	40
Temel Matematik	Matematik	28	40
	Geometri	12	
Sosyal Bilimler	Tarih	15	40
	Coğrafya	12	
	Felsefe	8	
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	5	
Fen Bilimleri	Fizik	14	40
	Kimya	13	
	Biyoloji	13	

YGS' de Puan Türleri Nedir?

Birinci aşama olan YGS' de 6 puan türü hesaplanacaktır. Puan türleri ve bu puan türüne etki eden testlerin yüzde olarak dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Puan Türü	Türkçe	Sosyal Bilimler	Temel Matematik	Fen Bilimleri
YGS-1	20	10	40	30
YGS-2	20	10	30	40
YGS-3	40	30	20	10
YGS-4	30	40	20	10
YGS-5	37	20	33	10
YGS-6	33	10	37	20

YGS Puanları 100 ile 500 arasında puanlar olarak hesaplanacaktır.



**Birinci Aşama
(YGS)
Taban Puanları ve
Sağlayacağı Haklar**

- 1) Taban Puan-1: Ön lisans programları, açık öğretim programları ve özel yetenek ile alan programları tercih etme hakkı. (140.000 puan ve üstü)
- 2) Taban Puan-2: İkinci aşama sınavlarına katılma hakkı. (180.000 puan ve üstü)
- 3) Taban Puan-3: Birinci aşama puanlarıyla da öğrenci alan lisans programlarını tercih etme hakkı. (180.000 puan ve üstü)

**İkinci Aşama
LYS
(Lisans Yerleştirme
Sınavı)**



Sınavın ikinci aşaması olan LYS (Lisans Yerleştirme Sınavı) haziran ayında gerçekleştirilecektir. Beş farklı LYS uygulanacaktır. (LYS -1, LYS-2, LYS-3, LYS-4, LYS-5). Her bir LYS farklı gün ve saatlerde yapılacaktır. Ayrıca aynı oturumdaki test gruplarının içerisindeki derslerin kitapçıkları adaylara ayrı ayrı verilecektir. Bu nedenle tüm adaylar aynı sürede aynı dersin sorularını cevaplandıracaklardır.

LYS (LİSANS YERLEŞTİRME SINAVI)

LYS-1	Matematik Sınavı	Matematik
		Geometri
LYS-2	Fen Bilimleri Sınavı	Fizik
		Kimya
		Biyoloji
LYS-3	Edebiyat-Coğrafya Sınavı	Türk Dili ve Edebiyatı
		Coğrafya-1
LYS-4	Sosyal Bilimler Sınavı	Tarih
		Coğrafya-2
		Psikoloji-Sosyoloji-Mantık
		Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
LYS-5	Yabancı Dil Sınavı	Almanca
		Fransızca
		İngilizce

Lisans Yerleştirme Sınavı Soru Sayıları ve Sınav Süreleri

Test	Ders	Soru	Toplam Soru	Süre	Toplam Süre
Matematik-Geometri	Matematik	50	80	75	135 dk
	Geometri	30		60	
Fen Bilimleri	Fizik	30	90	45	135 dk
	Kimya	30		45	
	Biyoloji	30		45	
Edebiyat-Coğrafya	Türk Dili ve Edebiyatı	56	80	85	120 dk
	Coğrafya-1	24		35	
Sosyal Bilimler	Tarih	44	90	65	135 dk
	Coğrafya-2	14		25	
	Psikoloji	8		45	
	Sosyoloji	8			
	Mantık	8			
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	8			
Yabancı Dil Sınavı	Almanca		80		120 dk
	Fransızca		80		
	İngilizce		80		

Not: Yabancı Dil Sınavına girecek olan aday Almanca, Fransızca ve İngilizce sınavlarının birisinden girecektir.

Lisans Yerleştirme Sınavında Puan Türleri

Matematik- Fen Grubundaki puan türleri ile her bir puan türünde YGS ve LYS Testlerinin yüzde olarak ağırlıkları

Puan Türü	YGS				LYS (LYS1+LYS2)				
	Tür.	Sos. Bil.	Tem. Mat.	Fen Bil.	Mat.	Geo.	Fiz.	Kim.	Biy.
MF-1	%11	%5	%16	%6	%26	%13	%10	%6	%5
MF-2	%11	%5	%11	%13	%16	%7	%13	%12	%12
MF-3	%11	%7	%11	%11	%13	%5	%13	%14	%15
MF-4	%11	%6	%14	%9	%22	%11	%13	%9	%5

Lisans Yerleşirme Sınavında Puan Türleri

Türkçe-Matematik Grubundaki puan türleri ile her bir puan türünde YGS ve LYS Testlerinin yüzde olarak ağırlıkları

Puan Türü	YGS				LYS (LYS1+LYS3)			
	Tür.	Sos.Bil.	Tem.Mat.	Fen	Mat.	Geo.	Türk Dili ve Edb.	Coğ-1
TM-1	%14	%5	%16	%5	%25	%8	%20	%7
TM-2	%14	%7	%14	%5	%22	%6	%24	%8
TM-3	%15	%10	%10	%5	%18	%5	%28	%9

Türkçe-Sosyal Grubundaki puan türleri ile her bir puan türünde YGS ve LYS Testlerinin yüzde olarak ağırlıkları

Puan Türü	YGS				LYS (LYS3 + LYS4)				
	Tür.	Sos. Bil.	Tem. Mat.	Fen	Türk Dili ve Edb.	Coğ-1	Tar.	Coğ-2	Fel Grb.
TS-1	%13	%12	%10	%5	%15	%8	%15	%7	%15
TS-2	%18	%11	%6	%5	%25	%5	%15	%5	%10

Yabancı Dil Grubundaki puan türleri ile her bir puan türünde YGS ve LYS Testlerinin Yüzde olarak ağırlıkları

Puan Türü	YGS				LYS(LYS-5)
	Tür.	Sos. Bil.	Tem. Mat.	Fen Bil.	Y.Dil
DİL- 1	%15	%9	%6	%5	%65
DİL- 2	%25	%13	%7	%5	%50
DİL- 3	%48	%20	%7	%5	%20

LYS Sınav Tarihleri ve Saatleri

SINAV	TARİH	SAAT
LYS-4 (Sosyal Bilimler)	13 Haziran 2015 Cumartesi	10.00
LYS-1 (Matematik)	14 Haziran 2015 Pazar	10.00
LYS-5 (Yabancı Dil)	14 Haziran 2015 Pazar	14.30
LYS-2 (Fen Bilimleri)	20 Haziran 2015 Cumartesi	10.00
LYS-3 (Edebiyat-Coğrafya)	21 Haziran 2015 Pazar	10.00





**2010-2011-2012-
2013-2014
YGS KONU VE SORU
DAĞILIMLARI**

YGS TÜRKÇE	Konular	2010	2011	2012	2013	2014
	Sözcük Anlamı	3	3	2	3	3
	Cümle Anlamı	7	6	7	7	6
	Paragraf	20	20	23	20	23
	Anlatım Bozukluğu	1	1	0	1	0
	Yazım Kuralları	2	2	0	2	1
	Noktalama İşaretleri	2	2	1	1	1
	Dil Bilgisi	5	5	5	5	5
	Deyim ve atasözü	0	0	1	0	0
	Ses Olayı	0	1	1	1	1
	Toplam	40	40	40	40	40

YGS TARİH	Konular	2010	2011	2012	2013	2014
	Tarih Bilimine Giriş	1	1	1	0	1
	İlkçağ Medeniyetleri	0	0	0	1	0
	İslam Öncesi Türk Tarihi	1	1	1	1	1
	İslam Tarihi	1	1	1	1	1
	Türk İslam Tarihi	0	0	1	0	1
	Türkiye Tarihi	0	0	0	1	0
	Beylikten Devlete Osmanlı	0	1	0	1	0
	Dünya Gücü Osmanlı	1	0	1	0	1
	Yeni ve Yakınçağda Avrupa	1	0	0	1	0
	Osmanlı Devletinin Arayış Yılları	0	1	0	0	0
	18. Yüzyılda Değişim ve Diploması	0	0	0	0	1
	En uzun Yüzyıl (1800-1909)	1	1	0	1	0
	Osmanlı Kültür ve Medeniyeti	2	1	2	0	1
	20. Yüzyılda Osmanlı Devleti	1	0	1	1	1

Devamı sonraki sayfada

YGS TARİH	Konular	2010	2011	2012	2013	2014
	I.Dünya Savaşı	0	2	0	0	0
	Mondros, İşgaller ve Cemiyetler	0	1	0	0	0
	Kurtuluş Savaşına Hazırlık	2	1	1	2	1
	I. TBMM Dönemi	1	1	1	0	1
	Kurtuluş Savaşı	0	1	3	1	1
	II. TBMM Dönemi ve İç Politika Gel.	1	0	0	0	1
	Atatürkçülük ve Atatürk İlkeleri	1	1	0	1	1
	İnkılaplar	1	2	2	1	1
	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası	1	0	1	1	1
	Milli Güç ve Türkiye'ye Yönelik Tehditler	1	1	1	1	0
	Toplam	17	17	17	15	15

YGS COĞRAFYA	Konular	2010	2011	2012	2013	2014
	Coğrafi Konum	1	1	2	0	0
	Dünyanın Şekli ve Hareketleri	1	0	0	0	0
	Harita Bilgisi	1	0	1	2	0
	İklim Bilgisi	2	4	3	2	2
	Su-Toprak-Bitki	1	0	0	1	2
	İç ve Dış Kuvvetler	1	4	2	2	1
	Nüfus ve Yerleşme	2	1	2	1	2
	Ekonomik Faaliyetler	1	1	1	0	1
	Ortak Payda: Bölge	1	1	1	1	1
	Ulaşım Yolları	1	1	0	1	1
	Doğal Afetler	1	1	1	1	1
	Doğa ve İnsan	1	0	1	1	1
	Toplam	14	14	14	12	12

YGS FELSEFE	Konular	2010	2011	2012	2013	2014
	Felsefe'nin Alanı	2	2	2	2	1
	Bilgi Felsefesi	1	1	2	1	2
	Bilim Felsefesi	1	1	1	1	1
	Varlık Felsefesi	2	2	1	1	1
	Ahlak Felsefesi	1	1	1	1	1
	Siyaset Felsefesi	1	1	1	1	1
	Sanat Felsefesi	1	1	1	1	1
Toplam	9	9	9	8	8	

YGS DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Konular	2010	2011	2012	2013	2014
	Kurani Kerim ve Akıl				1	1
	Hazreti Peygamberin Görevleri				1	1
	İlahi Kutsal Dinlerin Ortak Mesajları				1	1
	Musahiplik(Yol Kardeşliği)				1	1
	Ayetlere İnanç				1	1
	Toplam				5	5

YGS MATEMATİK	Konular	2010	2011	2012	2013	2014
	Rasyonel Sayılar	2	4	2	1	2
	OBEB- OKEK	1	0	5	2	1
	Köklü İfadeler	2	1	2	0	0
	Çarpanlara Ayırma	2	3	0	1	2
	Üslü İfadeler	3	3	3	1	2
	Denklemler	2	0	4	3	2
	Basit Eşitsizlikler	1	0	1	1	0
	Bölünebilme Kuralları	1	1	0	0	2
	Fonksiyonlar	1	2	1	2	2
	Mantık	1	1	0	1	1
	Kümeler	0	0	1	0	1
	İşlem	1	2	1	1	0
	Sayı Basamakları	1	1	2	2	0
	Temel Kavramlar	1	0	0	2	4
	Problemler	10	10	5	10	8
	Modüler Aritmetik	1	0	0	0	0
	Mutlak Değer	0	1	1	1	1
	Oran-Orantı	0	3	3	2	2
	Kombinasyon	0	0	0	1	1
Olasılık	1	1	1	1	1	
Toplam	31	33	32	32	32	

YGS GEOMETRİ

Konular	2010	2011	2012	2013	2014
Dik Üçgen	0	0	0	0	1
Açı-Kenar Bağlılıkları	1	2	1	0	0
Dikdörtgen	1	0	0	1	0
Kare	0	0	0	0	1
Eşkenar Dörtgen	0	1	1	1	0
Daire	0	0	1	0	0
Düzgün Altgen	0	0	1	0	0
Çokgenler	0	0	0	1	1
Yamuk	1	0	0	1	0
Katı Cisimler	1	0	1	1	1
Çember- Daire	2	2	1	1	2
Analitik Geometri	2	2	2	2	1
Vektörler	0	0	0	0	1
Grafik Okuma	1	0	0	0	0
Toplam	9	7	8	8	8

YGS FİZİK

Konular	2010	2011	2012	2013	2014
Fiziğin Doğası	0	0	0	1	1
Kuvvetler	0	0	0	0	1
Madde ve Özellikleri	2	2	1	0	1
Isı ve Sıcaklık	2	2	1	2	2
Optik	2	2	2	1	1
Ses	0	0	0	1	1
Basınç	1	0	1	1	1
Basit Makine	0	1	1	0	0
Sıvıların Kaldırma İlkesi	1	1	1	1	0
Doğrusal Hareket - Bağıl Hareket	1	1	1	1	0
Dinamik	1	1	0	1	1
Kütle Merkezi	1	1	0	0	0
İş ve Enerji	1	0	2	1	2
Elektrik Akımı	1	1	3	3	1
Mıknats	1	0	1	1	1
Transformatör	0	1	0	0	0
Elektrostatik	0	1	0	0	1
Toplam	14	14	14	14	14

YGS KİMYA	Konular	2010	2011	2012	2013	2014
	Madde ve Özellikleri	4	3	2	1	1
	Atomun Yapısı	3	2	1	1	2
	Periyodik Tablo	1	4	0	1	0
	Kimyasal Denklemler	2	2	2	0	2
	Bileşikler	1	1	2	4	4
	Çözünürlük Kavramı	2	1	1	2	2
	Kimya Kanunları			1	0	0
	Hayatımız Kimya			1	1	1
	Karışım			1	0	0
	Kimyasal Değişimler			0	2	0
	Kimyasal Bağlar			2	1	1
	Toplam	13	13	13	13	13

YGS BİYOLOJİ	Konular	2010	2011	2012	2013	2014
	Canlıların Temel Bileşenleri	1	1	1	1	1
	Hücrenin Yapısı	1	2	1	0	0
	Endorin Sistem	0	0	0	1	0
	Ekoloji	2	1	1	2	2
	Hücre	2	1	0	3	0
	Madde Geçişleri	0	1	1	0	1
	Nükleik Asitler	0	0	1	0	0
	Sınıflandırma	1	0	1	0	0
	Virüsler	1	0	0	0	0
	Bakteri	0	0	0	2	1
	Enzimler	1	0	2	0	0
	Canlı Grupları	0	0	0	0	1
	Bitkiler Biyolojisi	3	3	2	1	2
	Kalıtım ve Evrim	1	2	2	1	2
	Duyu Organları	0	0	0	1	0
	Metabolizma	0	0	0	1	1
	Sistemler	0	2	1	0	2
	Toplam	13	13	13	13	13



NOT: 2014 LYS soruları yayınlanmadığı için tabloda soru sayısına yer verilmemiştir.

Konular	2011	2012	2013
Sayılar	5	8	8
Fonksiyonlar	-	3	3
İşlem	1	1	1
I.Dereceden Denklemler	-	-	-
Polinomlar	3	2	3
II. Dereceden Denklemler	4	1	2
Trigonometri	4	4	3
Karmaşık Sayılar	3	3	3
Logaritma	2	2	3
Toplam ve Çarpım Sembolleri	2	1	-
Özel Tanımlı Fonksiyonlar	3	-	-
Limit ve Süreklilik	3	4	3
Türev	4	5	5
İntegral	5	4	6
Matris-Determinant	2	3	3
Çarpanlara Ayırma	5	3	2
Modüler Aritmetik	1	1	1
Olasılık	1	1	1
Oran-Orantı	1	-	-
Kombinasyon	-	1	-
Diziler ve Seriler	-	2	2
Kümeler	1	1	1
Toplam	50	50	50

LYS MATEMATİK

LYS GEOMETRİ	Konular	2011	2012	2013
	Üçgen	10	3	3
	Özel Dörtgenler	3	6	4
	Çember ve Daire	5	7	7
	Dörtgenler-Çokgenler	1	2	1
	Katı Cisimler	3	4	4
	Analitik Geometri	3	4	4
	Vektörler	4	2	2
	Uzayda Doğru ve Düzlemler	-	1	1
	Konikler	1	1	2
	Döndürme ve Simetri	-	-	2
	Toplam	30	30	30

LYS FİZİK	Konular	2011	2012	2013
	Birimler ve Fiziksel Nicelikler	1	1	1
	Vektörler	1	-	-
	Moment-Denge	1	2	1
	Eşit Kollu Terazî	-	-	-
	Basit Makineler	-	-	-
	Kütle ve Ağırlık Merkezi	-	1	-
	Madde ve Özellikleri-Sıvıların Kaldırma Kuvveti	-	-	2
	Katı-Sıvı-Gaz Basıncı	-	-	-
	Isı-Sıcaklık	1	-	-
	Genleşme	1	-	1
	Doğrusal Hareket	1	1	1
	Bağıl Hareket	1	-	-
	Dinamik	2	1	2
	İş-Güç-Enerji	1	2	1
	Atış Hareketleri	1	1	1
	Dairesel Hareketler	1	-	-
	Keppler Yasası-Newton Genel Çekim Yasası	-	1	-
	Basit Harmonik Hareket	1	-	-
	İtme Momentum	1	1	1

Devamı sonraki sayfada

LYS FİZİK	Konular	2011	2012	2013
	Elektriksel Sığa ve Kondansatörler	1	1	2
	Elektrostatik	-	1	-
	Elektrik Potansiyel-Potansiyel Enerji-Paralel Levhalar	2	2	1
	Doğru Akım Devreleri	2	1	1
	Manyetizma ve Alternatif Akım Devreleri	2	3	1
	Optik	2	3	3
	Dalgalar	4	4	3
	Atom-Fotoelektrik-Compton-Enerji Seviyeleri-Rölative	3	4	5
	Yıldızlar-Yıldızsılar	-	-	1
	Elektronik	-	-	1
	Temel Kuvvetler	-	-	1
	Toplam	30	30	30

LYS KİMYA	Konular	2011	2012	2013
	Maddenin Halleri	3	1	2
	Kimyasal Değişmeler	2	-	-
	Sistemler ve Enerji	1	2	2
	Çekirdek Kimyası	1	1	1
	Sulu Çözeltilerde Asit-Baz Dengesi	3	2	1
	Sulu Çözeltilerde Denge	1	1	1
	Kimyasal Tepkimelerde Hız	2	1	1
	Kimyasal Tepkimelerde Denge	2	3	1
	Madde-Elektrik İlişkisi- Elektrokimya	3	1	2
	Kimyasal Türler Arası Etkileşimler	1	-	3
	Organik Reaksiyonlar-Elementler Kimyası Organik Kimya	11	11	11
	Atomun Yapısı	-	3	1
	Periyodik Cetvel	-	1	2
	Temel Yasalar	-	1	-
	Mol Kavramı	-	1	1
	Karışımlar	-	1	1
	Toplam	30	30	30

LYS TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Konular	2011	2012	2013
	Sözcüğün ve Söz Öbeklerinin Anlamı	2	1	1
	Cümlede Anlam	3	4	3
	Ses Bilgisi, Yazım Kuralları, Noktalama İşaretleri	2	1	1
	Sözcüğün Yapısı	1	1	1
	Sözcük Türleri	1	1	3
	Cümlenin Öğeleri	1	1	-
	Cümlenin Türleri ve Cümlenin Yapısı	-	1	1
	Anlatım Bozuklukları	-	1	1
	Paragrafın Yapısı	1	2	2
	Paragrafın Yorumu	6	6	6
	Anlatım Biçimleri ve Düşünceyi Geliştirme Yolları	4	4	2
	Edebiyat Bilgileri	9	5	6
	Edebi Sanatlar	-	1	1
	İslamiyet Öncesi ve İslamiyet Etkisinde Gelişen Türk Edebiyatı	5	8	7
	Batı Etkisinde Gelişen Türk Edebiyatı	19	19	19
	Batı Edebiyatı ve Edebi Akımlar	2	-	2
	Toplam	56	56	56

LYS COĞRAFYA 1	Konular	2011	2012	2013
	Dünyanın Şekli ve Hareketleri	1	-	-
	Coğrafi Konum ve Yerel Saat	-	3	2
	Harita ve Ölçek	1	1	-
	İklim Bilgisi	2	1	-
	İç Kuvvetler	-	-	1
	Dış Kuvvetler	-	-	-
	Beşeri Sistemler	2	1	6
	Türkiye'nin Su-Toprak ve Bitki Varlığı	-	-	-
	Türkiye'yi Tanıyalım	7	7	4
	Türkiye'nin Jeopolitik Konumu	-	-	-
	Türkiye'nin Coğrafi Konumu	-	1	1

Devamı sonraki sayfada

LYS COĞRAFYA-1	Konular	2011	2012	2013
	Türkiye'nin İklimi	-	1	-
	Ülkeler Coğrafyası	6	5	-
	Doğal Sistemler	-	1	2
	Çevre ve Toplum	-	1	2
	Küresel Ortam	5	2	6
	Toplam	24	24	24

LYS COĞRAFYA-2	Konular	2011	2012	2013
	Dünyanın Şekli ve Hareketleri	1	-	-
	Coğrafi Konum ve Yerel Saat	1	1	2
	Harita ve Ölçek	-	1	-
	İklim Bilgisi	-	1	-
	İç Kuvvetler	-	-	1
	Dış Kuvvetler	-	-	-
	Beşeri Sistemler	1	4	5
	Türkiye'nin Su-Toprak ve Bitki Varlığı	1	1	-
	Türkiye'yi Tanıyalım	6	4	1
	Türkiye'nin Jeopolitik Konumu	-	-	-
	Türkiye'nin Coğrafi Bölgeleri	1	-	-
	Bölge Çeşitleri ve Sınıflandırması	-	-	-
	Ülkeler Coğrafyası	2	2	1
	Küresel Çevre Sorunları	3	-	-
	Doğal Sistemler	-	2	4
Toplam	16	16	14	

LYS TARİH	Konular	2011	2012	2013
	Türklerin Tarih Sahnesine Çıkışı	5	2	3
	İlk Türk İslam Devletleri	3	4	5
	Ön Asya ve Mısırda Kurulan Devletler	3	-	1
	Osmanlı Kuruluş (Türkiye Dahil)	2	3	2
	Osmanlı Yükseliş	2	2	3
	Osmanlı Kültür ve Medeniyeti	5	4	3
	Osmanlı Duraklama	1	1	-
	Osmanlı Gerileme	2	-	-

Devamı sonraki sayfada

LYS TARİH	Konular	2011	2012	2013
	Osmanlı Dağılma Dönemi İslahatları	6	3	3
	20.YY'da Dünya	3	5	2
	II.Dünya Savaşı	2	4	3
	Soğuk Savaş Dönemi	3	5	3
	Küresleşen Dünya ve Türkiye	4	6	1
	Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi	3	-	-
	Yumuşama Dönemi	-	1	3
	Avrupa Tarihi	-	4	2
	Tarih Bilimine Giriş	-	-	1
	İlkçağ Medeniyetleri	-	-	1
	İslam Tarihi	-	-	2
	K.Savaşı Hazırlık Dönemi	-	-	2
	Atatürk İnkıpları	-	-	2
	Atatürk İlkeleri	-	-	1
	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası	-	-	1
	Toplam	44	44	44

LYS PSİKOLOJİ-SOSYOLOJİ-MANTIK	Konular	2011	2012	2013
	Psikolojiye Giriş	1	3	2
	Psikoloji Biliminin Temel Süreçleri	4	1	2
	Öğrenme-Düşünme-Bellek	2	2	2
	Ruh Sağlığının Temelleri	2	3	1
	Sosyolojiye Giriş-Araştırma Yöntemleri	2	-	1
	Sosyal Psikoloji	1	1	1
	Birey ve Toplum	2	3	-
	Kültür	2	2	1
	Sosyal Değişme	-	1	2
	Toplumsal Kurumlar	2	2	1
	Mantığa Giriş	-	3	1
	Klasik Mantık	5	3	3
	Sembolik Mantık	5	4	4
	Toplam	28	28	21

LYS DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Konular	2011	2012	2013
	İnanç-İnsan ve Kaderi	-	-	1
	İbadet-İslamda İbadetlerde İlkeler ve İbadetlerin Faydaları	-	-	1
	Vahiy Akıl-Kur'an ve Yorumu	-	-	1
	Vahiy ve Akıl-İslam Düşüncesinde Yorumlar	-	-	1
	İnanç-Dünya Hayatı ve Ahiret	-	-	1
	Ahlak ve Değerler-İslam ve Barış	-	-	1
	Din,Kültür ve Medeniyet-Yaşayan Dinler ve Benzer Özellikleri	-	-	1
	Din, Kültür ve Medeniyet-İslamiyet ve Türkler	-	-	1
	Toplam	0	0	8



**Yükseköğretim Programlarında Puanlama
ve
Alan Seçimine Göre Girilecek Testler**

AYGS (Ağırlıklı Yükseköğretime Geçiş Sınavı) Puanlarının Hesaplanabilmesi İçin Hangi Testlerden En Az Kaç Ham Puan Almak Gerekir?

	<i>Türkçe</i>	<i>Temel Matematik</i>	<i>Sosyal Bilimler</i>	<i>Fen Bilimleri</i>
YGS-1	4 testin en az ikisinin ham puanı $\geq 0,5$			
YGS-2	4 testin en az ikisinin ham puanı $\geq 0,5$			
YGS-3	4 testin en az ikisinin ham puanı $\geq 0,5$			
YGS-4	4 testin en az ikisinin ham puanı $\geq 0,5$			
YGS-5	4 testin en az ikisinin ham puanı $\geq 0,5$			
YGS-6	4 testin en az ikisinin ham puanı $\geq 0,5$			

ALYS (Ağırlıklı Lisans Yerleştirme Sınavı) Puanlarının Hesaplanabilmesi İçin Hangi Testlerden En Az Kaç Ham Puan Almak Gerekir?

	<i>Matematik</i>	<i>Geometri</i>	<i>Fizik</i>	<i>Kimya</i>	<i>Biyoloji</i>
MF-1	5 testin en az ikisinin ham puanı $\geq 0,5$				
MF-2	5 testin en az ikisinin ham puanı $\geq 0,5$				
MF-3	5 testin en az ikisinin ham puanı $\geq 0,5$				
MF-4	5 testin en az ikisinin ham puanı $\geq 0,5$				

	<i>Matematik</i>	<i>Geometri</i>	<i>Türk Dili ve Edebiyatı</i>	<i>Coğrafya-1</i>
TM-1	4 testin en az ikisinin ham puanı $\geq 0,5$			
TM-2	4 testin en az ikisinin ham puanı $\geq 0,5$			
TM-3	4 testin en az ikisinin ham puanı $\geq 0,5$			

	<i>Türk Dili ve Edb.</i>	<i>Coğrafya-1</i>	<i>Tarih</i>	<i>Coğrafya-2</i>	<i>Felsefe Grubu</i>
TS-1	5 testin en az ikisinin ham puanı $\geq 0,5$				
TS-2	5 testin en az ikisinin ham puanı $\geq 0,5$				

	<i>Yabancı Dil</i>
DİL-1	Dil Ham Puanı $\geq 0,5$
DİL-2	Dil Ham Puanı $\geq 0,5$
DİL-3	Dil Ham Puanı $\geq 0,5$

Yükseköğretim Programlarına Başvurabilmek İçin En Az Kaç Puan Almak Gerekir?

Yükseköğretim Programının Türü	Puan Türü	Puan Koşulu
Meslek Yüksekokulu ön lisans programlarını tercih edebilmek için (Sınavsız Geçişten boş kalan kontenjanlar dahil)	YGS	En Az 140 puan
A.Ö.F Ön Lisans ve Lisans programları için	YGS	En Az 140 puan
Özel Yetenek programlarına ön kayıt için Devlet Konservatuvarlarının / Konservatuvarların lise devresi mezunlarının konservatuvarların lisans devresine yerleştirilmesinde merkezi sınav puanı aramaz	YGS	En Az 140 puan
Meslek Lisesi Çıkışlı Adaylara Ek Puan Verilen Lisans Programları ile Teknoloji, Sanat ve Tasarım, Turizm fakülteleri lisans programlarının M.T.O.K. kontenjanlarını tercih edebilmek için	YGS	En Az 180 puan
Lisans programları için	LYS	En Az 180 puan





**ORTA ÖĞRETİM
BAŞARI PUANI
(OBP)**

- OBP, 250-500 aralığında bir değerdir. Yerleştirme puanları hesaplanırken, diploma notu önce 5 ile çarpılacak ve çıkan sonuç 0,12 katsayısı ile çarpılarak sınav puanlarına (YGS ve LYS puanları) eklenecektir. Örneğin: $80 \cdot 5 = 400$, $400 \cdot 0,12 = 48$ olacaktır.
- Okul puanına TÜBİTAK tan derece almış adayların ek puanları da eklenecektir.
- YGS ve LYS puanlarının en büyük değeri 500 olduğu için yerleştirme puanının en büyük değeri: $500 + (0,12 \times 500) = 560$ olacaktır.

Meslek Lisesi Mezunlarına Verilecek Olan Ek Puanların Hesaplanmasında Kullanılacak OBP' ler ve Çarpılacağı Katsayılar

EK PUANLAR	OBP-SÖZ	OBP-SAY	OBP-EA
Sözel Ek Puan (YGS-3, 4, TS-1, 2 Dil-1, 2, 3)	0,06	-	-
Sayısal Ek Puan (YGS-1,2, MF-1, 2, 3, 4)	-	0,06	-
Eşit Ağırlıklı Ek Puan (YGS-5,6, TM-1, 2, 3)	-	-	0,06

2015-ÖSYS'de bir yükseköğretim programına (açık öğretimin kontenjansız programlarına yerleşenler ile sınavsız geçişle yerleşenler hariç) yerleştirilen veya ön kayıtla kayıt olanlar için bu katsayıların yarısı alınacaktır.



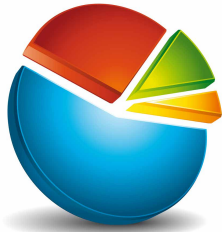
**2014 YGS' YE
İLİŞKİN BİLGİLER**

YGS Aday Sayıları

ÖSYS' ye başvuran aday sayısı	2.086.115
Sınavsız Geçiş İçin Başvuran Aday Sayısı	78.427
Sınava Giren Aday Sayısı	1.950.163
Sınava Girmeyen Aday Sayısı	57.525
Sınavı Geçerli Aday Sayısı	1.949.737
Sınavı Geçersiz Aday Sayısı	426

YGS Testlerinin Ortalama ve Standart Sapmaları

Test	Son Sınıfta Okuyan Adaylar			Tüm Adaylar		
	Aday Say.	Ort.	Std. Sap.	Aday Sayısı	Ort.	Std. Sap.
Türkçe	796.657	19.0	8.7	1.900.092	18.4	8.4
Sosyal Bil.	796.657	10.9	7.4	1.900.092	11.2	7.3
Temel Mat.	796.657	6.5	9.2	1.900.092	6.1	8.7
Fen Bilimleri	796.657	4.5	8.4	1.900.092	3.5	7.3



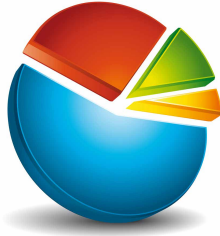
2014 LYS' YE İLİŞKİN BİLGİLER

LYS Aday Sayıları

	LYS-1	LYS-2	LYS-3	LYS-4	LYS-5	TOPLAM
Başvuran Aday Sayısı	744.661	388.382	751.510	431.039	70.756	946.252
Sınava Giren Aday Sayısı	725.826	370.621	719.082	410.578	65.122	925.081
Sınavı Geçersiz Sayılan Aday Sayısı	66	23	37	43	5	161
Sınavı Geçerli Sayısı	725.760	370.598	719.045	410.535	65.117	925.057

LYS Testlerinin Ortalama ve Standart Sapmaları

Test	Son Sınıfta Okuyan Adaylar			Tüm Adaylar		
	Aday Say.	Ort.	Std. Sap.	Aday Sayısı	Ort.	Std. Sap.
Matematik (50 soru)	386.284	10.58	11.57	725.760	9.72	11.06
Geometri (30 soru)	386.284	6.02	6.81	725.825	5.47	6.46
Fizik (30 soru)	204.775	6.01	6.47	370.598	5.28	6.17
Kimya (30 soru)	204.775	8.61	7.98	370.598	7.54	7.67
Biyoloji (30 soru)	204.775	10.10	6.12	370.598	9.33	5.97
Türk Dili ve Edb. (56 soru)	370.522	19.22	9.73	719.045	18.73	9.45
Coğrafya-1 (24 soru)	370.522	8.59	3.94	719.045	8.7	3.89
Tarih (44 soru)	196.752	12.44	6.28	410.535	12.78	6.36
Coğrafya-2 (14 soru)	196.752	5.17	2.92	410.535	5.24	2.87
Felsefe Grubu (32 soru)	196.752	10.70	5.06	410.535	10.68	4.94
Yab. Dil. (İng.) (80 soru)	36.041	24.01	22.77	62.129	21.48	21.99
Yab. Dil. (Alm.) (80 soru)	942	32.61	23.11	1.927	25.24	23.12
Yab. Dil. (Fra.) (80 soru)	658	40.76	22.78	1.061	32.75	24.65



2014-LYS
PUANLARININ
DAĞILIMI

MF - TM - TS PUAN TÜRLERİNE GÖRE

Puan Aralığı	Aday Sayısı								
	MF-1	MF-2	MF-3	MF-4	TM-1	TM-2	TM-3	TS-1	TS-2
500	1	1	1	1	1	1	1	1	1
480 ve üstü	299	207	182	263	40	34	31	13	10
460 ve üstü	1.738	1.404	1.284	1.561	318	258	205	116	114
440 ve üstü	4.783	4.093	3.788	4.325	1.289	1.038	876	421	431
420 ve üstü	9.843	8.874	8.347	9.084	3.383	2.803	2.470	1.089	1.163
400 ve üstü	17.013	15.876	15.059	15.927	7.457	6.446	5.875	2.349	2.819
380 ve üstü	25.593	24.571	23.497	24.272	14.248	12.982	12.210	4.947	6.170
360 ve üstü	35.575	34.432	33.144	34.008	24.435	23.348	23.021	9.645	12.113
340 ve üstü	46.919	45.447	43.938	44.906	37.906	38.016	38.917	17.952	22.219
320 ve üstü	59.745	57.772	56.028	57.228	54.528	56.435	59.984	31.703	38.376
300 ve üstü	74.414	71.999	69.947	71.349	75.692	79.890	87.406	52.994	62.488
280 ve üstü	91.400	88.305	86.136	87.578	103.038	108.932	122.704	83.739	95.319
260 ve üstü	111.459	107.399	105.255	106.754	138.564	146.870	168.119	125.082	138.446
240 ve üstü	135.460	130.043	128.331	129.215	185.909	198.632	226.975	176.348	191.310
220 ve üstü	165.429	157.327	156.427	156.856	249.899	268.586	301.138	234.932	254.786
200 ve üstü	203.011	191.665	192.341	191.701	335.386	355.655	387.559	297.591	330.275
180 ve üstü	251.982	235.729	239.340	237.591	436.761	451.553	476.430	357.752	409.560
160 ve üstü	412.789	357.298	360.797	375.912	620.304	596.548	595.905	451.295	521.130
100 ve üstü	590.972	590.972	590.972	590.972	866.912	866.912	866.912	725.672	725.672

YABANCI DİL PUAN TÜRLERİNE GÖRE

Puan Aralığı	Aday Sayısı								
	DİL-1 ALM	DİL-2 ALM	DİL-3 ALM	DİL-1 FRA	DİL-2 FRA	DİL-3 FRA	DİL-1 İNG	DİL-2 İNG	DİL-3 İNG
500	1	1	1	1	1	1	1	1	1
480 ve üstü	4	3	4	10	10	13	31	19	23
460 ve üstü	11	14	21	38	44	46	217	184	203
440 ve üstü	36	37	58	64	68	75	582	521	634
420 ve üstü	69	69	102	97	86	98	1.453	1.229	1.500
400 ve üstü	105	103	150	134	129	135	2.828	2.534	3.022
380 ve üstü	151	151	214	185	183	214	4.630	4.407	5.424
360 ve üstü	226	224	289	249	240	294	6.636	6.674	8.861
340 ve üstü	335	309	378	312	315	377	8.811	9.301	13.416
320 ve üstü	447	417	478	379	390	475	11.318	12.396	18.991
300 ve üstü	559	543	619	435	459	580	13.948	15.749	25.241
280 ve üstü	666	677	804	484	528	681	16.924	19.681	31.910
260 ve üstü	777	821	1.025	553	612	771	20.206	24.298	38.491
240 ve üstü	886	984	1.266	612	689	870	24.117	29.693	44.444
220 ve üstü	997	1.179	1.492	682	793	928	28.560	36.288	49.163
200 ve üstü	1.148	1.371	1.620	778	879	966	34.156	43.591	52.700
180 ve üstü	1.346	1.554	1.666	869	939	976	41.683	49.828	54.074
160 ve üstü	1.464	1.606	1.674	909	958	978	47.468	52.975	54.239
100 ve üstü	1.681	1.681	1.681	981	981	981	54.308	54.308	54.308



ADAYLAR HANGİ SINAVLARA GİRECEKLER

- EKONOMİ VE YÖNETİM BİLİMLERİ PROGRAMLARI,
- HUKUK, ULUSLARARASI İLİŞKİLER, PSİKOLOJİ, PDR, SOSYOLOJİ, FELSEFE GİBİ PROGRAMLAR



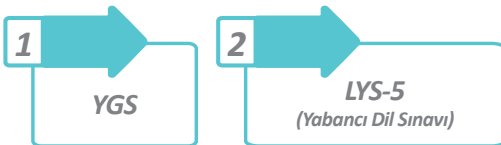
- MATEMATİK-FEN AĞIRLIKLI TEMEL BİLİM PROGRAMLARI,
- SAĞLIK BİLİMLERİ PROGRAMLARI,
- MÜHENDİSLİK VE TEKNİK PROGRAMLAR.



- DİL, TARİH, MEDYA VE İLETİŞİMLE İLGİLİ PROGRAMLAR



- YABANCI DİL İLE İLGİLİ PROGRAMLAR





SINAV KAYGISININ ÜSTESİNDEN NASIL GELİNİR?

Bu yıl ortaöğretim kurumlarının 12. sınıfında okuyan yaklaşık 908.065 öğrenci 15 Mart'ta girecekleri YGS sınavına hazırlanıyor. Ayrıca geçen yıllarda çeşitli nedenlerle üniversiteye yerleşemeyip tekrar başvuru yapanlarla birlikte bu sayı 2.126.681'e ulaşmaktadır. Başarıya odaklanan öğrenci ve veliler sınavlara hazırlık sürecinde pek çok karmaşık duygular yaşamaktadırlar. Ancak heyecan, kaygı ve endişe bu süreçte sürekli vardır. Öğrenciler süreç içerisinde motive olma, başarı için yoğunlaşma ve gösterdikleri gayretle hedefe kilitlenmenin getirdiği yüksek enerji ile; kimi zamanda kendileri, aileleri, öğretmenleri ve yakın çevrelerinin beklentilerinin yordduğu bıkkın, dağınık ve karmaşık bir ruh hali ile bu yarışa hazırlanıyorlar. Hemen hemen her öğrenci bu dönemde inişli ve çıkışlı bir ruh hali yaşar. Bu hal sadece onları değil ailelerini de etkiler.

Üniversite sınavlarına hazırlanan öğrencilerin ortak özelliklerinden birisi de ergenlik döneminin sonlarında olmalarıdır. Ergenlik döneminin, biyolojik bir olayla başlayıp toplumsal rollerin benimsenmesiyle biten bir süreçtir. Fiziksel ve duygusal değişimlerin yoğun yaşandığı bu dönemde ruh hallerinde hızlı değişimler olur. Duygusal iniş çıkışlar, sınırlılık, fazla dürtülenme, saldırganlık ve depresyona hali, heyecan arayışı ve risk alma sıklıkla görülen durumlardır. Ayrıca gençler bu dönemde hayatlarına yön verecek kararları da almaya başlarlar. Çevrelerinde değişimler ve hayatlarında önemli yer tutacak olan sınavlar bu dönemdedir.

Bu dönemde hedefe kilitlenmiş başarılı öğrenciler, ailelerinin beklentileri doğrultusunda ders çalışma ve bol test çözme konusunda üzerlerinde yoğun bir baskı hissediyorlar. Dershanelere ve özel derslere yönelme, bu dönemde öğrencileri sporcular gibi kampa alma uygulamaları zaten yoğun tempodan yorulan öğrenciler üzerinde ayrı bir gerilim yaratmaktadır. Buna rağmen bu başarılı öğrencilerin hedeflerinden geri kalmamak için çabaladıklarını; ancak bu yoğun çalışma temposundan, yaşadıkları kaygı ve stresten kurtulmak için de sınav gününün gelip çatmasını dört gözle beklediklerini görüyoruz.

"Bizim ki çok sınırlı, her şeye parlıyor.", "Dokunsan ağlayacak.", "Geçen gün dershane'deki denemeye giderken bir baktım elleri buz gibi.", "Anne, sınavlardan önce kalbim ağzımdan fırlayacak gibi oluyor" diyor... Bu ve benzeri cümleler, duygular, düşünceler, fiziksel belirtiler ulusal düzeyde yapılan sınav dönemlerinde gençlerden çok sık duyduğumuz cümlelerdir. Sınanma duygusunun verdiği rahatsızlıktan dolayı birçok genç ve ailesinin sık sık karşı karşıya kaldığı bu tür durumlar sınavların yaklaşması ile daha da sık yaşanır bir hale geliyor.

Sınav, belirli bir alanda edinilen bilgi ve becerilerin düzeyini belirlemek için yapılan bir değerlendirme sürecidir ve sınırlı alandaki bilgi ve becerilerin öğrenilmişlik düzeyini ölçer. Kaygı ise, kişinin bir uyarıya karşı karşıya kaldığında yaşadığı, bedensel, duygusal ve zihinsel değişimlerle kendini gösteren bir uyarılmışlık halidir.

Sınav ve sınanma durumlarında gözlenen duygusal durum kaygıdır. Sınav kaygısı yaşayan gencin, davranışsal açıdan bir kaçınma eğilimi içine girdiği, özellikle kas gerginliği, kalp atışlarında artış, tükürük bezlerinin aşırı çalışması, terleme ve mideye asit salgılamaya gibi temeli psikosomatik ama; belirtileri fizyolojik tepkiler gösterdiği görülür.

Bu nedenle sınav kaygısının temelinde sandığımız gibi sınavlar değil, sınavlara kişilerin yakıştırdığı anlamlar, yönelttiği düşünsel tepkiler, iç konuşmalar, yorumlar ve sübjektif değerlendirmeler yatmaktadır.

Her duygu gibi kaygı da kişinin, yaşamını sürdürebilmesi ve yaşamdan doyum alabilmesi için gereklidir. Amaç, kaygıyı tümüyle ortadan kaldırmak değil, kaygıya yenik düşmemek ve yaşanan kaygıyı belli bir düzeyde tutarak onu kendi yararımız için kullanmaktır. Bu nedenle optimal düzeyde bir kaygı kişiye, istek duyma, karar alma, alınan kararlar doğrultusunda enerji üretme ve bu enerjiyi kullanarak performansını yükseltme açısından yardımcı olur. Sınava girecek bütün herkes kaygı yaşar ki belli bir seviyeye kadar olan kaygı yararlıdır, uyanıklık sağlar, koruyucudur, dikkati toplamaya yardımcı olur ve öğrencinin motivasyonunu artırır, yaşamda daha aktif bir rol alınmasını, ortaya çıkabilecek tehlikelere karşı korunma sağlar. Kaygının tamamen ortadan kalkması veya kaldırılması, motivasyonu yok edeceğinden istenmez. Hafif düzeydeki kaygının yaratmış olduğu coşku, heyecan sınavı önemseme, konsantre olmaya katkı sağlayıp başarıya giden yolun yol göstericisi olabilmektedir. Ancak ölçüyü aşan bir kaygı da hem bedensel, hem zihinsel hem de duygusal olarak olumsuz etkiler bırakarak kişinin potansiyelini hayata aktarmasında ciddi bir engel teşkil edebilir.

Sınav kaygısı yaşadığınızı nasıl anlarsınız?

Bir sınava girmeden günlerce önce sınavı başarıp başaramayacağınız düşüncesi beyninizi aşırı meşgul ediyorsa ve yoğun bir kaygı hissediyorsanız; üstelik bu kaygı sizin gündelik işleyişinizi bozuyorsa, uykularınızı, yemek yemenizi etkiliyorsa, sınava girerken eliniz ayağınız titreyip, soğuk soğuk terlemeye başlıyorsanız, sınavda beyniniz zonkluyor ya da soruları heyecandan okuyamıyorsanız yoğun bir sınav kaygınız var demektir.

Kaygıya neden olan düşünceler:

• Sınav kaygısı yüksek bireylerde gözlenen belki de en önemli düşünce yanlışlığı, sınavların bilgi ve becerinin test edilmesinin ötesinde kişiliğin sınanması olduğuna inanmasıdır. Oysa bir sınav sonucuna, bütün bir kişilik değeri atfetmek yerine, bütünün parçalarından birindeki bir aksama diye bakabilmek, sınav kaygısını önemli ölçüde azaltacaktır.

• Performans kaygılı kişilerin mantık dışı düşünce kalıplarından birisi, “Daha önce başarısız isem, şimdi de başarısız olacağım.” şeklindeki düşünceleridir. Bunun gerçekçi bir çözümü, konu eksikliklerini görüp bu eksikliklerin giderebilmesidir.

•Kaygılı bireylerin düşünce hatalarından biri de, kendilerini başkalarıyla bir kıyaslamaya tabi tutmaları veya çevrenin bu noktadaki eğilimlerdir. Ancak her kişiliğin öne çıkan ve değerli olan özellikleri vardır.

•Bir diğer yanlış inanış da “meli – malı” lama eğilimidir. Başarmalıyım, kazanmalıyım, onları memnun etmeliyim, hata yapmamalıyım vb. “Süpermen sendromu” diyebileceğimiz bu tür düşünce stiline sahip olmak da kaygıyı yükseltmektedir. Hayat bununla daha da zorlaşmaktadır.

Sınav kaygısı yaşayan gençlerde sıkça görülen belirtiler:

Kaygının belirtileri; fiziksel, zihinsel, duygusal, davranışsal ve sosyal olmak üzere beş alanda ele alınabilir:

•**Kaygının Fiziksel Belirtileri:** Kalp atışında hızlanma, nefes almada güçlük çekme, nefes alış verişinin hızlanması, mide bulantısı, ishal, sık sık idrara çıkma, ellerde ve ayakta titreme, uyuşma, karıncalanma, terleme, üşüme, yüz kızarması, kaslarda gerginlik, göz kararması, baş dönmesi, baş ağrısı, uykusuzluk, halsizlik vb. gibi haller. Ayrıca yalnızca sınav esnasında burun akıntısına, mide bulantısına, tuvaletin gelmesi vs. de sınav kaygısına işaret olabilir.

•**Kaygının Zihinsel Belirtileri:** Dikkati toplamada güçlük; unutkanlık, düşüncelerini organize etmede zorlanma, odaklanma problemleri; okuduğunu anlamada güçlük, felaket yorumları içeren düşünce ve inançlar.

•**Kaygının Duygusal Belirtileri:** Huzursuzluk, sinirlilik, gerginlik, korku, endişe, panik, heyecan, güvensizlik gibi duygular.

•**Kaygının Davranışsal Belirtileri:** Kaçma (ders çalışmayı bırakma), kaçınma (ders çalışmayı erteleme) şeklinde örnek gösterilebilir.

•**Kaygının Sosyal Belirtileri:** Aile ve arkadaşlardan uzaklaşmak, yalnız kalmayı istemek, sosyal geri çekilme, aşırı sosyalleşerek ders çalışmayı ertelemek olabilir.



Hissedilen olumsuz duygular:

- Ya başarısız olursam korkuları
- Yeterince çalışmadığı için kendini suçlama
- Kesinlikle başarılı olamayacağı
- Sürenin çok yetersiz olduğunu düşünmek
- Hiçbir şey hatırlamadığını hiçbir şey bilmediğini düşünmek
- Sık sık alacağı puanı düşünmek
- Diğerlerinden farklı olduğunu, daha zayıf ve beceriksiz olduğunu düşünme
- Sıkıntı, bunalı hisleri
- Hareketsizleşme ya da huzursuzluk, aşırı hareketlilik hissetme
- Sınav sonuçlarının felaket olacağını düşünmek
- Aile ve yakınlarını hayal kırıklığına uğratacağını düşünme
- Kaybederse asla tekrar denemeyeceğini ya da kendini toparlayamayacağını düşünme
- Olumsuz duyguların neden olduğu fizyolojik belirtiler
- Çarpıntılar, düzensiz kalp atışları
- Düzensiz solunum, hava açlığı
- Ellerde titreme, vücutta ateş basması hissi
- Baş dönmesi, bayılma, beyni boşalmış hisleri
- Kas yorgunlukları, uyuşma, titremeler

Profesyonel yardım alınması önerilen durumlar

Depresyon: Depresyon yaygın bir hastalıktır. Her 4-5 kişiden biri depresyon geçirir. Belirtiler uyku, iştah düzensizliği sabah geç kalkmak, yorgunluk hisleri, kötümserlik, hayattan zevk alamama, huzursuzluk, tahammülsüzlük, kararsızlıktır. Bu belirtiler en az 15 gün hissedilirse mutlaka bir psikiyatristten yardım alınmalı ve süratle tedavi edilmelidir. Sınav kaygısı ve umutsuzluk duygularını artırır. Karasızlık, dikkatsizlik başarıyı düşürür.

Ağır ve genelleşmiş kaygı bozuklukları: Sadece sınav kaygısı değil gün boyu sıkıntılı huzursuz endişeli ve isteksiz olma durumudur. Denediğimiz hiçbir yöntemle baş edilemeyen, olumlu gelişmelerin bile yararlı olmadığı bu durum profesyonel yardım gerektirir. Psikolog ve psikiyatlardan yardım alınmalıdır.

Takıntılar: 100 gençten üçünde ağır olarak görülebilen bu sendromda kafasına takılan bir düşünceyi istemeden düşünmeye zorlanma, başka bir şey düşünemez olma hali vardır. Okuduğu satırı tekrar okuma, okuduğundan emin olamama gibi akademik belirtilerin yanı sıra dinsel, cinsel içerikli takıntılar, aşırı temizleme, aşırı düzenlilik, simetri saplantısı vb. şekillerinde kendini gösterir. Psikiyatri ve psikologların yardımına başvurulmalıdır.

Uyku bozuklukları: 1 ay boyunca hemen her gün süren uykuya dalamama, kötü rüya görme, uyku bölünmesi, gündüz uykulu olma halidir. Psikiyatlardan yardım alınmalıdır.

Sınav Kaygısını Artıran Nedenler:

- Mükemmeliyetçi yaklaşım
- Yüksek beklenti düzeyi
- Kötü çalışma alışkanlıkları
- Fizyolojik ihtiyaçları karşılamamak (uykusuzluk, yanlış beslenme vs.)
- Felaket yorumları içeren düşünceler
- Görev ve sorumlulukları erteleme
- Çevrenin görüşleri hakkında endişe
- Kişinin kendisi hakkındaki endişeleri

Sınav kaygısı kısır döngü:

Sağlıklı olan bu duygu, yoğun yaşanmaya başlanırsa ve diğer insanlarla ilişkileri, kişinin yaşamını olumsuz yönde etkilerse rahatsızlık boyutu ortaya çıkar. Her şeyin fazlası zararlı olduğu gibi kaygının da fazlası zararlıdır. Düşüncelerdeki aksaklıkların neden olduğu kısır döngü kırılmadığında sorun büyür.

Bu kısır döngüyü sınaва yönelik ön hazırlıklarımızı zamanında ve yeterince yapmakla ve psikolojik olarak kendimizi iyi hissetmenin yollarını bulmakla kırabiliriz.

GENÇLER SİZİN İÇİN.....

DÜŞÜNCELERİ YENİDEN YAPILANDIRMAK/SINAV ÖNCESİNDE BİLİNMESİ VE YAPILMASI GEREKENLER

Sınav Kaygısı ile Başetmek

Sınavla ilgili kaygımızı azaltmak için iki türlü çalışma yapabiliriz. Bunlardan ilki zihinsel diğeri bedensel uygulamadır.

A-) Zihinsel uygulamalar

Kaygımızı azaltmak için değiştirmemiz gereken düşünceler şunlardır.

Üniversite sınavı hayatta mutlu olmaya, başarılı olmaya giden yollardan sadece biridir.

1- Üniversite sınavı hayatta başarılı ve mutlu olabilmek için tek yoldur. Böyle bir düşünceye sahipsek, kaygımızın artması muhtemeldir. Mantıklı bir şekilde düşünürsek, üniversite sınavı bizi hayatta başarıya ve mutluluğa götüren yollardan sadece biridir. Tek seçenek değil. Üniversite sınavını kazanamamış ancak hayatta başarıyı ve mutluluğu yakalamış milyonlarca insan var. Üniversiteyi kazanamasa da farklı alanlarda mutlu ve başarılı olabiliriz.

2- Sınavı kazanmak bir istek ve seçim meselesidir. Mutlaka başarmalıyım, "Şu okula gitmeliyim" gibi düşünceler yerine "Sınavı kazanmak istemiyorum. Şu okula gitmek istiyorum" şeklinde düşünmeliyiz. -meliyim -malıyım şeklindeki ifadeler düşünceleri istek olmaktan çıkarıp, yasa haline getirir. Yasalarda bir kesinlik vardır. Oysa bir isteği yerine gelmeyen bir kişinin başka bir isteği yerine gelebilir.

3- "Kazanmazsam mahvolurum, hapı yutarım, komşuların yüzüne nasıl bakarım, ailemin yüzüne nasıl bakarım, çok korkunç olur." Bu gibi düşünceler kesinlikle gerçekle ilişkisi olmayan düşüncelerdir ve bize olumlu yönde hiçbir katkısı yoktur. Daha çok olumlu yönde düşünmeye çalışın. Geçmişteki yaptığınız güzel ve başarılı işleri düşünün. Okul yıllarında aldığınız başarılı sınav sonuçlarınızı, iyi yaptığınız işleri düşünün. Ben aptalım, ben zaten hiçbir şeyi beceremem, demeyin. Bu tip düşünceler hem sizi amacınızdan uzaklaştırır, hem de endişelendirir.

4- Sınav sonucu benim iyi ya da kötü olduğumu gösterir. Sınav sadece bir bilgi sınavıdır. Bu nedenle öğrencinin ilgi, yetenek ve çalışma alışkanlıklarıyla kazanmış olduğu bilgilerin değerlendirmesidir. Kişiliğinizin değerlendirilmesi değil. Sınavlarda uygulanan testler; kişilik testler olmayıp bilgi ve başarı testleridir.

5- "Sınavı kazanamamak her şeyin sonu olur." Bu hatalı bir düşünce yapısıdır. Sınavda başarılı olarak, esas amacınıza ulaşmak birinci tercihinizdir. Başarılı olmadığınız taktirde yöneleceğiniz ise ikinci tercihiniz olacaktır. Biz sizin birinci tercihinize yerleşmenizi istiyoruz. Ancak ikinci tercihinize yerleşmek de dünyanın sonu değildir. Eğer bu düşüncüyü içinize sindirebilerseniz gayretiniz ve çalışma isteğiniz azalmayacak; ancak elinizi kolunuzu bağlayacak şiddetteki sınav stresinde kurtulmuş olacaksınız.

B-)Bedensel uygulamalar

Nefes almayı öğrenmek: Otonom (kendi kendine çalışan) organlarımız olduğunu biliyoruz. Kalbimizin vuruşları, kan basıncımız, beden sıcaklığımız bu sisteme örnektir. Bu organlar veya fonksiyonlar bizim doğrudan denetim ve isteğimiz dışında çalışır. Ancak, eğitim ve egzersizle bu organ ve fonksiyonları kısmen veya bütünüyle kontrol altına almak mümkündür.

Otonom faaliyetleri kontrol etmeye, "solunumu kontrol etmekten" başlamak gerekir. Aynı zamanda doğru ve derin nefes almayı öğrenmek, gevşemeyi öğrenmek yolunda atılan en önemli adımdır.

Nefes almanın kendisi bir gevşeme yolu olduğu gibi, bütün gevşeme egzersizleri içinde, egzersizin bir parçası olarak da kullanılmaktadır. Ayrıca nefes egzersizleri günlük hayatın akışı içinde uygulanması en kolay egzersizdir.



Öğrencilere öneriler

HAREKET İYİDİR

- Gerginlik bizi aşırı hareketliliğe veya donukluğa itebilir. Sınavın çok yaklaştığı günlerde beklenen tersine daha çok ders çalışmak yerine; fizik aktivitelerini arttırmak, eğlenceli sporlara zaman ayırmakta yarar var. En iyi aktivitelerden biri yürümdür. Her gün en az yarım saat yürümek iyi gelebilir.

KENDİNİZE ZAMAN AYIRIN

- Negatif duyguların karşısına pozitifleri koymak önemli bir yöntemdir. Zevk aldığımız şeylere ve hobilerimize hafta içinde en az birkaç saat ayırmalıyız. Sinema ya da açık havaya çıkmak gerginliği azaltır. Enerjiyi ve olumluluğu artırır.

Uzun çalışma saatleri ve artan zaman baskısı sonucunda bazı öğrenciler şartları daha fazla zorlayarak çalışma sürelerini arttırmak için bazen kahve, çay gibi uyarıcı etkisi olan içecekleri kullanmaktadır. Bu tür içeceklerin ilk başta çalışma süresini artırdığı görülebilir. Ancak zaten sınav kaygısı sebebiyle üst düzeyde uyarılmış olan sinir sistemimizin bir de bu tip uyarıcılarla uyarılması doğru değildir. Daha doğal içecekler meyve suları, bitki çayları önerilebilir.

UYKUNUZA ÖZEN GÖSTERİN

- Uyku bir ritim meselesidir. Dolayısıyla belli periyotlarda devam eder. Ortalama uyku süresi 11 yaşındakiler için 9-10 saat bu yaştan büyükler için ise 8-8,5 saat arasındadır. Uykumuz iki bölümden oluşmaktadır; birinci bölümde bedensel, ikinci bölümde ise ruhsal dinlenme gerçekleşmektedir. Bu nedenle gecelik 3-5 saatlik kısa uykunun zihinsel becerilerde bir azalmaya yol açmadığı, bu sürenin yeterli olduğu söylenebilir. Ancak bu kısa uykuların sürekli biçimde böyle devam etmesi, öğrenme, mantık yürütme, dikkat ve konsantrasyon üzerinde olumsuz etkilere neden olmaktadır.



Bazı öğrenciler 8 saatlik uykunun kendileri için gerekli ve zorunlu olduğuna inanırlar ve bu sürenin altında bir süre uydukları zaman kendilerinin başarısız olduklarına inanırlar ve paniğe kapılırlar. Hatta bazı durumlarda aileler de bu durumu istemeyerek de olsa büyütürler. Sınav öncesi "Zaten dün gece de çok az uyumuştun, keşke daha çok uyuyabilseydin, inşallah seni kötü etkilenmez." gibi konuşmalarla öğrencinin kaygısını arttırlar. Burada yapılmaması gereken tek şey sınav öncesi uykusuz kalmamaktır.

NEFES ALMA VE GEVŞEME TEKNİKLERİNDEN YARARLANIN

Kas gevşetme egzersizleri, sınavda ortaya çıkabilecek fizyolojik tepkileri kontrol etmenizden yardımcı olur. Aşağıda yer alan önerileri deneyebilirsiniz.

Kontrollü Nefes Alma: Bu yöntem çoğu kaygılı kişinin kaygılı ya da gergin olduğu zaman yeterince derin nefes almadıkları ya da düzensiz nefes aldıkları gözlemine dayanılarak geliştirilmiştir. En az 4 dakika aralıklı olarak 4'e kadar sayarak nefes alıp yine 4'e kadar sayarak nefes vermeyi deneyin.

Gevşeme Eğitimi: Gevşeme bedeninizdeki gerilimden sistematik bir şekilde kurtulmaktır. Bazı gevşeme tekniklerini öğrenmek kaygıyla başa çıkmak için iyi bir yol olabilir.

Aşamalı Kas Gevşetme: Bedendeki ana kas gruplarının dönüşümlü olarak kasılıp gevşetildiği bir tekniktir. Bu süreç baştan ayağa ya da ayaktan başa uygulanabilir. Kişi; alın, göz, çene, ense, omuz, üst sırt, üst kol, ön kol, el, karın, kask, bacak, kalça, baldır, bacak içi ve ayak kaslarını kasar ve gevşetir. Her kas grubu, 5 saniye kasılıp 10-15 saniye gevşetilir.

Sınav kaygınızla baş etmenize yardımcı olabilecek kişiler:

- 1- Aile ve yakın arkadaşlar:** Bu kişiler bize gereksinimimiz olan sevgi, şefkat ve dayanışmayı gösterirler. Onlarla ilişkimizi sıcak tutmak moralimizi yükseltir.
- 2- Sorun olduğunda başvurabileceğimiz uzman kişiler:** Bunlar genellikle sahip olduğunuz sorun ve çözümleri konusunda uzmanlaşmış kişilerdir. Psikologlar, rehber öğretmenler vb.
- 3- Bizim yaşadığımız sorunları yaşayan kişiler:** Sınav kaygısı olan herkes bir diğerini daha kolay anlayabilir. Fikir alışverişinde bulunmak, sorun paylaşma, yalnızlık duygusunu azaltır. Sorunu kişileştirmeyi önler.



SINAV YAKLAŞTIKÇA

DERS ÇALIŞMA

- Öğrendiğiniz ve bildiğiniz konuları tekrarlayarak pekiştirmeye çalışın.
- Deneme sınavlarında yapamadığınız ya da yanlış yaptığınız soruların konularını tekrarlayın.
- Öğrenme değil pekiştirme ağırlıklı çalışın.
- Dikkatiniz dağılırsa kısa aralar verin.

DENEME SINAVLARI

- Eksiklerinizi görme fırsatı verir.
- Zamanı kullanma provaları yapmanıza imkân sağlar.
- Sınav süresinin tamamına adapte olmanızı sağlar.
- Sınav deneyiminizi artırır.

SINAV 1-2 GÜN

- Hatırlatma notlarınız var ise onları gözden geçirin.
- Stresli ve yorucu faaliyetlerden uzak durun.
- Dinlenmeye çalışın.

SINAV AKŞAMI

- Ağır yemeklerden kaçının.
- İyi vakit geçirmeye çalışın.
- Uykusuz kalmayın.
- Yakınlarınızın moral desteğini alın.
- Vaktinde yatmaya çalışın.
- Sınava götüreceklelerinizi ve kıyafetinizi hazırlayın.

SINAV SABAHI

- Mutlaka kahvaltı edin.
- Sınavla ilgili araç gereçlerinizi kontrol edin.
- Sınav yerine erkenden ulaşın.
- Kendinizi rahat hissedeceğiniz kıyafetler giyin.
- Sınav yerine erkenden ulaşın.

SINAV ANINDA DİKKAT ETMEMİZ GEREKENLER...

Genellikle sınav anını ve gününü düşündüğünüzde içiniz kıpır kıpır olur. “O an ne yaşayacağım, ya çok bildiğim soruları da yapamazsam?” gibi düşünceler üretmekten kendimizi alamayabiliriz. Sınav anına odaklanmak ve ben yapmam gereken hazırlığı yaptım, heyecanlanıyorum; ama paniğe kapılmayacağım demek ve bu yaşadıklarım doğal bir durum diyebilmek önemlidir.



- Kitapçığın tamamını gözden geçirin.
- En iyi olduğunuz dersten başlayın.
- Şıklardan önce soru metnini okuyun.
- Soru köklerini iyi anlayın.
- Şıkların tamamını mutlaka okuyun.
- İpuçlarını değerlendirin.
- Yanlırları eleysin.
- Hiçbir fikriniz yoksa cevap vermeyin.
- Zor sorularla vakit kaybetmeyin. Çünkü zor soru kesinlikle daha fazla puan kazandırmaz.
- Yanıltıcı cümle veya sözcüklere dikkat edin.
- Bazı yanıtlar sorunun içinde gizlidir.
- “Uzun soru”, “zor soru” demek değildir.
- Altı çizili veya koyu yazılmış sözcüğe dikkat edin.
- Bütün seçenekleri okumadan doğru yanıtı işaretlemeyin.
- Bir soruda belirli bir süre geçtiği halde çözüme ulaşamazsanız soruyu bırakın.
- Herhangi bir soruyu üzerinde zaman harcamak gerektiği ve karışık gözüktüğü için otomatik olarak atlamayın.
- Cevap kâğıdını doğru kodlayın.
- Zaman zaman duruşunuzu, oturma pozisyonunuzu değiştirin, bu sizi rahatlatacaktır.
- Çok heyecanlanıp aklınıza bir sorunun cevabı gelmediğinde o soruyu geçin.
- Sınıf arkadaşlarınızın sınavı erkenden bitirip çıkmaya başladığında panik olmayın, unutmayın:

- Sadece sınava odaklanın. Zamanınızı kaygılanarak, şüpheye düşerek, kendinizi suçlayarak geçirmeyin. “NE YAPABİLİRDİM?” diye değil, “ŞU ANDA NE YAPABİLİRİM?” diye düşünün.
- Sınav esnasındaki endişenin her şeyi bulanık göstereceğini, bildiklerinizin zihninizde net olarak belirmesini önleyeceğini, hiçbir bilgiyi ucundan tutup kaldırmınıza izin vermeyeceğini unutmayın.
- Kitapçık türünü kodlamayı unutmayın.
- Önce soruları içlerinden birine takılmadan bütün olarak bir inceleyin.
- Soruları dikkatlice okuyun.
- Sorular için zamanınızı iyi ayarlayın.
- Anlamadığınız bir yer varsa, sınavı veren kişiden açıklamasını isteyin.
- Sorularla inatlaşmayın.
- Çözümlerde şu sıralamayı izlemeniz yararlı olacaktır:

“ERKEN BİTİRENLERE FAZLA PUAN VERİLMİYOR!..

ANNE BABALAR SİZİN İÇİN.....

ÇOCUĞUNUZ İÇİN SINAV ÖNCESİNDE BİLİNMESİ VE YAPILMASI GEREKENLER

YGS ve LYS sınavlarına hazırlık süreci, hem öğrenci hem de anne baba açısından önemli ve zor bir dönemdir. Sınav hazırlığı öğrenciyi yıpratmakta, fiziksel ve psikolojik olarak yormaktadır. Ana-babalar ergenlik döneminin bazı değişimlerini de yaşayan çocuklarını sınav kaygısının etkileri ile birlikte tanımakta zorluk çekebilirler. Sınav kaygısını yoğun yaşayan çocuklar, gerçek performanslarını kullanmadıklarından yoğun bir karamsarlık yaşayabilirler.

Sınavların sonucuna göre seçilmenin önemli olduğu günümüzde çocuklar yoğun stres altında çalışıyorlar. Anne babalar iyi niyetle çocuklarına destek olmaya çalışsalar da, sınava hazırlanan gençlerin olduğu evlerde gerginlikler yaşanabiliyor. Sınava hazırlık döneminde anne-babaların kendi duyguları ile çocukların gereksinimlerini ayırt edip onları anlamaları, onlara destek olmaları ve onları rahatlamak için kendilerini geliştirmeleri önerilmektedir.

Yoğun ve koşuşturmalı bir dönem olan sınav hazırlık süreci, hem çocuklar hem de anne babalar için zorlu bir dönemdir. Bu zorlu dönemde anne baba olarak çocuklarınıza verdiğimiz desteğin önemi büyüktür. Sınava hazırlanan bir çocuğun annesi ve babası olarak neleri yapmalısınız?

Sınav, öğrenci için az ya da çok kaygı yaratan bir olgudur. Biraz kaygı, uyarıcı etki yapar ve sınava hazırlık sorumluluğunu artırır. Ancak aşırı kaygı, performansı olumsuz etkiler. Dikkat edin.

- Çocuğunuzdan beklentilerinizi gerçekçi kılın. Bunun için çocuklarınızın bireysel yeteneklerini ve farklılıklarını iyi tanıyıp neyi başarıp neyi başaramayacağını, doğru değerlendirmeniz yetecektir.
- Çocuklarınız neleri iyi başarıyorsa onları bu konuda desteklemelisiniz.
- Çocuklarınızı kendi istekleriniz ve beklentileriniz doğrultusunda zorlamayın. Çocuklarınızın herkesten farklı bir kişiliğe ve potansiyele sahip olduğunu unutmayın.
- Çocuğunuzun kaygılarını sizinle paylaşmasına fırsat verin, onu teşvik edin.
- Sınav sonuçları dâhil hiçbir şey sizi çocuğunuzun sevmekten alıkoyamaz. Onu sevdiğinizi ve sevmeye devam edeceğinizi hep söyleyin. Bu ona iyi gelecektir.
- Çocuğunuz, sizin için değerli ve önemlidir. Ona güvendiğinizi, elinden geleni yaptığına inandığınızı söyleyin.
- Sizden neler beklediğini, ona nasıl yardımcı olabileceğinizi sorun.
- Sınavlar aslında ailelerin kendilerini bu anlamda test etmeleri için önemli bir fırsattır. Sınavlar geçici bir süreçtir ama sonuçları çocuğunuz ile ilişkilerinizi kalıcı olarak etkileyebilir. Önemli olan sağlıklı ilişkileri aile içinde sağlamak ve sürdürmektir.



YGS – LYS SINAVLARI İLE İLGİLİ YANLIŞ BİLİNENLER



1.Zor soru çok puan getirir meselesi... Bu bir şehir efsanesidir! Unutmayın üniversiteye giriş sınavlarında her sorunun değeri bir diğerinin ayındır. Hiçbir zaman kimse yapamadı diye yaptığınız soru daha fazla puan getirmez! Örneğin bir öğrenci bir köklü sayı sorusunu çözer, diğeri sayısal mantık sorusunu. Her iki öğrenci de aynı puanı alır; çünkü soruların çarpanı ayındır. Zor sorunun daha fazla puan getirdiği tamamen bir şehir efsanesidir.

2.Üniversiteye giriş sınavı sorularının TÜBİTAK tarafından hazırlandığı da başka bir şehir efsanesidir. Sınav soruları tamamen ÖSYM'nin kendi bünyesinde görev alan her branştan eğitimcilerin olduğu öğretim elemanlarından oluşan bir ekip tarafından hazırlanmaktadır.

3.Tercih listesi oluştururken öncelikli tercihlerinizin üst sıralarda yer alması size artı bir avantaj sağlamaz. Örneğin öncelikli istediği üniversite ve bölümü 2. sıraya yazan bir öğrenci, aynı tercihe 14. sırada yer veren bir öğrenciye göre çok daha avantajlı değildir. Yerleştirme puan önceliğine göre yapıldığı için puanı yüksek olan öğrenci o bölüme yerleştirilir. Yani 14. sıradaki öğrencinin puanı yüksekse 2. sırada o bölümü tercih eden öğrenciden önce o kontenjana yerleştirilir.

4.Bazı adaylar, tercih yapmaları halinde herhangi bir bölüm kazanmasalar dahi bir sonraki sınavda puan kaybı yaşayacakları endişesini taşımaktadır. Tercih yapmak puan kaybettirmez; ama kontenjanı olan bir bölümü kazanmak, kayıt yaptırmaya bile ertesi yıl sınava girdiğinde ÖBP'nin yarısı kadar bir puan kaybı yaşatır. Kısacası aday okumayı düşünmediği bir bölüme tercih listesinde yer vermemelidir.



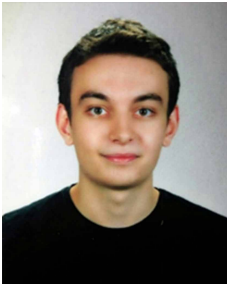
Fatma Ezgi Öğülmüş (Ankara Atatürk Lisesi)

Üniversitelere giriş sınavının adayların bundan sonraki hayatlarını şekillendirecek bir sınav olması çoğu öğrenci üzerinde büyük baskı yaratır. Bu baskıyı azaltmak için de öncelikle nasıl hazırlanılması gerektiğini anlamak gerekir. Sınava hazırlanırken benim dikkat ettiğim şey, bu sınavda başarılı olan öğrencilerin, bu başarıyı diğerlerinden daha zeki olmakla değil daha düzenli ve sistemli çalışmalarıyla elde etmiş olmalarıydı. Bu nedenle ben de günlük, haftalık ve aylık planlar hazırlayıp, çalışmalarımı bir plan üzerinden takip etmenin yararlı olacağını düşündüm.

Liselere geçiş sınavından deneyimlediğim kadarıyla yaptığım en büyük hata, ders çalışmaya başladığımda sevdiğim, yapabildiğim konulara yoğunlaşmamdı. Bu sınavda bunu yapmamaya çalıştım ve en az çalışmak istediğim konulara öncelik verdim, ki bunlar da en zorlandığım konulardı. İlk üç-dört ay her şey olması gerektiği gibi ilerledi ama sınav yaklaştıkça ben de diğer herkes gibi sınav baskısını hissetmeye başladım. Bu stres beni çalışmaya iteceğine, tersine derslerden daha çok uzaklaştırıyordu. Böyle zamanlarda kendini zorlamanın bir yararının olmadığını düşünüyorum.

Ben de ara verip, kendime zaman ayırıyor, yapmak istediklerimi yapıyordum. Ailem de öncelikle sağlımı düşündükleri için bu konuda bana çok destek oldular. YGS'den sonra havaların ısınmasıyla da sene başındaki motivasyonumu bird aha yaklayamadım ama elimden geleni yapmaya devam ettim. Sınava hazır olmanın, çalışmak dışında bir de psikolojik taraf var. Özellikle sınavdan önceki hafta bütün öğrenciler sınavla ilgili kötü senaryolar üretmeye başlar. Ben de sürekli olabilecek en kötü şeyleri düşünüyordum ama bunların hiçbir yararı yok. Ya şu olursa, ya bu olursa gibi düşünceler insanda sadece korku yaratıyor ama kabul edelim ki hepsi gerçekleşme ihtimali çok düşük olaylar.

Zaten YGS geçtikten sonra insan biraz daha rahatlıyor ve LYS yaklaşığında bu korkular daha az ortaya çıkıyor. Bu sınav bir yarış gibi görünebilir ama başarı tanımınız istediğiniz okulda istediğiniz bölümü okumaksa sadece kendinizle yaptığınız bir yarışır. Herkese başarılar dilerim.



Bahadır Gençtürk (Ankara Fen Lisesi)

2014 Ankara Fen Lisesi mezunuyum. Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesinde 1. sınıfım. 2014 YGS'de Türkiye 21. si ve 2014 LYS'de Türkiye 15. si oldum.

Başarımda doğru ve zamanında çalışmanın büyük etkisi olduğunu düşünüyorum. Özellikle bulunduğum ortam ve arkadaşlarım motive olmam da ve bilmediğim pek çok konuyu öğrenmem de faydalı oldu.

Bu sınavda başarılı olmanın çok çalışmaya değil bilmediklerinin üzerine gitmeye bağlı olduğunu düşünüyorum. Ayrıca bu yolda zaman zaman moral bozuklukları ya da motivasyon eksiklikleri olsa da her zaman iyi bir sonuç alınacağına inanmak gerekli. Elinden geleni yapıp mümkün olduğunca sakin bir şekilde sınava giren herkesin potansiyelini fazlasıyla göstereceğine inanıyorum.



Bilgisayar ve Sistem Mühendisliği

Bilgisayar ve network ağlarının tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de artması, bu alandaki şirket sayısının da artmasını sağlayacak. Bu şirketlerde istihdam edilecek çalışanlara her geçen yıl daha da fazla ihtiyaç olacak.



Finans Analistliği

Finans sektörünün daha da büyüyecek olması fonlar ve borsa hisselerini bilen analistlere ihtiyacı arttıracak.



Ekolog

Dünya nüfusunun artışı ve çevresel atıkların miktarının yükselmesi, çevresel temizliği ön plana çıkarıyor. Bu konuda görev alacak insanlara ihtiyaç duyulacak.



Kriminolog

Suç oranlarının özellikle büyük şehirlerde artmasıyla, suçu anında tespit edecek uzmanlara duyulacak ihtiyacın da aynı oranda artması beklenmekte.



Hemşirelik

Ülkemizde ilaç ve hastane yatırımlarının artması, ülkemizdeki genç nüfusun yoğunluğu ve önümüzdeki yıllarda bu yoğunluğun yaşanacağı gerçeği, hemşire ihtiyacını daha da arttıracak.



Ortodontistlik

Diş çarpıklıklarını düzeltme olarak adlandırabileceğimiz ortodonti, her yaştaki hastaya uygulanabilir olduğundan ve istenilen sonuçlara ulaşıp estetik olarak tatmin edici görüntüye kavuşmaya yardımcı olduğundan, bu konuda gittikçe bilinçlenen toplumumuzda önümüzdeki yıllarda da yoğun ve artan bir talep söz konusu olacaktır.



Fizyoterapist

Dünya genelinde yaşlı ve engelli nüfusun artışı, fizyoterapistlere yeni meslek alanları oluşturacak.



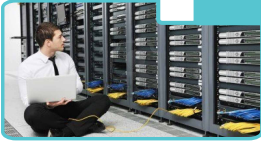
Evlilik ve Aile Terapistliği

Günümüzde daha fazla evlilik, boşanma ile sonuçlanırken, yaşam stresi daha çok aileyi ve çifti terapistlere yönelteyor.



Şehir Planlayıcısı

Nüfusun artmasıyla bir kaos haline gelen şehir yaşamı, etkinliklerin ve yerleşim bölgelerinin detaylı planlanmasını zorunlu kılıyor.



Veritabanı Yöneticileri

İş kollarının tamamen teknolojiye bağlı hale gelmesiyle, bilgisayar destekli veritabanı yaratan kişiler ön plana çıkacak.



İnternet Güvenliği

İnternette kişisel bilgilerin çok rahat kullanılması, güvenlik programlarını hazırlayanların önemini arttırmıştır.



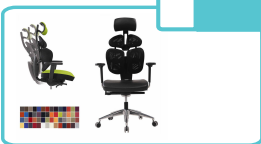
Web Tasarımcısı

İnternet üzerinde kendine ait bir sitesi olmayan şirketlere, artık müşteriler tarafından ulaşılamıyor. O yüzden her şirketin, her organizasyonun kendine ait bir sitesinin olması gerekiyor. Bu da web tasarımcılarının gittikçe daha büyük bir öneme sahip olmasını sağlıyor.



Turizm İşletmeciliği

Turizm otel yöneticilerine, işletme yöneticilerine, yiyecek-içecek işletme yöneticilerine, pazar ve ürün geliştirme yöneticilerine olan ihtiyaç giderek artacak.



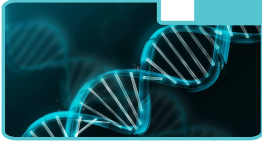
Ergonomi Mühendisliği

Modern ergonomi bilimi, çalışanların verimini ve kapasitesini arttırmayı amaçlayan çağdaş bir bilim dalı. Ergonomi mühendisleri, çalışanların verimini arttırmak için ergonomik ortamlar geliştirir. Finans kurumları ve endüstri kuruluşları, ergonomi mühendislerinin çalışabileceği önemli alanlardandır.



Diyetisyenlik

Çağımızın iş ve yaşam şekilleri daha az enerji tüketmek üzerine şekillenmekte olduğundan ve yemek yeme alışkanlıklarımız da fast food yönünde yoğunlaştığından, günümüzde de önemli bir meslek haline gelen diyetisyenlik önümüzdeki yıllarda parlayan meslekler arasında üst sıralarda yer alacaktır.



Genetik Mühendisliği

Genetiğin, geleceğin meslekleri arasında ilk sırayı alacağı herkesin ortak görüşü. Uzmanlar, insanın gen haritasının çıkarılmasının ekonomide, 1970'lerin bilgisayar teknolojisinin yarattığı devrime benzer bir sonuç doğuracağı ve gelecek yılların genomik (genetik ekonomisi) çağı olacağı görüşünde birleşiyor.



Nanoteknoloji Mühendisliği

Nanoteknoloji Mühendisliği. Günümüzde hayata geçmiş birçok nano-teknolojik ürün var. Enerji, sağlık, inşaat, tekstil, savunma, plastik, kozmetik sektörlerinde bu konuda uzman kişilere ihtiyaç var.



Sosyal medya uzmanlığı

Dijitalleşen dünyada oldukça popüler hale gelen sosyal medya kullanımını bütünsel bir strateji ile yönetmeye çalışan firmalar bu alanda kariyer yapmak isteyenlere kapılarını açıyor. Markaların konumlanması ve rakipleriyle rekabet edebilmesi için dinamik, aktif ve verimli bir şekilde sosyal medyayı kullanması gerekliliği ortaya çıktı.



İş sağlığı ve güvenliği uzmanı

Yapılan yeni düzenlemeyle her firma İş Güvenliği ve Sağlığı Uzmanı çalıştırmak zorunda. İş Sağlığı ve Güvenliği Uzmanı olabilmek için; mühendis, mimar, teknik öğretmen olmak ya da üniversitelerin fen veya kimya bölümleri mezun olmak gerekiyor.



Moleküler Biyoloji

Üniversitelerin Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümlerinden mezun adaylar, genetik hastalıkların erken tanısı ve tedavisi, gen aktarımı, biyoteknoloji konularında uzmanlaşarak yurtdışında ya da yurtçinde iş imkanları bulabilmekteler.



Uzay Mühendisliği

Türkiye'de sadece sayılı birkaç üniversitede olan bu bölüm havada ve uzayda hareket eden araçların tasarımına yönelik bir mühendislik dalıdır. Uçak, helikopter, roket, füze, uydu, hava-uzay robotiği gibi hava ve uzay araçlarında yapılacak bilimsel ve teknolojik amaçlı deneylerin gerçekleştirilmesinde görev alırlar.

VİZYONUMUZ

Hizmetleri ile beklentileri karşılayan iddialı bir kurum olmaktır.

MİSYONUMUZ

Müdürlüğümüz ile iletişimde bulunanların; eğitim öğretim faaliyetlerini, araştırma, geliştirme, proje hayat boyu öğrenme, kültür ve sanat çalışmalarını, donatım, denetim ve danışmanlık beklentilerini karşılayabilmek için, çözüm odaklı kurum anlayışı ile zamanında ve doğru desteği vererek, hizmetlerimizden mutlu olmalarını sağlarız.



T.C.
ÇANKAYA
KAYMAKAMLIĞI
İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Adres : Namık Kemal Mah. 95. Cad.
Kumrular Sok. 7/B Kızılay / ANKARA

T : (0 312) 418 68 75
F : (0312) 419 27 84-85

Mart 2015