



T.C.
ÇANKAYA KAYMAKAMLIĞI
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



ÇANKAYA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
OKULLARDA GÜVENLİ ORTAMIN SAĞLANMASI STRATEJİ VE
EYLEM PLANI (2015 – 2016)



Ekim 2015



T.C. ÇANKAYA KAYMAKAMLIĞI İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



ÇANKAYA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ “OKULLARDA GÜVENLİ ORTAMIN SAĞLANMASI” STRATEJİ VE EYLEM PLANI (2015–2016)

HUKUKİ DAYANAK

- 1- 5395 Sayılı Çocuk Koruma Kanunu,
- 2- Başbakanlık 2006–17 sayılı genelge (Çocuk ve Kadınlara Yönelik Şiddet Hareketleriyle Töre ve Namus Cinayetlerinin Önlenmesi İçin Alınacak Tedbirler.)
- 3- Başbakanlık 2006–26 sayılı genelge.
- 4- Eğitim Ortamlarında Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması Strateji ve Eylem Planı
- 5- TBMM Çocuklarda ve Gençlerde Artan Şiddet Eğitimi ile Okullarda Meydana Gelen Olaylar ile İlgili Meclis Araştırma Komisyon Raporu.
- 6- Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü 2007/ 72 nolu genelge.
- 7-MEB ve İçişleri Bakanlığı arasında 20.09.2007 tarihinde imzalanan “Okullarda Güvenli Ortamın Sağlanmasına Yönelik Koruyucu ve Önleyici Tedbirlerin artırılmasına ilişkin İşbirliği Protokolü”

AMAÇ

Güvenli eğitim ortamı sağlayacak yönetim süreçlerinin işletilmesi.

GEREKÇE

Eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında, eğitim ortamları ve çevresindeki ilişkilerin ve uygulamaların yapıcı, onarıcı, barışçıl ve destekleyici hale getirilmesinde yönetsel süreçler belirleyicidir. Bu nedenle eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve şiddete etkili müdahale konusunda yönetsel süreçlerin etkili bir şekilde işletilmesi gerekmektedir.

Şiddet konusunda ele alınan öğrenci, öğretmen, aile, yakın çevre gibi unsurların uyumlu ve eşgüdüm içinde çalışması için kalıcı yönetim anlayışının güçlendirilmesi bir zorunluluktur. Geliştirilecek politikaların, uygulanacak program ve hizmetlerin yürütülmesinde her kademedeki yöneticiler arasında söz ve eylem birliğinin bulunması şiddetin önlenmesi ve azaltılması açısından önemlidir.

TEMEL STRATEJİLER

1- Bilgiye dayalı yönetim anlayışı:

Uygulamalara rehberlik edecek güncel ve güvenilir veri toplanması, çalışmalarda bu verilerin kullanılması.

2- Çok sektörlü ve çok disiplinli yaklaşım:

Tüm çalışmaların katılımcı yaklaşım ve işbirliğine dayalı anlayışla gerçekleştirilmesi.

3- Bütüncül Yaklaşım:



T.C. ÇANKAYA KAYMAKAMLIĞI İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



Şiddet olgusunun etki alanının çok geniş olması nedeni ile müdahale yönetim süreçlerinin, öğretmen, öğrenci, okul, aile ve çevreyi kapsayacak bir yaklaşımla ele alınması,

4- Gelişimsel Yaklaşım:

Çocukların ve gençlerin gelişimlerini sağlıklı bir şekilde tamamlamaları, üretici bireyler olarak sorumlu yetişkin rollerine hazırlanabilmelerinin uygun olarak desteklenmesi.

5- Önleme Koruma ve Müdahale Yaklaşımı:

Önleme temel alınacak, şiddetten doğrudan veya dolaylı etkilenen çocuk ve gençler için koruma ve müdahale çalışmaları yürütülecektir.

6- Kapasite Artırımı:

Altyapı, Eğitim, Materyal, Eğitsel Yönetim, öğretmen /yönetici/öğrenci /ailenin kapasitesinin artırılması.

7- Sürdürülebilir Hizmet:

Gerçekçi, model geliştirme, kurumsal, mali ve politik önlemler.

8- İzleme ve Değerlendirme Çalışmaları:

Çalışmaların etkinliğinin izlenmesi, değerlendirilmesi, değerlendirme sisteminin oluşturulması, sürekli iyileştirme çalışmalarının yapılması.

MÜDAHALE ALANLARI

1-Yönetim Süreçleri

Amaç : Güvenli eğitim ortamlarını sağlayacak yönetim süreçlerinin işletilmesi.

Stratejiler : Bilgiye dayalı yönetim anlayışının güçlendirilmesi
Katılımcı ve işbirliğine dayalı yönetim anlayışının güçlendirilmesi
İzleme ve değerlendirme sisteminin oluşturulması.

Çıktılar: : Bilgiye dayalı yönetim uygulamaları
Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında işlevsel örgütlenme modeli
Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında etkili iletişim ağı.

2-Öğretmenler ve Yöneticiler

Amaç : Öğretmenlerde ve yöneticilerde şiddet davranışının önlenmesi,

Stratejiler : Şiddetin azaltılması ve önlenmesindeki katkının performans değerlendirmesinde politika haline getirilmesi.

Eğitim, materyal eğitsel yönetim desteği saptanarak öğretmen ve yöneticilerin kapasitesinin artırılması.



T.C. ÇANKAYA KAYMAKAMLIĞI İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



Çıktılar : Şiddeti, eğitim, disiplin ve sorun çözme aracı olarak kullanmayan öğretmen ve yönetici. Öğrenciler üzerinde etkin denetim ve gözetim sağlayan öğretmen ve yöneticiler. Mesleki motivasyon ve iş doyumunu arttırılmış öğretmen ve yönetici Pedagojik formasyon , alana yönelik formasyonu yeterli öğretmenler ve yöneticiler. Öğretmen ve yöneticiler için şiddetin azaltılmasına yönelik belirlenmiş performans kriterleri.

3-Öğrenci

Amaç : Öğrencilerde şiddet davranışının önlenmesi ve azaltılması.

Stratejiler : Program ve projelerin eşgüdüm içerisinde yürütülmesi, bütünsel bir yaklaşımla değerlendirilmesi ve deneyimlerin paylaşılması. Temel önleme, koruma ve müdahale hizmetlerinin tüm öğrencilere ulaştırılması.

Çıktılar : Şiddet davranışı konusunda farkındalıkları geliştirilmiş öğrenci. Korunma, baş etme ve azaltmaya yönelik beceri kazanmış öğrenci. Madde bağımlılığından korunma konusunda bilinçlendirilmiş öğrenci.

4-Eğitim Ortamı ve Çevresi

Amaç : Eğitim ortamının fiziksel ve sosyal çevresinde şiddetin azaltılması ve önlenmesi.

Stratejiler : Eğitim ortamları ve çevresinin güvenliğin sağlanması
Eğitim ortamlarının sosyal ve fiziksel çevresi ile bütünleşmesini sağlayacak eğitimde niteliği arttıracak okul gelişim modellerinin yaygınlaştırılması.
Diğer sektör ve kurumlarla işbirliği yapılması
Eğitim ortamı ve çevresinde olumsuz grup ve kişilerin yapılanmasının engellenmesi.

Çıktılar : Cazibe merkezi haline gelmiş eğitim ortamları.
Güvenliği arttırılmış eğitim ortamı.
Eğitim ortamları çevresinde öğrenciler tarafından erişebilir sosyal etkinlik mekanları.

5-Aile

Amaç : Eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında ailenin katkısının arttırılması.

Stratejiler : Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında etkin işbirliğinin sağlanması.
Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında ailenin bilinçlendirilmesine yönelik eğitim çalışmalarının sürekli hale getirilmesi.

Çıktılar : Çocuk yetiştirmede şiddeti disiplin aracı olarak kullanmayan aileler.
Eğitim ve sosyo-ekonomik açıdan güçlendirilmiş aileler.



T.C. ÇANKAYA KAYMAKAMLIĞI İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



EYLEM PLANI İŞLEYİŞ SÜRECİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

İlçe Yürütme Kurulunun oluşturulması (İlçe Milli Eğitim Müdürü Başkanlığında, İlgili Şube Müdürü, Her Derece ve Kademedeki Okul Müdürü ve Rehber Öğretmen, Okul Aile Birliği Başkanı, Öğrenci Temsilcisi)

İlgili kurumlar ve RAM ile işbirliği yapılarak Eylül ayında İlçe Komisyonu tarafından İlçe risk haritasının çıkarılması, eğitim ihtiyaçlarının saptanması, İlçe, RAM ve okullar tarafından yapılacak olan çalışmalar ile ilgili İlçe çalışma takviminin hazırlanması.

2015-2016 İlçe Eylem Planının geniş katılımlı bir komisyon tarafından hazırlanması.

İlçe Eylem Planı'nın, ilçe yürütme kuruluna sunulması, onay ve okullara duyurusunun yapılması.

Diğer kurumlarla işbirliği, destek ve koordinasyonun sağlanması.

İlçe Eylem Planı ile ilgili bilgilendirme / görevlendirme / denetim işlemlerinin planlanarak uygulanması.

Okul irtibat görevlilerin belirlenmesi, bu bilgilerin İlçe Emniyet Müdürlüğü ile paylaşımı koordinasyonun sağlanması.

İlçenin eğitim (Öğrenci / Öğretmen / yönetici / veli) ihtiyaç konularının belirlenmesi, planlanması söz konusu eğitimlerin RAM işbirliği ile (30 Ekim-15 Mayıs tarihleri arasında) rehber öğretmenler ve alanla ilgili uzmanlar tarafından verilmesinin sağlanması. Verilerinin sayısal/görsel tutulması.

2015-2016 Eğitim öğretim yılında madde bağımlılığı ve diğer bağımlılık türleri ile ilgili çalışmaların okul rehberlik çerçeve planlarına yerleştirilmesi, öğretmenler, yöneticiler, veliler ve öğrencilere yönelik eğitim çalışmalarının yapılması. Bu eğitim ile ilgili sayısal / görsel verilerinin tutulması.

Okulöncesi eğitim kurumlarında "Aile Eğitimi" seminerlerinin etkin bir şekilde uygulanması. Okulun rehber öğretmeni olmaması halinde, aile eğitimi çalışmalarını sürdürmek üzere öğretmen görevlendirilmesi için halk eğitim merkezleri ile işbirliği yapılması.

"İlçe Psiko-sosyal Müdahale Ekibi" oluşturulması. İlçe psiko-sosyal müdahale ekibi içerisinde altı kişilik (3 asil, 3 yedek) 'İlçe Psiko-sosyal Acil Müdahale Ekibi'nin belirlenmesi.

Okullar tarafından irtibat görevlisi olarak bildirilen isimlerin müdahale çalışmalarının etkililiğini sağlamak amacıyla RAM ile paylaşılması.

Psiko-sosyal müdahale hizmetleri konusunda eğitim almamış rehber öğretmenlerin İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından tespit edilerek, RAM'a bildirilmesi ve RAM'lar tarafından hazırlanacak yerel düzeyde hizmet içi eğitim programının uygulanmasının sağlanması.

Çocuk mahkemelerince 5395 Sayılı kanun çerçevesinde eğitim veya danışmanlık tedbiri kararı alınan çocuklar ile ilgili iş ve işlemlerin ilçe koordinatör şube müdürünce (Özel Eğitim ve Rehberlik Bölümünden Sorumlu) RAM işbirliğinde takip edilmesi ,



T.C. ÇANKAYA KAYMAKAMLIĞI İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



Şiddete, ihmâl ve istismara uğrayan veya bu fiillerde bulunan koruma altına alınan öğrencilere ait çalışmaların RAM ile koordineli yapılması.

Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenci sayısını tespit etmek, yeterli sayıda özel eğitim sınıfı / özel eğitim okulu açılması için İl Millî Eğitim Müdürlüğüne teklifte bulunmak.

Kaynaştırma öğrencileri için okullarda “BEP Birimi” oluşturulması, programların hazırlanması, okullarda “Destek Eğitim Odası” açılmasının sağlanması.

Millî Eğitim Müdürlüğü Projelerinin tanıtımı, okulların etkin katılımının sağlanması.

Okul öncesi eğitim şenliklerinin etkin olarak yapılmasını sağlamak.

Halk eğitim merkezlerinde; gençlerin kötü alışkanlıklardan uzaklaştırılması ve serbest zamanlarının değerlendirilmesi için sosyal kültürel önlemler alınarak meslek edindirme kurslarının açılması.

Halk Eğitim Merkezlerince; Kadına ve Çocuğa Yönelik Şiddet konularında kurslar açılmasının sağlanması

Anne Baba Eğitimi vb konularda eğitimler/seminerler düzenlenmesi, verilerinin sayısal /görsel tutulması.

Zorunlu eğitim çağı dışına çıkan çocuklar için yaygın eğitimde meslek edindirme kurslarının açılmasının sağlanması.

İlçe web sayfasında İlçe Eylem Planı ile Özel Eğitim ve Rehberlik konusundaki çalışmalarına yer verilmesi.

Kurumsal kapasitenin güçlendirilmesi buna paralel olarak okullara teknik ve danışmanlık hizmeti verilmesi.

Okul rehberlik servisleri ile RAM’ların donanım personel ve materyal bakımından güçlendirilmesi ve desteklenmesi.

Disiplin suçlarının takip edilerek verilerin aylık tutulup değerlendirilmesi, okul/bölge bazında azaltılması için gerekli önlemlerin alınması.

İlçe Yürütme Kurulu kararları ile eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve azaltılması kapsamındaki tüm çalışmaların izlenmesi değerlendirilmesi ve sonuçlarının sorunların / önerilerin raporlaştırılarak her ay e-mail olarak İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne gönderilmesi.

Adli vakaların aynı gün İlçe MEM Müdürlüğüne telefon ve e-mail olarak bildirilmesi.

İçişleri Bakanlığı ve Millî Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan “ Okullarda Güvenli Ortamın Sağlamasına Yönelik Koruyucu ve Önleyici Tedbirlerin Arttırılmasına İlişkin İşbirliği Protokolü” kapsamında yapılan çalışmaların okullara duyurulması, değerlendirilmesi.

Okul polisi görevlendirilecek riskli okulların belirlenmesi ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü’ne teklif yazısının yazılması.

Okur-yazar olmayan yetişkinlerin tespit edilerek Halk Eğitim Merkezlerinde okuma-yazma kurslarının (Mobil



T.C. ÇANKAYA KAYMAKAMLIĞI İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



kurslar dahil) açılmasının sağlanması ve verilerinin tutulması.

Halk Eğitim Merkezlerinde açılan okuma yazma kurslarına iştirak etmeyen yetişkinlerin katılmama nedenlerinin tespit edilerek sonuçlarının sayısal verileri ile birlikte raporlanması.

Kız çocuklarının okula devam etmesi için RAM işbirliğinde anne-babalara farkındalık eğitimleri verilmesi.

Halk eğitim merkezlerinden hizmet alan kız çocukları ile kadınların bilgi teknolojilerinden haberdar olmaları, erişim ve kullanma imkânı sunulmasının sağlanması.

Halk Eğitim Merkezleri ile Mesleki Eğitim Merkezlerinde kayıtlı kursiyer kadınlara genel sağlık bilgisi ve sağlık hakları konusunda İlçe Halk Sağlığı Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak eğitimler verilmesi.

Okula devamsızlığın yüksek olduğu bölgelerde devamsızlık nedenlerinin araştırılarak, devamın sağlanması için gerekli önlemlerin alınması.

Okul yöneticilerine RAM ile işbirliği içerisinde rehberlik anlayışı kazandırılmasına ilişkin eğitim çalışmalarının planlanması.

Önceki eğitim öğretim dönemlerinde uygulanan akran zorbalığı programının okul rehberlik çerçeve planları kapsamında uygulanmaya devam etmesi ve eğitim ortamlarında sanal zorbalık konusunda yönetici ve öğretmen eğitimlerinin planlanması.

Eğitim ortamlarında suç ve şiddetin önlenmesine ilişkin eğitim çalışmalarının devam etmesi.

Sağlık eğitimi çalışmalarının RAM ile işbirliği yapılarak planlanması.

OKUL / KURUM MÜDÜRLÜKLERİ

Okul eylem planını hazırlamak ve çalışmalar yapmak üzere okul müdürünün başkanlığında Okul Yürütme Komisyonu'nun oluşturulması.

Konuyla ilgili yapılacak çalışmaların planlanması, görev dağılımının yapılması. (Okul Müdürü, Müd. Yrd. , en az iki öğretmen, okul rehber öğretmeni, öğrenci meclis başkanı, okul aile birliği başkanı ve mahalle muhtarı)

Okul irtibat görevlisi bilgilerinin güncellenmesi ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bildirilmesi.

Şiddete neden olabilecek risk faktörlerinin Okul Yürütme Komisyonu tarafından; okul-öğrenci-aile-çevre özellikleri dikkate alınarak ve bilimsel ölçme tekniklerinden yararlanılarak belirlenmesi, sayısal veri haline getirilmesi.

2015–2016 eğitim öğretim yılına ait “Okul Eylem Planının; Okul, öğrenci, veli, yönetici / öğretmenler, okul çevresi vb verileri ışığında bir yıl önceki okul eylem planı çalışmaları, yılsonu değerlendirme sonuçları, İl / İlçe Eylem Planları göz önüne alınarak hazırlanması, bir örneğinin İlçe MEM'e Ekim ayı içerisinde gönderilmesi,

Okul Eylem Planının uygulanması, değerlendirilmesi konusunda görevlendirmeler yapılması.



T.C. ÇANKAYA KAYMAKAMLIĞI İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



Okul Eylem Planı hakkında tüm okul personelinin, öğrenci velilerinin bilgilendirilmesi, okul web sayfasında eylem planına yer verilmesi.

Okul rehberlik servisi, okul irtibat görevlisi, öğrenci temsilciliği ile okul / aile birliği arasında gerekli koordinasyonun sağlanması.

Okul Eylem Planının uygulama safhalarında; RAM, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda; sağlık, sosyal hizmetler, emniyet, üniversite, sivil toplum kuruluşları, vs. kurum / kuruluşlarının desteklerinin alınması.

İlçe Eylem Planları çerçevesinde; okul rehberlik ve psikolojik danışma servisi, RAM ile koordineli olarak okul / kurumunda programların yürütülmesinde uygun ortam personelinin görevlendirilmesi, eğitim öğretimi aksatmayacak şekilde toplantılar düzenlenmesi bu konuda gerekli koordinasyon ve işbirliğinin sağlanması.

Öğretmenler, öğrenciler ve ailelerin psiko-sosyal olarak gelişimlerine yönelik hazırlanan rehberlik ve temel önleme programları, diğer rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri, sosyal etkinlikler, spor ve serbest zaman etkinlikleri bütünleştirilerek okulda olumlu psikolojik ortamın oluşturulması, planlamanın yapılması.

Okul Eylem Planı kapsamında yapılan çalışmaların değerlendirilmesi, uygulamada karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri ile birlikte Aralık ayının ilk haftası ve Mayıs ayı son haftasında İlçe MEM' ne hazırlanan raporun gönderilmesi.

Nöbetçi öğretmenlerin nöbet günlerinin yönetmeliğe uygun olarak belirlenmesi, okul giriş çıkışlarının kontrol altına alınması, riski yüksek bölgelerde nöbetçi öğretmen sayısının artırılması,

Okul bahçelerinin güvenli hale getirilmesi için çalışma yapılması (Bahçe duvarı düzenlemesi, giriş-çıkışların kontrol edilmesi, Güvenlik kamerası, Okul çevresinin aydınlatılması vs).

Öğrenci velilerinin ev, işyeri, GSM telefon bilgileri ile resmi yazışma ve elektronik posta adresi bilgilerinin tutulması.

Öğrenci devamsızlığının aynı gün velilere bildirilmesi (telefonla arama / elektronik posta / cep telefonuna kısa mesaj /resmi yazı vb)

Devamsız öğrencilerin velilerinin okula çağırılması, devamsızlık konusunda gönderilen bilgilerinin ulaşıp ulaşmadığının teyit edilmesi, öğrenci velisi ile birlikte öğrencinin devamsızlık nedenlerinin tespit edilerek ortak çözüm modelleri geliştirilmesi, öğrencinin devam konusunun takip edilmesi. (okula gelmeyen velilere ev ziyareti yapılması.)

Okul spor ve sosyal etkinlik alan ve araç gereçlerinin öğrencilerin kullanabileceği biçimde sürekli hazır bulundurulması.

Ekonomik nedenlerden dolayı okula devam edemeyen öğrencilerin Okul Aile Birliği, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı, gönüllü yardım kuruluşları bütçesinden gerekli yardımların yapılması konusunda çalışma yapılması.



T.C. ÇANKAYA KAYMAKAMLIĞI İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



Okul müdürlüklerinin kendi kayıt alanlarında bulunan ancak okula devam edemeyen zorunlu öğrenim çağındaki öğrencilerin tespiti amacıyla komisyon kurulması, okula devam edemeyen öğrencilerin tespit edilmesi ve bu öğrencilerin okullara kaydının yapılması ve devamının sağlanması için gerekli önlemleri alması.

Sınıf rehber öğretmenler / Okul rehber öğretmenler tarafından; Çocuk Hakları Sözleşmesi, Çocuk Koruma Kanunu, kadına ve çocuğa yönelik şiddet, parçalanmış aileler, çocuk istismarı, anne-baba ve çocuk iletişimi, cinsiyet eşitliği, konularında öğretmenler / öğrenciler / veliler için RAM ile işbirliği yapılarak materyal hazırlanması ve eğitim verilmesi.

Okul Aile Birliği toplantılarında Okul Eylem Planı çalışmalarına yer verilmesi, şiddet konusunun gündeme alınarak işlenmesi.

Okullardaki Dilek ve Öneri Kutularının etkin kullanımı için gerekli önlemlerin alınması, okul ve kurumların web sayfalarında benzer bölümlerin oluşturulması ve gelen dilek ve önerilerin kayıt altına alınarak değerlendirilmesi.

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Okul Yürütme Komisyonunda sınıflarda şiddete eğilimi olan öğrencilerin durumunun mutlaka detaylı olarak görüşülmesi ve bireysel olarak önlemler alınması. Bu öğrenciler ile ilgili olarak ev ziyaretleri yapılması.

Risk grubu öğrencilerin ailelerinin ziyaret edilmesi.

Okullarda bulunan rehber öğretmenlerden formasyonu uygun olanların öğrencilere psikolojik danışma ve grup rehberliği çalışmalarını yapmaları, gerektiğinde ilgili kurum ve kuruluşlara yönlendirilmelerinin sağlanması.

Öğrencilerin sosyal faaliyetlere yönlendirilmesi.

Öğrencilerin ailelerine bireysel görüşme yapılması ve veli eğitim ihtiyaçları göz önüne alınarak eğitim seminerleri verilmesi.

Okul ve sınıf kurallarının okul idaresi, öğretmen ve öğrencilerin katılımıyla belirlenmesi ve bu kuralların uyulmasında titizlik gösterilmesi. Uygulamalarda şeffaf ve objektif olunması.

Okul çevresinin güvenlik altına alınması, okul giriş ve çıkış saatlerinde çevrenin kontrol altına alınması, bu konuda güvenlik güçleri ile işbirliği yapılması, gerekli desteğinin sağlanması.

Okul psiko-sosyal müdahale ekiplerinin oluşturulması ve etkin şekilde faaliyet göstermelerinin sağlanması.

Psiko-sosyal Müdahale eğitimini almamış rehber öğretmenlerin İlçe MEM'ne bildirilmesi.

Servis araçları denetim ve kontrolünün çok yönlü olarak yapılması.

Okul kantin denetimlerinin sürekli yapılması.

Özel eğitim öğrencilerinin tespiti / BEP Birimin kurulması / Destek Eğitim Odasının açılması. Davranış bozukluğu olan öğrencilerin RAM' a yönlendirilmesi.

İhmal, istismar ve şiddete maruz kalan öğrencilerin, okul yönetimi tarafından Çocuk Şubeye bildirilmesi,



T.C. ÇANKAYA KAYMAKAMLIĞI İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



RAM' a ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü' ne bilgi verilmesi.

Sınıf rehber öğretmenliği sisteminin aktif çalıştırılması.

Normal eğitim (tam gün) yapan okullarda öğle yemeği arası bölümün nöbetçi öğretmen ve okul irtibat görevlisince takip edilmesi, yemek saati dışında kalan sürede öğrencilerin etüt / sanatsal faaliyet / internet kullanımı / okuma vb. etkinlikler düzenlenerek bu sürenin olumlu yönlere geçirmelerinin sağlanması.

Yeni öğretim yılı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yıllık Çalışma Programlarını Ekim ayı içerisinde, Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yıl Sonu Çalışma Raporları Haziran ayı içerisinde, ders kesiminden hemen sonra, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün 02.06.2015 tarih ve E.5667988 sayılı yazısı gereğince mebbis.meb.gov.tr adresindeki RAM Modülü içinde yer alan Yıl Sonu Çalışma Raporu başlığı altında elektronik ortamda hazırlanması

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü Rehberlik Hizmetleri Yıllık Planı Uygulama Esaslarının uygulamaya ilişkin hususlar bölümü 3,4 ve5. Maddelerinde açıklandığı üzere madde bağımlılığı, şiddet, travma, ihmal-istismar konularındaki çalışmalar, eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve psikososyal müdahale konusunda rehber öğretmen tarafından yapılacak çalışmaların yıllık çalışma planına yerleştirilmesi. 2013-2014 eğitim öğretim yılından itibaren ilçemizde uygulanmaya başlayan akran zorbalığı programının yıllık plana yerleştirilmesi, yıl sonu raporunda belirtilmesi ve bu konudaki çalışmaların ayrıca raporlaştırılarak RAM'ne gönderilmesi,

Okullarda Şiddetin Önlenmesi Çalışmalarına ait Planlarını Ekim ayı içerisinde, raporlarının ise Haziran ayı içerisinde gönderilmesi,

"Okullarda Güvenli Ortamın Sağlanması Strateji ve Eylem Planı" ekinde sunulan FORM-2'nin Mayıs ayında İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilmesi.



T.C.
ÇANKAYA KAYMAKAMLIĞI
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



ÇANKAYA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
OKULLARDA GÜVENLİ ORTAMIN SAĞLANMASI
EYLEM PLANI (2015-2016)



T.C. ÇANKAYA KAYMAKAMLIĞI İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



Sıra No	ÇALIŞMA KONULARI	EYL	EKM	KAS	ARA	OCA	ŞUB	MAR	NİS	MAY	HAZ
1	Eğitim Ortamında Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması İlçe Yürütme Kurulunun oluşturulması.		X								
2	İlçe Eylem Planının oluşturulacak komisyon tarafından hazırlanması.		X								
3	İlçe Yürütme Kurulunda İlçe Eylem Planının görüşülüp onaylanması		X								
4	İlçe Eylem Planının Kaymakamlık onayına sunulması.		X								
5	İlçe Eylem Planının tüm okullara ve resmi kamu kurum ve kuruluşlara gönderilmesi.		X								
6	İlçe Eylem Planı kapsamında yapılan çalışmaların derlenmesi ve raporlaştırılması.				X					X	
7	İlçe Yürütme Kurulunda dönem raporunun görüşülmesi ve alınan kararlar ile birlikte ilçe raporunun İl MEM'e gönderilmesi.				X						X
8	İlçe Yürütme Kurulu Kararlarının okullara duyurulması.					X					X
9	Okul Yürütme Kurullarının oluşturulması.		X								
10	Okul Yürütme Kurulunca Okul Eylem Planlarının hazırlanması, yapılacak çalışmaların planlanarak görev dağılımının yapılması. (Yazışmalarının yapılan çalışmaların özel dosyalarda arşivlenmesi, takip edilmesi.)		X								
11	Okul eylem planı kapsamında yapılan çalışmaların derlenerek İlçe MEM'e gönderilmesi.(Ek-1)		X							X	
12	İlçe MEM, RAM, Okullarda Krize Müdahale Ekiplerinin Oluşturulması		X								
13	a) İlçe Psiko-sosyal Müdahale Ekibinin Kurulması, b) Okullarda Psiko-sosyal Müdahale Ekiplerinin Kurulması,		X								
14	İlçe ve Okul Psiko-sosyal Müdahale Ekiplerine yerel düzeyde eğitim verilmesi,	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



T.C. ÇANKAYA KAYMAKAMLIĞI İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



Sıra No	ÇALIŞMA KONULARI	EYL	EKM	KAS	ARA	OCA	ŞUB	MAR	NİS	MAY	HAZ
15	Psiko-sosyal Müdahale Eğitimi almamış rehber öğretmenlerin tespit edilerek eğitim almalarının sağlanması	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
16	Okullarda öğrencilere psiko-sosyal eğitimlerin verilmesi.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
17	Okul rehber öğretmenlerce psiko-sosyal uygulaması hakkında okuldaki yönetici ve öğretmenlere bilgilendirme yapılması	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
18	Sportif faaliyetlerin planlanması ve uygulanması - Okul kulüplerinin oluşturulması - Mevcut Spor Kulüplerine İşlerlik Kazandırılması - Lisanslı Öğrenci Sayısının Artırılması - Karşılaşmalar organize edilmesi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
19	İzci ve izcilik faaliyetlerinin artırılması	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
20	İlçe ve Okul bazında sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetlerin; a) Planlanması b) Uygulanması c) Değerlendirilmesi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
21	Değerler Eğitimi Projesine destek verilmesi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
22	Öğretim programlarında yer alan değer kavramlarının etkili bir şekilde işlenmesi.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
23	Eğitim almamış Okul yöneticilerine ve öğretmenlere İhmal ve istismar konulu eğitimler verilmesi.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
24	Okulların fiziki şartlarının iyileştirilmesi bağlamında; okullarda kamera sisteminin kurulması ve imkânlar dâhilinde özel güvenlik görevlisi bulundurulması.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
25	Madde bağımlılığını önleme kapsamında çalışmaların gerçekleştirilmesi.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
26	Okullarımızda Öğrencilerin Dilek Temenni ve İsteklerini Okul Yönetimine Duyurması amacıyla dilek ve şikâyet kutusu bulundurulması	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
27	0-18 Yaş Aile Rehberliği Programı kapsamındaki eğitimlerin yaygınlaştırılması	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



T.C. ÇANKAYA KAYMAKAMLIĞI İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



Sıra No	ÇALIŞMA KONULARI	EYL	EKM	KAS	ARA	OCA	ŞUB	MAR	NİS	MAY	HAZ
28	0-18 Yaş Aile Rehberliği Programının Aday Rehber Öğretmenlere verilmesi.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
29	Okul rehberlik servisleri ve halk eğitim merkezi müdürlüklerinin işbirliği ile okullarımızda anne-baba eğitimi kursları düzenlenmesi, bu konu ile ilgili açılacak olan kurs programlarına şiddet olaylarının önlenmesi ile ilgili konuların da alınması.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
30	Okul Duvar Gazetelerinin Kurulması İşlevsel Hale Getirilmesi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
31	Öğretmenlerin Nöbet Görevlerinin mevzuata göre tutulması, riskli alanların kontrol edilmesi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
32	Şiddet olaylarının önlenmesi konusunda bilgilendirme amaçlı; Yönetici ve öğretmenlere, Ailelere, Öğrencilere yönelik bilgilendirici doküman hazırlanması ve ulaştırılması.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
33	Okul Meclislerinin etkin bir şekilde işletilmesi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
34	a) Şiddete eğilimli ve risk düzeyi yüksek öğrencilerin ev ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi. b) Şiddete maruz kalan öğrencilerin evlerine ziyaretler düzenlenmesi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
35	Okula devamsız öğrencilerin velilerine günlük bilgi verilmesi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
36	Okulların imkânları dâhilinde öğrencilerin olumsuz ortamlardan uzak tutulması adına ders dışı zamanlarda eğitici filmlerin gösterilmesi ve benzeri etkinliklerin düzenlenmesi.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
37	Bilgisayar laboratuvarı olan okullarda, bu laboratuvarların okul öğrencilerinin kullanımına açılması	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
38	Okul öğrencileri için il içinde ve il dışında sosyal-kültürel gezi faaliyetlerinin düzenlenmesi.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
39	Okul Aile Birliklerinin okulda yapılan çalışmalara desteğinin sağlanması.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
40	Okul kantin denetimlerinin yapılması.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
41	Öğrencilerin sosyalleşmesini sağlamak öğrencilerin yaratıcı gücünü ve özgüven duygusunu geliştirmek amacıyla okul korolarının ve okul orkestralarının oluşturulması, öğrencilerin folklorla yönlendirilmesi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



T.C.
ÇANKAYA KAYMAKAMLIĞI
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



Sıra No	ÇALIŞMA KONULARI	EYL	EKM	KAS	ARA	OCA	ŞUB	MAR	NİS	MAY	HAZ
42	Okul yöneticilerine RAM ile işbirliği içerisinde rehberlik anlayışı kazandırılmasına ilişkin eğitim çalışmalarının planlanması.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
43	Önceki eğitim öğretim dönemlerinde uygulanan akran zorbalığı programının okul rehberlik çerçeve planları kapsamında uygulanmaya devam etmesi ve eğitim ortamlarında sanal zorbalık konusunda yönetici ve öğretmen eğitimlerinin planlanması.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
44	Eğitim ortamlarında suç ve şiddetin önlenmesine ilişkin eğitim çalışmalarının devam etmesi.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
45	Cinsel sağlık eğitimi çalışmalarının RAM ile işbirliği yapılarak planlanması.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
46	İZLEME FAALİYETLERİ İlçe ve Okul Düzeyinde İlçe Eylem Planı kapsamında yapılan çalışmaların izlenmesi, Değerlendirilmesi.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

ÇANKAYA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
OKULLARDA GÜVENLİ ORTAMIN SAĞLANMASI İLE İLGİLİ ÇALIŞMA TAKVİMİ (2015–2016)

FAALİYETLER	GÖSTERGELER	SÜRE	SORUMLU KURUMLAR/ BİRİM	DESTEKÇİ KURUM/BİRİM
1 Eğitim Ortamında Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması İlçe Yürütme Kurulunun oluşturulması.		Ekim 2015	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü	RAM Müdürlüğü
2 İlçe Eylem Planının oluşturulacak komisyon tarafından hazırlanması.		Ekim 2015	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü	RAM Müdürlüğü
3 İlçe Yürütme Kurulunda İlçe Eylem Planının görüşülüp onaylanması		Ekim 2015	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü	RAM Müdürlüğü
4 İlçe Eylem Planının Kaymakamlık onayına sunulması.		Ekim 2015	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü	
5 İlçe Eylem Planının tüm okullara ve resmi kamu kurum ve kuruluşlara gönderilmesi.		Ekim 2015	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü	Okullar İlçe düzeyindeki kamu kurum ve kuruluşlar
6 İlçe Eylem Planı kapsamında yapılan çalışmaların derlenmesi ve raporlaştırılması.	Verilerin tüm okullardan toplanması İlçe raporunun hazırlanması	Aralık 2015 Mayıs 2016 (son haftası)	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü	Okul / Kurum Müdürlükleri RAM Resmî kamu kurum ve kuruluşları
7 İlçe Yürütme Kurulunda dönem raporunun görüşülmesi ve alınan kararlar ile birlikte ilçe raporunun İl MEM'e gönderilmesi.	Raporun gönderilmesi	Aralık 2015 Haziran 2016 (İlk haftasında)	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü	İlçe düzeyindeki kamu kurum ve kuruluşlar
8 İlçe Yürütme Kurulu Kararlarının okullara duyurulması.	Duyurunun yapılması	Ocak 2015 Haziran 2016	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü	
9 Okul Yürütme Kurullarının oluşturulması.	Kurulun oluşturulması	Ekim 2015	Okul Müdürlükleri	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü RAM Müdürlüğü

10	Okul Yürütme Kurulunca Okul Eylem Planlarının hazırlanması, yapılacak çalışmaların planlanarak görev dağılımının yapılması. (Yazışmalarının yapılan çalışmaların özel dosyalarda arşivlenmesi, takip edilmesi.)	Eylem planının hazırlanması Görev dağılımının yapılması	Ekim 2015	Okul Müdürlükleri	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü RAM Müdürlüğü
11	Okul eylem planı kapsamında yapılan çalışmaların derlenerek İlçe MEM'e gönderilmesi.(Ek-1)	Yapılan çalışmaların özel dosyalarda arşivlenmesi, takip edilmesi, imza sirküleri, tutanaklarının muhafaza edilmesi, görsellerinin çekilmesi)	Aralık 2015 (İlk haftası) Mayıs 2016 (Son haftası)	Okul Müdürlükleri	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
12	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünde, RAM'da Okullarda Krize Müdahale Ekiplerinin Oluşturulması	Ekiplerin oluşturulması	Ekim 2015	İlçe MEM RAM Müdürlüğü Resmi ve Özel, İlkokul, Ortaokul ve Orta Öğretim Kurum Müdürlükleri	İl Emniyet Md. İl Sağlık Müd. Aile ve Sosyal Politikalar İl Md. İl Milli Eğitim Müdürlükleri Okul Yönetimleri RAM Müdürlüğü
13	a) İlçe Psiko-sosyal Müdahale Ekiplerinin Kurulması, b) Okullarda Psiko-Sosyal Müdahale Ekiplerinin Kurulması,	Ekiplerin oluşturulması	Ekim 2015	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Okul Müdürlükleri	RAM Müdürlükleri
14	İlçe ve Okul Psiko-sosyal Müdahale Ekiplerine yerel düzeyde eğitim verilmesi,		2015-2016 eğitim öğretim yılı boyunca	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü RAM Müdürlüğü	
15	Psiko-sosyal Müdahale Eğitimi almamış rehber öğretmenlerin tespit edilerek eğitim almalarının sağlanması	Grup sayısı : Eğitim verilecek rehber öğretmen sayısı :	2015-2016 eğitim öğretim yılı boyunca	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Okul Müdürlükleri RAM Müdürlükleri	
16	Okullarda öğrencilere psiko-sosyal eğitimlerin verilmesi.	Eğitim verilen öğrenci sayısı	Okul PDR çerçeve planında belirtilen tarihlerde.	Okul Müdürlükleri	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü RAM Müdürlüğü
17	Okul rehber öğretmenlerce psiko-sosyal uygulamaları hakkında okuldaki yönetici ve öğretmenlere bilgilendirme yapılması		2015-2016 eğitim öğretim yılı boyunca	Okul Müdürlükleri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	RAM Müdürlüğü

18	<p>Sportif faaliyetlerin planlanması ve uygulanması</p> <ul style="list-style-type: none"> - Okul kulüplerinin oluşturulması - Mevcut Spor Kulüplerine İşlerlik Kazandırılması - Lisanslı Öğrenci Sayısının Artırılması - Karşılaşmalar organize edilmesi 		2015-2016 eğitim öğretim yılı boyunca	<p>İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü</p> <p>Resmi ve Özel, İlkokul, Ortaokul ve Orta Öğretim Kurum Müdürlükleri</p>	<p>İl ve İlçe Gençlik ve Spor Müdürlükleri</p> <p>Sivil Toplum Kuruluşları</p> <p>Spor Alanı Bulunan Özel Okul Müdürlükleri.</p> <p>Yerel yönetimler.</p>
19	<p>İlçe ve Okul bazında sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetlerin;</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Planlanması b) Uygulanması c) Değerlendirilmesi 		<p>a) Yıl boyunca</p> <p>b) Yıl boyunca</p> <p>c) Dönem sonlarında</p>	<p>Okul Müdürlükleri</p> <p>İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü</p>	<p>İl Milli Eğitim Müdürlüğü ilgili birimleri.</p> <p>Sivil Toplum Kuruluşları</p>
20	Değerler Eğitimi Projelerinin okullarda planlanarak uygulanması		2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	Okul Müdürlükleri	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
21	İlçe ve Okul bazında sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetlerin; öğretim programlarında yer alan değer kavramlarının etkili bir şekilde işlenmesi.		2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	Okul Müdürlükleri ve öğretmenler	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
22	Eğitim almamış Okul yöneticilerine ve öğretmenlere İhmal ve istismar konulu eğitimler verilmesi.	Grup sayısı Katılımcı sayısı	2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri RAM Müdürlükleri Çocuk İzleme Merkezi Halk Eğitim Müdürlükleri	Aile ve Sosyal Politikalar İl Md. İl Emniyet Müdürlüğü İl Sağlık Müdürlüğü Yerel Yönetimler
23	Okulların fiziki şartlarının iyileştirilmesi bağlamında; okullarda kamera sisteminin kurulması ve imkânlar dâhilinde özel güvenlik görevlisi bulundurulması.		2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	Okul Yönetimleri Okul Aile Birlikleri	İlçe MEM

24	Madde bağımlılığını önleme kapsamında çalışmaların gerçekleştirilmesi.		2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	RAM Müdürlükleri Okul Müdürlükleri	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü İlçe Emniyet Müdürlüğü
25	Okullarımızda Öğrencilerin Dilek Temenni ve İsteklerini Okul Yönetimine Duyurması amacıyla dilek ve öneri kutusu bulundurulması		2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	Resmi ve Özel, İlkokul, Ortaokul ve Orta Öğretim Kurum Müdürlükleri	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü
26	0-18 Yaş Aile Rehberliği Programı kapsamındaki eğitimlerin yaygınlaştırılması	a) Açılan grup sayısı Açık Grup Kapalı Grup b) Katılımcı sayısı Açık grup Kapalı grup	2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	RAM Müdürlüğü Her Düzeyde Okul Müdürlükleri Aile ve Sosyal Politikalar İl Md. Halk Eğitim Merkezi Müdürlükleri	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Yerel Yönetimler
27	0-18 Yaş Aile Rehberliği Programının Aday Rehber Öğretmenlere verilmesi.	Grup sayısı Katılımcı sayısı	2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	Halk Eğitimi Merkezi Müdürlükleri İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Okul Müdürlükleri	
28	Okul rehberlik servisleri ve Halk Eğitim Merkezi müdürlüklerinin işbirliği ile okullarımızda Anne-Baba Eğitimi kursları düzenlenmesi, bu konu ile ilgili açılacak olan kurs programlarına şiddet olaylarının önlenmesi ile ilgili konuların da alınması.	Düzenlenen Kurs Sayısı Katılımcı sayısı	2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	RAM Müdürlüğü Okul Rehberlik Servisleri Halk Eğitim Merkezi Müdürlükleri ve Okullar birliğinde	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Sivil Toplum Kuruluşları
29	Okul Duvar Gazetelerinin Kurulması İşlevsel Hale Getirilmesi		2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde	Resmi ve Özel, İlkokul, Ortaokul ve Orta Öğretim Kurum Müdürlükleri	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü
30	Öğretmenlerin Nöbet Görevlerinin mevzuata göre tutulması, riskli alanların kontrol edilmesi		2015-2016 Eğitim Öğretim yılı	Resmi ve Özel, İlkokul, Ortaokul ve Orta Öğretim Kurum Müdürlükleri	İlçe Emniyet Müdürlüğü
31	Şiddet olaylarının önlenmesi konusunda bilgilendirme amaçlı; Yönetici ve öğretmenlere, Ailelere, Öğrencilere yönelik bilgilendirici doküman hazırlanması ve ulaştırılması.		2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü RAM Müdürlüğü	İlçe Emniyet Müdürlüğü İl Millî Eğitim Müdürlüğü Aile ve Sosyal Politikalar İl Md. Basın Yayın Organları Sivil Toplum Kuruluşları
32	Okul Öğrenci Meclislerinin etkin bir şekilde işletilmesi		2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	Resmi ve Özel, İlkokul, Ortaokul ve Orta Öğretim Kurum Müdürlükleri	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü

33	a) Şiddete eğilimli ve risk düzeyi yüksek öğrencilerin ev ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi. b) Şiddete maruz kalan öğrencilerin evlerine ziyaretler düzenlenmesi		2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	Resmi ve Özel, İlkokul, Ortaokul ve Orta Öğretim Kurum Müdürlükleri	Sosyal Politikalar İl Müd. İlçe Emniyet Müdürlüğü
34	Okula devamsız öğrencilerin velilerine bilgi verilmesi		2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	Okul Yönetimleri	İlçe Millî Eğitim Müd. Okul Aile Birliği Yerel Yönetimler
35	Okulların imkânları dâhilinde öğrencilerin olumsuz ortamlardan uzak tutulması adına ders dışı zamanlarda eğitici filmlerin gösterilmesi ve benzeri etkinliklerin düzenlenmesi.		2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	Okul Yönetimleri	İlçe MEM
36	Bilgisayar laboratuvarı olan okullarda, bu laboratuvarların okul öğrencilerinin kullanımına açılması	Okullar Hayat Olsun Projesi kapsamında değerlendirilmesi.	2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	Okul Yönetimleri	İlçe MEM
37	Okul öğrencileri için il-ilçe içinde ve il dışında sosyal-kültürel gezi faaliyetlerinin düzenlenmesi.		2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	Okul Yönetimleri	İlçe MEM
38	Okul Aile Birliklerinin okulda yapılan çalışmalara desteğinin sağlanması.		2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	Resmi ve Özel, İlkokul, Ortaokul ve Orta Öğretim Kurum Müdürlükleri Okul Aile Birlikleri	İlçe MEM
39	Okul kantin denetimlerinin düzenli olarak yapılması.		2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	Okul Aile Birlikleri Tarım İl Müdürlüğü	İlçe MEM
40	Öğrencilerin sosyalleşmesini sağlamak, yaratıcı gücünü ve özgüven duygusunu geliştirmek amacıyla okul korolarının ve okul orkestralarının oluşturulması, öğrencilerin Halk Oyunları faaliyetlerine yönlendirilmesi		2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	Resmi ve Özel, İlkokul, Ortaokul ve Orta Öğretim Kurum Müdürlükleri	İlçe HEM, İlçe MEM
41	Okul yöneticilerine RAM ile işbirliği içerisinde rehberlik anlayışı kazandırılmasına ilişkin eğitim çalışmalarının planlanması.		2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	İlçe MEM	RAM Müdürlüğü Resmi ve Özel, İlkokul, Ortaokul ve Orta Öğretim Kurum Müdürlükleri
42	Önceki eğitim öğretim dönemlerinde uygulanan akran zorbalığı programının okul rehberlik çerçeve planları kapsamında uygulanmaya devam etmesi ve eğitim ortamlarında sanal zorbalık konusunda yönetici ve öğretmen eğitimlerinin planlanması.		2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	İlçe MEM	RAM Müdürlüğü Resmi ve Özel, İlkokul, Ortaokul ve Orta Öğretim Kurum Müdürlükleri

43	Eğitim ortamlarında suç ve Şiddetin önlenmesine ilişkin eğitim çalışmalarının devam etmesi.		2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	İlçe MEM	RAM Müdürlüğü Resmi ve Özel, İlkokul, Ortaokul ve Orta Öğretim Kurum Müdürlükleri
44	Cinsel sağlık eğitimi çalışmalarının RAM ile işbirliği yapılarak planlanması.		2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	İlçe MEM	RAM Müdürlüğü
45	İZLEME FAALİYETLERİ İlçe ve Okul Düzeyinde İlçe Eylem Planı kapsamında yapılan çalışmaların izlenmesi, Değerlendirilmesi.		2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	İlçe MEM	İlçe MEM



T.C.
ÇANKAYA KAYMAKAMLIĞI
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



.....İLK/ORTAOKULU/LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
RİSKLİ YAŞAM ŞARTLARINDA KORUMA, ÖNLEME VE MÜDAHALE HİZMETLERİ
2015-2016 YILI OKUL TEMEL ÖNLEME EYLEM PLANI

1- OKUL YÜRÜTME EKİBİ

- Okul Müdürü :.....
-Müdür Yardımcısı :.....
-Psikolojik Danışman :.....
-Sınıf/Şube Rehber Öğretmenleri :.....
-Okul Öğrenci Meclis Başkanı :.....
-Okul-Aile Birliği Başkanı :.....

2- 2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN GÖZLEM, GÖRÜŞME, ANKET VE ENVANT-
ERLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ SONUCU TESPİT EDİLEN RİSK FAKTÖRLERİ

- Okulda Risk Faktörleri : 1-.....
2-.....
3-.....
Ailede Risk Faktörleri : 1-.....
2-.....
3-.....
Çevrede Risk Faktörleri : 1-.....
2-.....
3-.....

3- RİSKLERİ ÖNLEME VE AZALTMAYA YÖNELİK YÜRÜTÜLECEK EĞİTİM PROGRAMLARI

Eğitim Programının Konusu	Programı Yürütecek Görev- liler	Hedef Kitle	Programın Tarihi ve Süresi
Boş Zamanı Değerlendirme		Öğrenciler (Hangi öğrencilere, tüm öğrenciler mi yoksa benzer sorunu olan öğrencilerden oluşan danışma gruplarına mı?) Öğretmenler Veliler	
Empati Geliştirme			
Çatışma Çözme			
Zararlı Madde Kullanımı			
Verimli Çalışma Yöntemleri			
Etkili İletişim Teknikleri			
Öfke Yönetimi			
Stresle Başetme /Stres Yönetimi			
Sosyal Beceri Eğitimi			
Özdisiplin			
Kendini İfade Etme			
Özgüven			
Akran İlişkileri Geliştirme			
Etkili Sınıf Yönetimi			
Sınıfta Etkili İletişim			
Okul-Veli İşbirliği			
6-18 Yaş Gelişim Dön. ve Özellikleri			
Aile İçi İletişim			
Ana-Baba Tutumları			
Çocuklarla Etkili İletişim			
Akran Arabuluculuğu			
Sorumluluk Alma			



T.C.
ÇANKAYA KAYMAKAMLIĞI
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



Yukarıda yazılı olan eğitim programları okulun ihtiyaçları ve okul imkânlarına göre değiştirilebilir. Öneri olarak sunulmuştur. Çalışmalarda bütün okul personeli işbirliğinde yürütülecektir.

4- RİSKLERE MÜDAHALE, RİSKLERİ ÖNLEME VE AZALTMAYA YÖNELİK YAPILACAK DİĞER ÇALIŞMALAR:

Yapılacak Faaliyet	Çalışmayı Yürütecek Ekip ya da Görevli	İşbirliği Yapılacak kurum ya da Kişiler	Faaliyetin Tarihi ve Süresi

UYGUNDUR

.../.../20..

Okul Müdürü
Adı, Soyadı
İmza

RİSKLİ YAŞAM ŞARTLARINDA KORUMA, ÖNLEME VE MÜDAHALE HİZMETLERİ
..... İLK/ORTA OKULU/LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ EYLEM PLANI ÇERÇEVESİNDE DEĞERLENDİRME RAPORU

GERÇEKLEŞTİRİLEN ÇALIŞMALARLA İLİŞKİN BİLGİLER							RİSK VERİLERİ		
S.N	YAŞANAN SORUN	GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYET	GERÇEKLEŞTİREN KURUM/KURUMLAR	ULAŞILAN BİREY SAYISI			BÖLGESEL RİSK FAKTÖRLERİ	ÇALIŞMALAR YÜRÜTÜLÜRKEN KARŞILAŞILAN SORUNLAR	OLASI ÇÖZÜM ÖNERİLERİ
				ÖĞRENCİ	EBEVEYN	PERSONEL			
1	16-18 yaş gelişim dön. ve özellikleri								
2	Aile içi iletişim								
3	Aile Seminerleri								
4	Akran arabuluculuğu								
5	Akran ilişkileri geliştirme								
6	Anne baba tutumları								
7	Baş Edebilirim								
8	Beslenme ve Hijyen Kuralları								
9	Bireysel Eğitsel Rehberlik								
10	Boş zamanlarını değerlendirme								
11	Çatışma çözme								
12	Çevreye Duyarlılık								
13	Çocuk Hak. Konusunda Bilg.								

VİZYONUMUZ

Hizmetleri ile beklentileri karşılayan iddialı bir kurum olmaktır.

MİSYONUMUZ

Müdürlüğümüz ile iletişimde bulunanların; eğitim öğretim faaliyetlerini, araştırma, geliştirme, proje hayat boyu öğrenme, kültür ve sanat çalışmalarını, donatım, denetim ve danışmanlık beklentilerini karşılayabilmek için, çözüm odaklı kurum anlayışı ile zamanında ve doğru desteği vererek, hizmetlerimizden mutlu olmalarını sağlarız.



T.C.
ÇANKAYA
KAYMAKAMLIĞI
İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Adres : Namık Kemal Mah. 3. Cad.
Kumrular Sok. 7/B Kızılay / ANKARA

T: (0312) 418 68 75
F: (0312) 419 27 84-85

Ekim 2015