



# çankaya ÇOCUK

Nisan - Mayıs - Haziran 2019 | Yıl: 1 Sayı: 2



■ İlkokul ve Ortaokul  
Etkinlikleri

■ Değerlerimiz

■ Tübitak Ortaokul  
Proje Yarışmaları



# Çankaya İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü



1.080

Okul



8.050

Derslik



14.939  
Öğretmen



150.284

Öğrenci

## Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı



22

İlkokul / Ortaokul



17

Genel Ortaöğretim



17

Mesleki ve Teknik

“Küçük hanımlar, küçük beyler! Sizler hepiniz geleceğin bir gülü, yıldızı ve ikbal ışığısınız. Memleketi asıl ışığa boğacak olan sizsiniz. Kendinizin ne kadar önemli, değerli olduğunuzu düşünerek ona göre çalışınız. Sizlerden çok şey bekliyoruz.”

**Mustafa Kemal ATATÜRK**

Çankaya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Adına  
İmtiyaz Sahibi  
Mustafa ÖZEL

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü  
M. Reşat YILDIRIM

Editör  
Adnan ATMANLIOĞLU

Yayın Kurulu  
Canan ERKOÇ  
Demet YILDIRIM  
Ekin Özgür GENÇER YILMAZER

Organizasyon ve Hazırlık  
**aren**  
www.arentanitim.com.tr

Ajans Başkanı  
Arif DEMİRBAŞ

Genel Koordinatör  
Engin YALÇINKAYA

Proje ve Yayın Koordinatörü  
Neslihan GÜRSOY

Tasarım  
Emrah ANDIŞ  
Burak AKINCI

Baskı  
Epamat Matbaacılık  
www.epamat.com.tr

Baskı Tarihi  
31.05.2019

Yayın Türü  
Yaygın Süreli (Aylık Dergi)  
Dergimiz Basın Meslek İlkelerine Uyar.

Yazışma Adresi  
Namık Kemal Mah. 3. Cad. Kumrular Sok.  
7/b Kızılay / ANKARA

Tel: 0 312 418 68 75 - 0 312 425 41 76  
0 312 419 67 22 - 0 312 418 24 29 - 0 312 418 84 58  
Faks: 0 312 419 27 84 - 85  
www.cankaya.meb.gov.tr

Dergimize yayımlanması için gelen yazıların yayımlanıp yayımlanmaması hususundaki karar yayın kuruluna aittir. Yayın kurulu kabul edilen yazılar üzerinde değişiklik yapma hakkına sahiptir.

Dergimizde bulunan yazılar kaynak gösterilerek kullanılabilir.



Sevgili Çankaya Çocuk Dergisi okurları...

Dergimizin ikinci sayısı ile yeniden sizinleyiz. Bu sayıda yine Çankaya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü bölgesinde yer alan okullarımızdaki faaliyetlerimizle karşılıyoruz sizi. Tatil zamanı yaklaşırken çocuklarımıza da okumaları için birbirinden güzel içerikler hazırladık. Mesela 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın kutlanmaya nasıl başladığının hikayesi... Mesela Çanakkale Savaşı'nın zafere nasıl dönüştüğü ile ilgili yazımız... Bu içeriklerle çocuklarımız hem okumaya devam edecek hem de dergimizde yer alan oyun ve uygulamalarla da eğlenceli vakit geçirecek.

Değerli okurlarımız;

Dergimizin yayınlandığı süre içinde ülkemiz için çok önemli iki önemli milli günü kutlamış olacağız. 23 Nisan Ulusal Egemenlik Çocuk Bayramı ve 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı. Bu iki önemli tarih, geçmişimizde kazandığımız zaferleri anlatmakla beraber geleceğe de önemli bir vurgu yapıyorlar. Çocukların ve gençlerin bir ülkenin geleceğini oluşturduğunu, onların mutluluğu ve başarılarının ülkenin mutluluğu ve başarıları anlamına geldiğini vurguluyor bu iki gün. Biz de Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözlerinde olduğu gibi onlardan çok şey bekliyoruz ve bu nedenle çocuklarımızı düşüncelerini hiç çekinmeden açıkça ifade etmeye, içten inandıklarını savunmaya, başkalarının samimi düşüncelerine saygı beslemeye alıştırmak için çalışıyoruz. Çankaya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olarak aynı zamanda onların güzel kalplerinde; vatan, millet, aile, dost sevgisini büyüterek iyiye, güzele ve aydınlık geleceğe yürümelerini istiyoruz.

Gelecek sayımızda görüşmek üzere...

**Adnan ATMANLIOĞLU**  
Editör

Bugünün çocuklarının yarınlarımızı inşa edecek nesiller olduğu bilin-  
ciyle onları millî ve manevî değerlerimize bağlı, evrensel değerlere  
açık, çağına yön verecek bilgi ve beceriye sahip, fikri hür, vicdanı  
hür, irfanı hür nesiller olarak yetiştirme gayretindeyiz.

Okullarımızda kaliteli bir akademik öğretimin yanında, öğrencile-  
rimizi zihnen, bedenen geliştirecek spor, kültür, sanat faaliyetleri ile  
desteklemekteyiz. Bunları gerçekleştirirken geçmişimize ve kültürü-  
müze, milli ve manevi değerlerimize bağlılık bizim temel önceliğimiz-  
dir. Bu konuda başta idarecilerimiz, öğretmenlerimiz ve velilerimiz  
olmak üzere hepimize önemli görevler düşmektedir.

Bu vesile ile çocuklarımıza dolayısıyla geleceğimize olan inancımı  
belirtiyor, ilçemizde anaokullarına ve temel eğitime yönelik yürütü-  
len eğitim ve öğretim çalışmalarını aktarmayı amaçlayan "Çanka-  
ya Çocuk Dergisi"nin ikinci sayısının hayırlı olmasını diliyor ve başta  
Çankaya İlçe Millî Eğitim Müdürü Mustafa Özel olmak üzere emeği  
geçen herkese teşekkür ediyorum.

**Hüdayar Mete BUHARA**  
Çankaya Kaymakamı

çankaya  
**Çocuk**



Saygıdeğer Öğretmenlerimiz,  
Kıymetli Velilerimiz,  
Sevgili Çocuklar,

İlk sayısını Ocak 2019 tarihinde yayımladığımız "Çankaya Çocuk Dergisi"nin ikincisini sunmanın sevincini yaşamaktayız. Bu sayımızda, bizi biz yapan değerlerimiz, sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerimiz ve geleceğimizin aydınlık güneşi olacak çocuklarımıza yönelik oyunlarımız bulunmaktadır.

Özgüvenli, problem çözme merkezli düşünebilen, yeniliklere açık, kendi değerlerine sahip çıkabilen insanlar yetiştirmek istiyoruz. Eğitim ve öğretim alanındaki değişim ve gelişmeler, bütün eğitimcileri yeni metotlara yönelmeye, daha çok öğrenmeye ve farklı yaklaşımlara mecbur bırakmaktadır. "Çankaya Çocuk Dergisi" ile çocuklarımıza ve ailelerimize ulaşmayı hedefliyoruz.

"Hiçbir ana baba, evlâdına iyi bir eğitimden, iyi bir ahlâktan daha değerli miras bırakamaz." Hadis-i şerifte söylendiği gibi çocuklarımız bizlerin en öncelikli emneti ve zenginliğidir. Bu yüzden evlatlarımıza yapılan en önemli hizmet eğitimidir.

Sevgili Çocuklar;  
Gazi Mustafa Kemal Atatürk, "Okul sayesinde, okulun vereceği ilim ve fen sayesinde ki, Türk milleti, Türk sanatı, Türk ekonomisi, Türk şiir ve edebiyatı bütün güzellikleri ile gelişir." demiştir.

Bizler de, Çankaya eğitim camiası olarak bu çalışmalarla evlatlarımızı güçlü, inançlı, vicdanlı, sağlam karakterli, öğrenmeye açık, yetkin insanlar olarak hayata hazırlamak istiyoruz.

Editörümüz Adnan Atmanlıoğlu başta olmak üzere, dergimizin hazırlanmasında emeği geçen herkese gönülden teşekkür ediyor, sevgi ve saygılarımı sunuyorum.

**Mustafa ÖZEL**  
Çankaya İlçe Milli Eğitim Müdürü

çankaya  
Çocuk

# İÇİNDEKİLER

**5 ANAOKULU  
ETKİNLİKLERİ**

**20 İLKOKUL VE ORTAOKUL  
ETKİNLİKLERİ**

**37 DOWN SENDROMLU  
OLMAK**

**38 23 NİSAN**

**40 ÇANAKKALE  
GEÇİLMEZ**



**DEĞERLER  
TOMBALASI**  
29-36

**KODLAMA  
OYUNU**  
Syf.53

**44 MATEMATİK KAÇ  
YAŞINDA?**

**48 DEĞERLERİMİZ**

**50 ROBOTİK KODLAMA**

**54 TÜBİTAK ORTAOKUL  
PROJE YARIŞMALARI**

**56 FAALİYETLERİMİZ**





# SELAMLAŞMA: “NEZAKET DEĞERİ”



Şaziye Tekişik Anaokulu olarak tüm sınıflarda öncelikle nezaket kurallarının neler olduğu ve neden gerekli olduğu hakkında sohbet edildi. Ardından bilgi yaprakları velilere gönderildi. Selamlaşma kelimeleri öğrenildi.

Yapılan drama çalışması ile “teşekkür ederim” demek ve yemekte uyulması gereken kurallar hakkında pekiştirme yapıldı.

Aileler için hazırlanan sevgi konulu broşürler velilere okulumuzda uygulanan eko okul projesi kapsamında atık azaltımı için elektronik ortamda gönderildi.

Büyük yaş sınıfları bitki ekimi yaparak bitkinin büyümesi sorumluluğunu aldılar.

Lösemili çocuklara yardım vakfından gelen görevlilere yardımlar yapıldı, makbuzlar alındı.







# DEĞERLER EĞİTİMİNDE ADALET KAVRAMI GELİŞTİRİLDİ



**A**

Anıttepe Jandarma Lojmanları Anaokulunda şubat ve mart ayı, değerler eğitimi kapsamında adalet, barış ve dostluk etkinlikleri ile geçti. Adalet konusunu işlerken adaletin hayatımızda yeri ve önemini çocuklarımıza kavratmaya çalışarak adaletsiz davranışları ayırt edebilme, adaletsiz bir durum ya da olay ile karşılaştığımızda hakkımızı savunabilme gibi davranışları kazandırmayı hedefledik. Bunun için 2 etkinlik düzenledik.

Su Taşıma Yarışması etkinliğimizde, gruplardan birine büyük su bardağı diğerine küçük çay bardağı vererek kovaları eşit mesafeden ilk dolduranın birinci geleceğini söyledik. Su



bardağı ile su taşıyan grup kovalarını daha önce doldurduğu için adaletsiz bir görev dağılımı yapıldığı hakkında konuştuk.

Adalet Pastası etkinliğimizde sınıfa getirilen pasta farklı büyüklüklerde kesilerek bazı çocuklara küçük bazı çocuklara büyük dilimler şeklinde dağıtıldı. Çocukların bu farklı boyuttaki dilimleri fark ederek, ifade etmeleri beklendi. İtiraz edenler olduğunda pasta dağıtımının adaletli yapıp yapılmadığı, pastaların eşit büyüklükte olup olmadığı soruldu. Çocuklara, "Sizce adil bir dağıtım nasıl olmalıydı?" diye sorulup değerlendirmeler yapılarak sınıfa yeni bir pasta getirilip eşit olarak tekrar dağıtıldı. "Herkes memnun oldu mu?" gibi sorular sorularak adaletin hayatımızdaki yeri ve önemi hakkında konuşuldu.







# SEVGİSİ



**B**eytepe Jandarma Lojmanları Anaokulu etkinliklerinde vatanseverlik değeri konu alındı. Vatanımızın bölünmez bütünlüğü, bağımsızlığımız, al bayrağımız, şehitlerimiz, gazilerimiz kısacası milli ve manevi değerlerimiz can buldu yuvamızda. Bildiklerimizi pekiştirdik, çok da yeni bilgiler ekledik hazinemize.

Okulumuz 4 ve 5 yaş öğrencilerinin birlikte rol aldığı oyunla, uzun yıllar süren savaşlardan sonra işgal altında bulunan Anadolu'nun düşman işgalinden kurtarılması için Mustafa Kemal Atatürk ve silah arkadaşlarının önderliğinde kurtuluş mücadelesinin nasıl başladığı ve yokluk içindeki halkın bu mücadeleye nasıl destek verdiği epik ve dramatik bir şekilde anlatıldı.





4 yaş grubu öğrencileri olarak grapon kâğıtlarından yuvarlama tekniği kullanarak üç boyutlu Türkiye bayrağı yaptık. Bu çalışmada çocuklarımıza Türk bayrağının nasıl ortaya çıktığını anlatarak duygusal anlamda neler hissettikleri hakkında konuşmalar yaptık.



“Vatanı sevmek vatan toprağını sevmekle başlar” dedik ve bu topraklarda büyüyen her ağacın korunması gerektiğini öğrendik. Bir çınar ağacını rahat ettirmek için Yalova’daki köşkünün yürütülmesi emrini veren doğa dostu Atatürk’ün hikâyesini dinledik. Tüm bu öğrendiklerimizi harmanlayıp bir resim sergisi açtık.





# ÇANAKKALE DESTANI ETKİNLİKLERİ



Fahri Çaldağ Anaokulu'nda Çanakkale Zaferi ile ilgili tüm bilgiler çocuklara görsel ve sözel olarak verildi. Daha sonra çocuklarla Çanakkale müziğinin canlandırılması yapıldı. Çanakkale Destanı çocuklara kavratılarak canlandırıldı.

Bunun dışında sağlıklı yaşam, çevre bilinci ve temizlik konularında çocuklara bilgiler verildi. "Su, sabun el ele verdik, mikropları yendik" etkinliği, kesme yapıştırma tekniği ile yapıldı. "Bakın mikroplar sabundan nasıl kaçıyor" karabiber deneyi yapıldı. Sınıflarımızda enerji tasarrufu ile ilgili artık materyal çalışması yapıldı. Sınıflarımızda geri dönüşüm kutuları oluşturularak çevre bilinci çocuklarımıza kavratıldı. Sağlıklı ve dengeli beslenme konusunda çocuklarla birlikte pano oluşturuldu ve çocukların sunum yapması sağlandı.



Çocuklarla birlikte "İyilik Kutusu" ismi verilen bir kutu süslendi. Çocuk yaptığı iyilik yazısını bu kutuya atacak ve aynı zamanda öğretmen çocuklardaki güzel davranışları da yazarak kutuya atacak. Bu sayede olumlu davranışların ön plana çıkarılarak pekiştirilmesi sağlanacak. İyilik kutusu her ay veya uygun görülen zamanlarda açılıp en fazla iyilik yapan öğrenciler ödüllendirilecek.

Sağlık malzemeleri, çadır, battaniye vb. malzemeler sınıfta uygun şekilde yerleştirilerek sınıfta eşyalarla deprem havası verildi. Çocuklara kura ile roller dağıtılarak Kızılay'ın yardımı canlandırıldı.



Kan bağışının önemi anlatılarak kesme, katlama, yapıştırma tekniği kullanılarak "Kan bağı, can bağı" grup çalışması yapıldı.

Aile katılım çalışması olarak annelerin çocukları ile birlikte kek yapmaları istendi. Yaptıkları keki komşuları ile paylaşımları sağlandı. Her Pazartesi paylaşım günü olarak belirlendi. Çocukların evden okula getirdikleri bir eşyasını, oyuncasını vb. arkadaşları ile paylaşması sağlandı.

Saygı değeri kapsamında okulumuza büyükle-  
rimizi davet ettik. Öğrencilerimiz büyüklerimiz için etkinlikte bulundular. Büyüklerimizi ellerinden tutarak okulu gezdirdiler.



# ÖYLE BİR GEÇER ZAMAN. Kİ







Mehmet Meto Anaokulu olarak öğrencilerimizi; birey ya da grup olarak kültürel, sosyal, ekonomik ve çevresel sorunlara ve ihtiyaçlara yönelik duyarlı, etik davranmalarını iç-

selleştirebilmeleri için sosyal sorumluluk projesi kapsamında 75. Yıl Huzurevi sakinlerini okulumuzda misafir ettik. Sosyal sorumluluk bir nevi bireylerin bir arada topluma duyarlı bir biçimde hareket etmesidir. Amacımız kendi toplumuna, kültürüne, örf ve ananelerine, milli ve manevi değerlerine sahip çıkan öğrenciler yetiştirmektir.

İlçe müdürümüz Mustafa Özel, ilçe şube müdürleri Haydar Kılıç, Hasan Hüseyin Özipek, Hasan Öztürk, Şerafettin Delialioğlu'nun katılımı ile hazırladığımız programımızı misafirlerimizin sınıflarda öğrencilerimiz ile yaptıkları etkinlikler ile sonlandırdık.

İstiklal Marşı Okuma yarışmasında birinci olan öğrencimiz İstiklal Marşı'mızı okudu. Ardından zeybek gösterisi, dünya çocukları drama gösterisi, işaret dili ile "Benim Annem" şarkısının söylenmesi, geçmişten günümüze hayatımızı dramatize eden "Öyle bir geçer zaman ki" etkinliği ile süren programımız, öğrencilerimizin playback şarkıları ile son buldu. Misafirlerimizin katılımı ile de "Eski Dostlar" şarkısı hep bir ağızdan söylendi.





# DEĞERLERİMİZLE BİZ DEĞERİZ



Nezih Sayan Anaokulu olarak öğrencilerimiz ve öğretmenlerimizle "Değerlerimizle Biz Değeriz" projesi başlattık. Bu proje kapsamında yıl boyunca birçok değerimizi (sevgi, saygı, hoşgörü, merhamet, hayvan sevgisi, adalet, sorumluluk, barış, sabır, dürüstlük, yardımlaşma, vatan sevgisi vb.) yakından tanıdık. Proje kapsamında bir program hazırladık. Bu programda İstiklal Marşı'mızı söyledik, Mevlana Hazretlerini andık, Barış Manço'yu andık,







değerlerimiz ile ilgili güzel sözler söyledik. Değerlerimizi yaşamak ve yaşatmak öğrençilerimiz için çok keyifli ve anlamlıydı.

Öğrencilerimizle, kitap okumanın ne kadar değerli olduğunu fark ettirmek için okul kütüphanemizde kitapları inceledik.

Sorumluluk değeri kapsamında öğrencilerimizle çiçek fidanları aldık. Fidanlarımızı saksılara diktik, her gün onları sevdik ve her hafta çiçeklerimizi suladık. Sorumluluk sahibi olmak ve bir canlının sorumluluğunu almak çok keyifliydi.







# DEĞERLERİMİZ SAYGI VE SEVGİ



Zübeyde Hanım Anao-  
kulunda değerler eğitimi  
kapsamında sevgi, saygı  
değerlerine yönelik etkin-  
likler gerçekleştirdik. Çocuklar gözlemle-  
rinden ipuçları elde ettikleri için, biz kendi  
hareketlerimizde tutarlı olmayı seçtik. Böy-  
lece saygılı bireyler yetiştirmeyi hedefledik  
ve onlara da saygının değerini anlamaları  
gerektiğini öğrettik. Öğrencilerimizle evcil  
hayvanlarla tanıştırma etkinliği, huzurevi zi-  
yaretleri, Remzi Dede ile tanışma etkinlikleri  
ve sevgi balonu etkinlikleri yaptık.



# DOĞA VE HAYVAN SEVGİSİ



Yaşadığımız evrende yalnız olmadığımızı, hayvanların ve ağaçların da bakıma, ilgiye ve sevgiye ihtiyacı olduğunu öğrencilerimize öğretmek için sokak hayvanlarına aldığımız mamalarla hayvanları besledik.

Meşe palamodu tüplemesi yaptık. Burada oluşacak fideler okul bahçesine dikilecek.

- Çocuklarımıza doğa sevgisini kazandırabilmek için kuş evleri hazırladık ve onlara yuvanın önemini de anlattık.
- Okulumuzda ilk demokratik seçimimizi yaptık. İlk oyumuzu kullandık, sınıf başkanımızı seçtik. Amacımız erken yaşlarda çocuklarımıza demokrasi bilincini verebilmek.
- Beşeri değerlerimizden olan büyüklere saygı ve sevgiyi sınıfımızda drama etkinliği ile öğrencilerimize hissettirdik. Saygı ve sevgi dileklerini anlatan; "ruhu genç, eli öpülesi" ve "Allah sizi başımızdan eksik etmesin" sözlerini öğrendik.

Çevremizdeki büyüklerimize uygulamak için karar verdik.

- Vatan ve millet sevgisini öğretirken şehitlerimizi de unutmadık. Milli manevi değerlerimizi, bu ülke için kimlerin neler yaptığını, bizlere neleri emanet bıraktıklarını ve bizim bu emanetlere sahip çıkmamız gerektiğini, bunun için de çok çalışıp, birlik olup, milli değerlerimize sahip çıkmamız gerektiğini öğrendik.
- "Kızılay kara gün dostudur" dedik ve Kızılay'ın görevlerini, hangi durumlarda yardıma koştuğunu, "Kızılay'a nasıl bağış yapabiliriz" öğrencilerimize yaparak ve yaşayarak deneyimlettik. Bu çalışmada toplanan giysileri Kızılay'a teslim ettik.
- Ülkemizin kaynaklarını iyi kullanmayı, tutumlu olmayı ve ülkemizde nelerin hangi bölgelerde yetiştiğini öğrendik.
- Türk büyüklerinden fıkraları ile insanlara öğütler veren, yerine göre güldürerek düşündüren Nasrettin Hoca'yı tanıdık.





# MEHTERAN TAKIMI



Çankaya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün düzenlediği Tiyatro Şenliği kapsamında Nene Hatun İlkokulu da "Türk Büyükleri" adlı tiyatro oyunu ve Mehter takımında görevli olan iki öğrencisi ile sahneye çıkacak. Mehter takımı program sonrasında misafirlerimize gösteri sunacak.

Türk Dünyası Haftası ve 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Programlarında gösteri yapacak olan mehter takımımız anasınıfı, 1. 2. 3. sınıf öğrencilerimizden oluşuyor. Hepsinin birbirinden heyecanlı olduğunu görüyor ve biz de aynı heyecanla vatanını, milletini, bayrağını seven nesiller yetişsin diye çalışıyoruz.



## BAKAN SELÇUK, ÇANKAYA'DAKİ ENGELLİ ÖĞRENCİLERE ÜRETİLEN İLK AHŞAP OYUNCAKLARI HEDİYE ETTİ



Millî Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, 3 ay önce hayata geçirilen uygulama kapsamında Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinde üretilen ilk ahşap oyuncakları Çankaya İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı Gökkuşuğu Özel Eğitim Okulundaki öğrencilere hediye etti.

Millî Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, eşi Rana Selçuk ile Bakan Yardımcısı Mahmut Özer ve eşi Nebahat

Özer, engelli çocuklarla genel eğitimdeki çocukların kaynaştırma eğitimi aldığı Milli Eğitim Vakfı (MEV) Gökkuşuğu Özel Eğitim Okulunu ziyaret etti.

Ziyarette Bakan Selçuk, 2018'in Ekim ayında mobilya ile dekorasyon alanında üretim yapan ve pilot olarak belirlenen mesleki ve teknik eğitim kurumlarında başlatılan uygulama kapsamında üretilen ilk ahşap oyuncakları serebral palsi hastası çocukların da bulunduğu öğrencilerle buluşturdu.

Ziyaretinde kendisini büyük bir sevinç ve heyecanla karşılayan öğrencilerle vakit geçiren, verdikleri mini konserlere eşi Rana Selçuk'a eşlik eden, sınıf ve atölyeleri gezen Selçuk, öğrencilerin el emeği göz nuru projelerini de titizlikle inceledi. Ahşap oyuncaklara kavuşmanın mutluluğunu yaşayan öğrenciler de Bakan Selçukla fotoğraf çekti.

ankaya  
ocuk

**İlkokul ve Ortaokul Etkinlikleri**

**Matematik Kaç Yaşında**

**Değerlerimiz**

**TÜBİTAK Ortaokul Proje Yarışmaları**

**Faaliyetlerimiz**





Abdurrahman Şengel  
Ortaokulu



## Atıcılık Takımımız Türkiye Şampiyonasına Katılmaya Hak Kazandı

Okulumuz atıcılık takımı, Okullararası Ankara İl Birinciliği Havalı Silahlar Tüfek Ve Tabanca Yarışları'nda dereceye girdi. Tüfek dalında Ada Naz Serbes il birincisi, Yağmur Gül il ikincisi oldu. Tabanca dalında ise Aysun Akbaba il dördüncüsü oldu.

Ada Naz Serbes ve Yağmur Gül, Türkiye Şampiyonası baraj puanlarını geçerek yarışmaya hak kazandılar.

## Yıldız Bayan Tüfek Takımımız Türkiye 2.si Oldu

Türkiye Atıcılık ve Avcılık Federasyonu'nun düzenlemiş olduğu Havalı Silahlar Türkiye Kupası'na okulumuz öğrencilerinden Adanaz Serbes, Yağmur Gül ve Aysun Akbaba katıldılar. Adanaz Serbes ve Yağmur Gül'den oluşan Yıldız Bayan Tüfek Takımımız Türkiye 2.si oldu. Öğrencilerimizi ve Beden Eğitimi Öğretmenimiz Songül Armanı tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.



## Verimlilik Yarışmasında Türkiye 3. sü Olduk

Sanayi ve Ticaret Bakanlığının düzenlemiş olduğu verimlilik temalı yarışmada Kendi Elektriğini Kendisi Üreten Okul Projesi ile öğrencimiz Emek Ali Ertuhi, fikir dalında Türkiye 3.sü oldu. Öğrencimiz ödülünü 18 Aralık tarihinde düzenlenen törenle Sanayi ve Teknoloji Bakanı Mustafa Varank'tan aldı. İnsanların yaktığı enerjiyi çevirdiği pedallar sayesinde elektrik enerjisine çevirmeye çalışan projesi ile dereceye giren öğrencimizi ve danışman öğretmenlerimizi tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.

# Kodlama Etkinliği

“Gelecek Hepimizin” dedik Ahmet Vefik Paşa İlk ve Ortaokulu olarak Şehit Feramil Ferhat Kaya Anadolu Lisesi ile “Kardeş Okul” sosyal sorumluluk projesi başlattık.

Projenin amacı, iki okulun öğretmen ve öğrencilerinin iletişimini artırmak, değerler paylaşımını artırmak, sosyal ve kültürel etkileşim ortamı sağlamak, akademik bilgi alışverişinde bulunmak. Bu proje çerçevesinde yapılan ilk etkinliğimiz geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimiz arasında dostluk, sevgi, kardeşlik bağlarını kuvvetlendirmek, birlik ve beraberlik, dayanışma ve işbirliği duygularını geliştirmek için Avrupa Kodlama Haftası (Codeweek.eu 2018) nedeni ile 21. yüzyıl becerilerinden biri olan kodlama ile öğrencilerimize problem çözme, sentez yapabilme, takım çalışmasına katılma, eleştirel düşünebilme gibi becerileri kazandırabilmek için kardeş okulumuz Şehit Feramil



Ferhat Kaya Anadolu Lisesi ile birlikte kodlama etkinliği yapıldı. Kardeş okulumuz Şehit Feramil Ferhat Kaya Anadolu Lisesi, okulumuza gelerek Ahmet Vefik Paşa İlkokulu'nda etkinliğe katılan tüm öğretmen ve öğrencilerimize sertifikalarını verdiler. Daha sonra bu etkinliğe okulumuz tüm 4. sınıf öğrencileri ile birlikte devam edildi. Öğrenciler CodeOrg'a kaydedildi. Öğrencilerin çalışmaları halen devam etmektedir. Dönem sonunda başarılı olan öğrencilere sertifikaları verilecektir.

## Web 2.0 Araçları ile Düzenlenen Etkinlikler



Oyun her zaman sadece eğlence gibi algılsa da, aslında doğru yönlendirildiğinde ve şekillendirildiğinde öğrencilerin eğitiminde ve gelişimlerinde önemli bir yere sahiptir. Buradan yola çıkarak öğrencilerin derse karşı ilgilerinin artırılması, kendi içeriklerini üretmeleri, güvenli internet kullanımı ve eğlenerek öğrenmelerinin sağlanması amacıyla 21. yüzyıl becerileri içerisinde yer alan oyunla öğrenmenin gerçekleştirilmesi için İngilizce derisi ünite konularını kapsayan oyunlar hazırladık ve oynadık.

Hazırladığımız oyunları sınıflarımızda tüm 4. sınıf öğrencileriyle ve sosyal medya üzerinden velilerimizle paylaşp yine öğrencilerimizin oynamalarını ve oynarken öğrenmelerini hedefliyoruz.





# GEZİCİ KÜTÜPHANE VE KİTAP BAĞIŞI



2012 yılında kitap sevdalısı gönüllü gençlerin Gazi Üniversitesi'nin desteğiyle kurdukları Gezici Kütüphane'nin 25 Şubattaki durağı Anıttepe Ortaokulu oldu. Öğrencilerimiz Gezici Kütüphane'den aldıkları ödünç üç kitabı okuyarak gönüllülerle birlikte eğlenceli vakit geçirdiler. Eğitici videolar izlediler. Ayrıca atölyesinde kendileri için ayraçlar, adlarının yazılı olduğu rozetler hazırladılar. Öğrencilerimiz kitap desteğine ihtiyacı olan okullara, hastanelere, ceza infaz kurumlarına, köy meclis kütüphanelerine iletilmek üzere kitap bağışında bulundular.





# SEYİRCİ KALMA! KEŞF@



Fevzi Özbey  
İlk ve Ortaokulu



Fevzi Özbey ilkokulu ve Ortaokulu olarak özellikle ilkokul öğrencilerimizin katılımıyla yürütülen Ailemle Doğayı Koruyorum projemiz pano hazırlama, geri dönüşüm ve bitki yetiştirme etkinlikleri ile devam ediyor. Bu proje aynı zamanda bir e-twinning projesidir.

Bana Mesleğini Anlat projemiz kapsamında her ay 8. sınıf öğrencilerimize meslek seçimlerinde yardımcı olmak üzere sektörden bir meslek elemanı gelerek bilgilendirme semineri gerçekleştirmekte ve öğrencilerimizin sorularına cevap vermektedir. Bu proje de aynı zamanda bir e-twinning projesidir.

Mesleklerin gerektirdiği yeterlilikler, eğitim süreci ve kariyer basamaklarını açıklayan konuşmacılar, gençlerin merak ettikleri konularda sorulara da yanıt vermektedir. Kendileri için en doğru olan, gelecekte severek yapacakları, başarılı olabilecekleri meslekleri tanıma ve meslekler hakkında bilgi sahibi olmak isteyen öğrenciler de, seminerlere yoğun katılım göstermektedir. İlerleyen günlerde bilgilendirme

seminerleri dışında, hedefledikleri eğitimleri almak amacıyla seçebilecekleri okullara geziler de planlanmıştır.

Okulumuzda öğrencilerimize yaptığımız "Yaşam Penceresi" başlıklı anket çalışması sonucunda öğrencilerimizin %85'ten fazlasının "Kendimi bir alanda özel hissediyorum" maddesini işaretledikleri tespit edilmiştir. Bu görüşten hareketle, öğrencilerin hangi zeka alanında daha başarılı ve özel olabileceklerine rehberlik yapmak amacıyla "Zekisin Ama Farkında mısın?" projesi tasarlanmıştır.

Projemiz kapsamında 8 zeka alanını kapsayan zeka oyunları turnuvası, müzik-dans ve ritim gibi özel alanlara hitap eden Yetenek Siziniz yarışmaları planlanmış ve öğrencilerimizin yoğun katılımıyla mart ayının ilk haftası itibarıyla yarışmalar başlamıştır.

"Seyirci Kalma! Keşfe" projesi ile bilinçli teknoloji kullanımı ve zorbalık konuları hedeflenmiş ve öğrencilerimizin, öğretmenlerimizin, velilerimizin ve çalışanlarımızın; akran zorbalığı ve sanal zorbalık ve bilinçli teknoloji kullanımı konusunda farkındalıklarını artırmak amaçlanmaktadır.



# BÜYÜK BİTKİ PROJESİ ÇALIŞMALARI



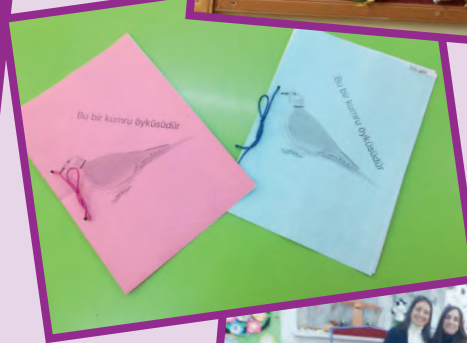
Uluslararası Büyük Bitki Projesi ile biyolojik çeşitlilik kapsamında okulumuz ve çevresindeki bitkiler, bitki türleri ve hayvanlar üzerinde durulmaktadır. Öğrencilerimizin küçük yaştan itibaren okulumuz ve çevresindeki canlı çeşitliliğinin farkına varmasını sağlamak amacıyla İl Genel Meclisi Ortaokulu olarak bu yıl "Eko Okullar" kapsamında "Büyük Bitki Araştırma Projesi"ne ulusal düzeyde kayıt olduk.

Bu konuda yerel biyolojik çeşitliliği koruyan ve tanıtan gençler yetiştirmek, Biyolojik Çeşitlilik Sözleşmesi'nin prensiplerine uygun bilimsel kaynaklar geliştirerek biyolojik çeşitlilik ile ilgili eğitim aktiviteleri yapmak, kolay erişim, "Git ve keşfet" ile eleştirel düşünce, "Yaparak öğren" ile eğitim yaklaşımı oluşturmak, edindiğimiz bilgileri çevremizle paylaşmak gibi hedeflerimiz var.

Önemli amaçları olan projenin ilk ayağında; öğrencilerimize, seçilen hayvan ve bitkilerin görsellerini vererek onlardan bu canlıları tahmin etmelerini istedik. Sonuçları anketlere geçirdik.

Daha sonra tanıyamadıkları hayvanları onlara tanıtmaya başladık. Çalışmaya önce "Kumru Kuşu"nu ardından "Serçe Kuşu"nu tanıyıp özelliklerini öğrenerek başladık. Öğrenirken çok eğlendik.

Ardından öğrencilerimiz sınıf öğretmenimizin hazırladığı etkinliklerle pekiştirme çalışması yaptılar.

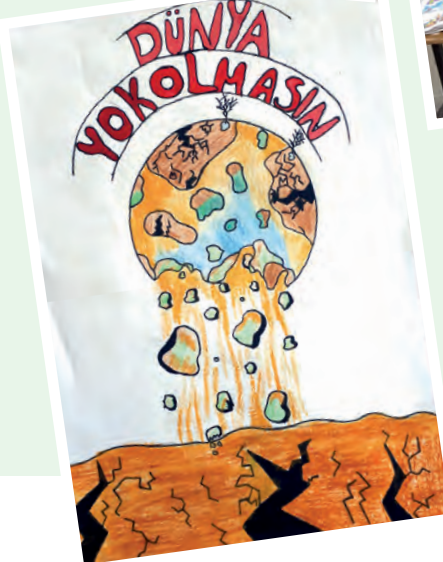


# EKO-OKULLAR PROGRAMI ÇALIŞMALARI

**E**ko-Okullar Programı okul öncesi ile ilköğretim ve ortaokullarda çevre bilinci, çevre yönetimi ve sürdürülebilir kalkınma eğitimi vermek için uygulanan bir programdır. Katılımcı yaklaşımıyla okullardaki öğrenciler hem çevresel konularda bilgi edinirler hem de ailelerini, yerel yönetimleri ve sivil toplum kuruluşlarını çevresel konularda bilinçlendirmek için çalışırlar. Ayrıca bu program, çevre için yapılan bütünsel bir okul faaliyetidir. Biz İl Genel Meclisi Ortaokulu olarak yedi yıl boyunca bu program ile paydaşlarımızın tümünün katıldığı çalışmalarla yerel halkı ve yöneticileri bilinçlendirirken, öğrencilerimizin diyalog kurabilme becerilerini geliştirip

çevreye ve çevre sorunlarına karşı duyarlı vatandaşlar olarak yetiştirmelerini sağladık.

Eko-Okullar Programı, okullara çevre eğitimi konusunda yol gösterici bir program sunmasının yanı sıra; program dahilinde yapılan çalışmalar ve verilen çevre eğitimiyle üstün başarı sağlamış okullara Yeşil Bayrak ödülü vermesi nedeniyle aynı zamanda bir ödül planı olma özelliğini de taşır. Yeşil Bayrak, uluslararası düzeyde tanınan ve saygınlığı olan, çevreye duyarlı okulu simgeleyen bir eko-etikettir. Ödülün geçerlilik süresi iki yıldır. Her iki yılda bir yenilenmesi gerekir. Bu sebeple Eko-Okullar programı uzun erimli bir programdır.





# SOSYAL BİLGİ VE BECERİ GELİŞİMİ ÇALIŞMALARI



Şehit Ahmet Yetiş Ortaokulu bu eğitim öğretim yılını da etkinliklerle geçiriyor. Öğrencilerinin bireysel gelişimlerine katkı sağlayan etkinliklerin yanı sıra; sosyal ve kültürel bilgi ve becerilerinin gelişmesi için de gayret gösteriyor.



Ankara'nın başkent oluşunun 95. yıldönümünü okulumuzda coşkuyla kutladık. Öğretmenlerimiz ve öğrencilerimizin hazırladığı törene Ankara Kulübü Derneği Seymen Ekibi gösterileri ile renk kattı.



Öğrencilerimiz öğretmenleri eşliğinde yıl boyunca birçok gezi ve etkinliklere katıldılar. Ali Kuşçu Bilim Merkezi, Kitapevleri, MTA Tarih Müzesi, Devlet Tiyatroları Oyunları, AFAD Deprem Simülasyonu, Sinema Filmleri...



10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü Programımız öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz ve velilerimiz sayesinde görsel bir şölene dönüştü. Büyük lider Atatürk'ü anarken sanatsal bir yaklaşımla sergilenen anma programı velilerimizden büyük beğeni topladı.



Atılım Üniversitesi öğrencisi Ozan Erbasan'ın katkılarıyla eğitimde yenilikçi uygulamaları takip edebilmek adına okulumuzda örnek robotik uygulaması yapılması sağlandı.



İl MEM Ar-Ge ekibinin planlaması ile Öğretmen Atölyeleri Türkçe ve Matematik Eğitimi Seminerleri tüm öğretmenlerimizin katılımıyla Ankara Üniversitesi öğretim üyeleri liderliğinde gerçekleştirilmiştir.



Okulumuzda Yemekte Denge Eğitimi Projesi, Sıfır Atık Projesi ve Çankaya'da Kardeşlik Projesi uygulanmaktadır. Bu projeler kapsamında okulumuzda birçok etkinlik gerçekleştirilmektedir.



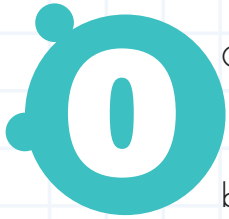
Okulumuz sınıf kapıları ve merdiven giydirmeleri yapıldı. Bu sayede hem okulumuza renk katılması sağlandı hem de merdiven basamakları değerler, önemli tarihler, okul kuralları, İngilizce sayılar ve renklerin pekiştirilmesi açısından bir araç haline getirildi.





# HER YER MATEMATİK

Or-An Perihan İnan  
Ortaokulu



Or-An Perihan İnan Ortaokulu 7-A sınıfı öğrencileri matematik dersi "Yüzdeleler" konusunu yaşayarak öğrenmek için matematik öğretmenimiz Güler Akdoğan ile birlikte 28 Şubatta bir alışveriş merkezinde idi.

Günlük hayatımızda matematiğe birçok alanda ihtiyaç duyulur, hayatın her alanında karşımıza çıkar. Eskiden değiş tokuş ile alışveriş yapan insanlar ticareti öğrendikçe matematiği de kullanmaya başlamışlardır.

Alışverişlerde para işlemlerinde, market ve mağazalarda, kısacası günlük hayatımızda matematiğin önemini kavramak, yüzde hesaplarını hayatımızın önemli bir bölümünde kullandığımızı anlatabilmek için alışveriş merkezini ziyaret ettik. Bazı mağazalarda indirimlerden yararlanarak istediğimiz bir ürünü ne kadara alabileceğimizi hesapladık.

Öğrencilerimiz hayat boyu karşılarına çıkacak olan yüzdeler konusunu eğlenerek, yaşayarak öğrendiler.





# DEĞERLER TOMBALASI

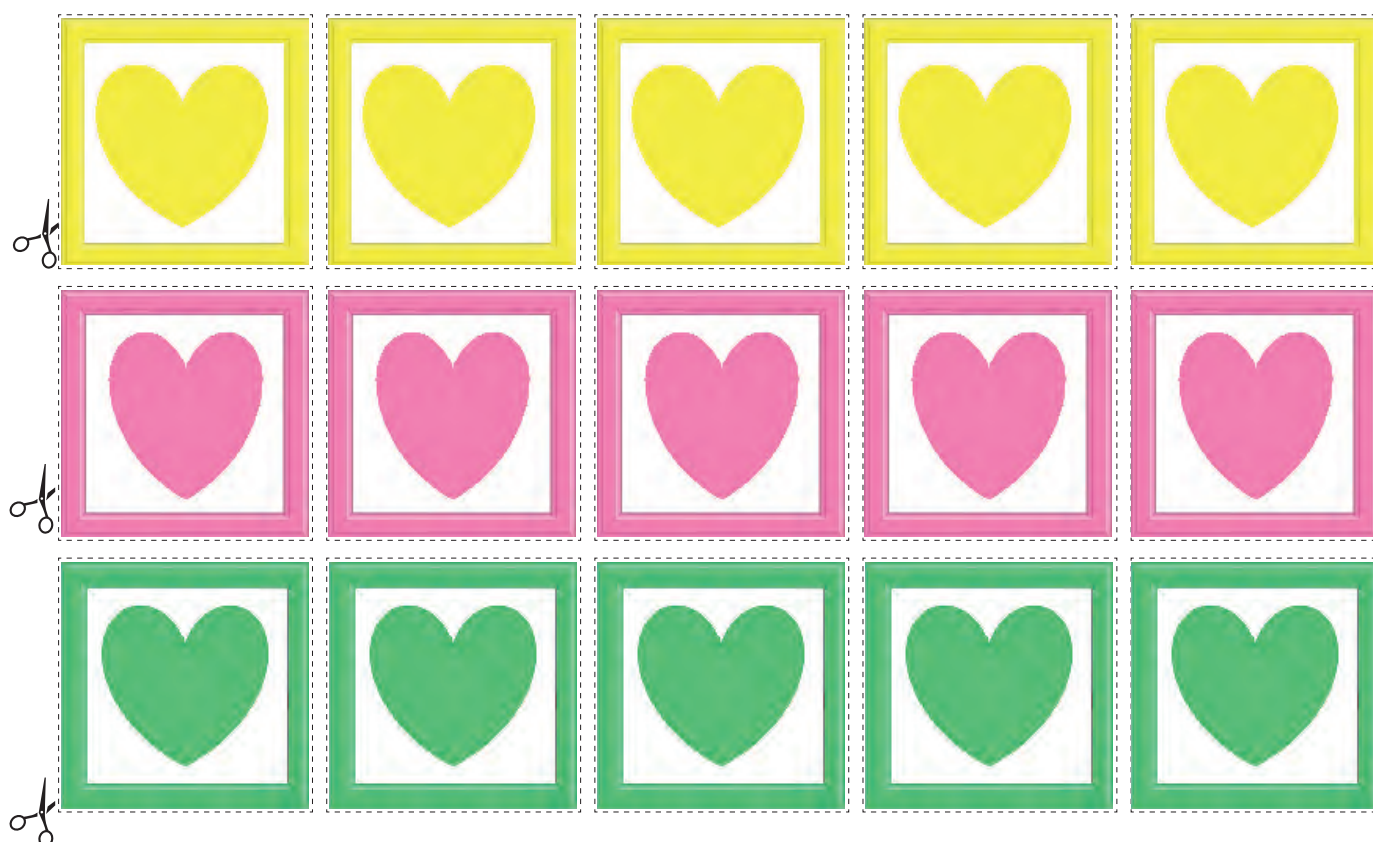
1. Oyun 2, 3 veya 4 kişi ile oynanır.
2. Çankaya Çocuk dergisi ekinde verilen 4 adet oyun kartı, üzerinde kalp resmi olan pullar ve değerlere ait resimlerin olduğu pulların kenarlarından bastırılarak çıkarılması sağlanır.
3. Üzerinde kalp resmi olan pullar renklerine göre yanyana dizilir. Değerlere ait resimlerin olduğu pullar bir poşete koyulur. Her oyuncu bir kart seçer. Sayışma yolu ile ilk başlayacak oyuncu

**ŞU ŞEKİLDE SAYIŞMAYA  
NE DERSİN?**

İğne Battı  
Canımı Yaktı  
Tombul Kız  
Arabaya Koş  
Arabanın Tekeri  
İstanbul'un Şekeri  
Hop Hop  
Altın Top  
Bundan Başka Oyun Yok.

belirlenir. Oyuncu poşetten bir pul seçer. Pul resmi hangi oyuncuda varsa aynı renkte kalp resimli pulu alır ve resmin üzerine yerleştirir. Poşetten seçilen pullar ayrı bir yere koyulur. Oyun bu şekilde tüm oyuncuların oynaması ile devam eder. Önce bitiren oyuncu oyunu kazanır.











Yere çöp  
atma  
uyarırım.

Eşyalarımı  
paylaşırken  
kavga  
etmem.

Zor  
durumda  
olana  
yardım  
ederim.

Kimseye  
zarar  
vermem.

Sıramı  
bozmam.

Herkese  
eşit  
davranırım.

Hayvanlara  
sevgi  
gösteririm.

İhtiyacı olana  
yardım  
ederim.

Kimseye  
sesimi  
yükseltmem.

Söz almak  
için  
parmak  
kaldırırım.

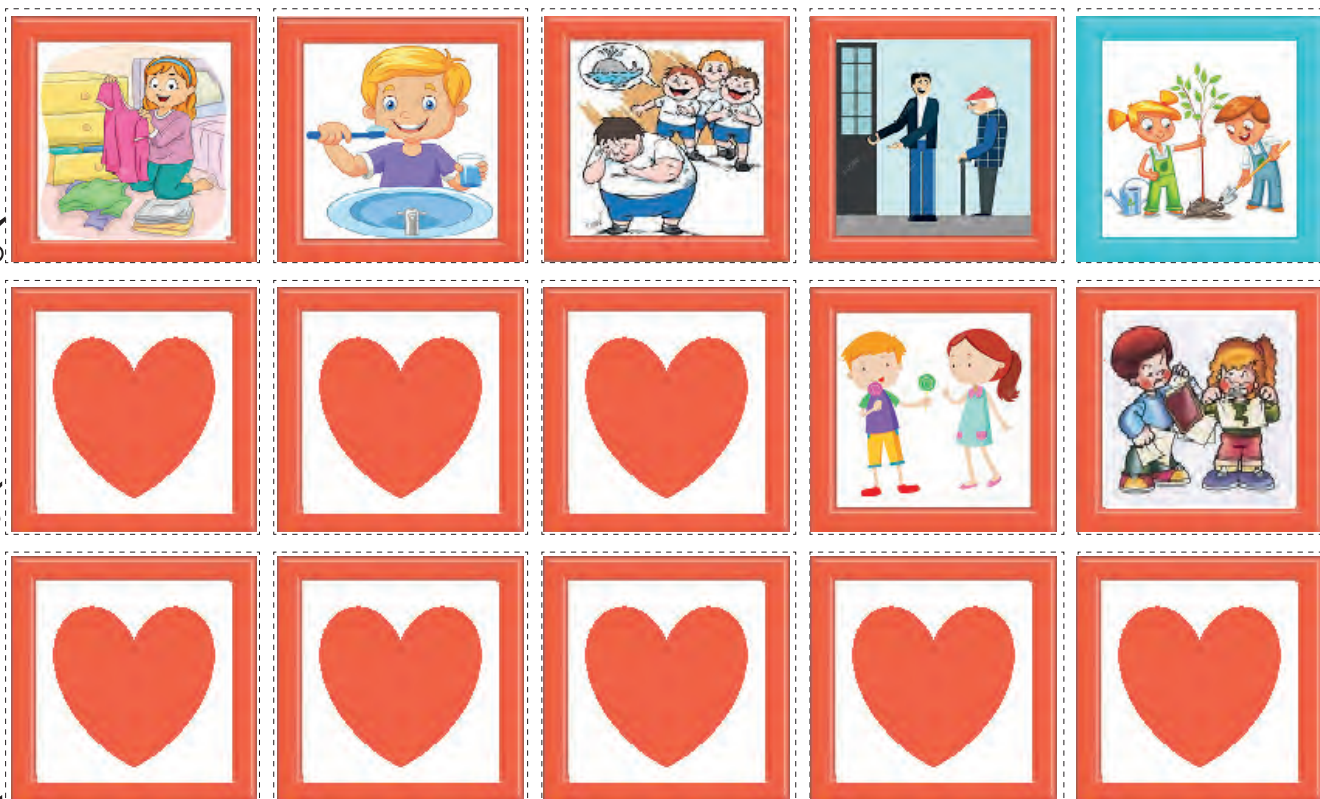
Sınıf  
kurallarına  
aykırı  
davranmam.

Yaşlılara  
yer  
veririm.

Anneme  
yardım  
ederim.

Ödevlerimi  
zamanında  
yaparım.

Her zaman  
doğruyu  
söylerim.







Doğa  
dostuyum.

Yaşlılara  
saygı  
duyarım.

Kimseyle  
alay  
etmem.

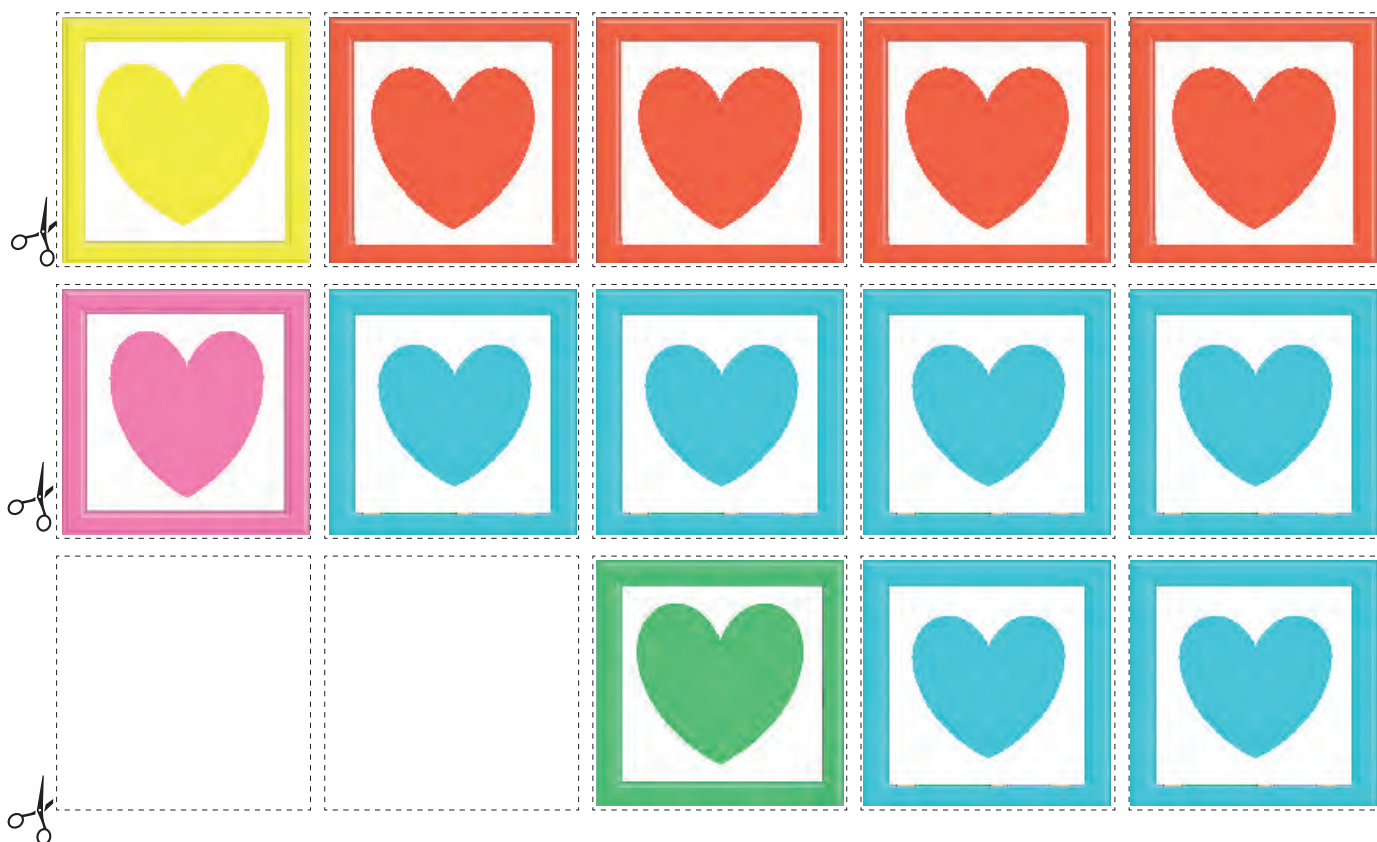
Dışlerimi  
fırçalarım.

Eşyalarımı  
düzenlerim.

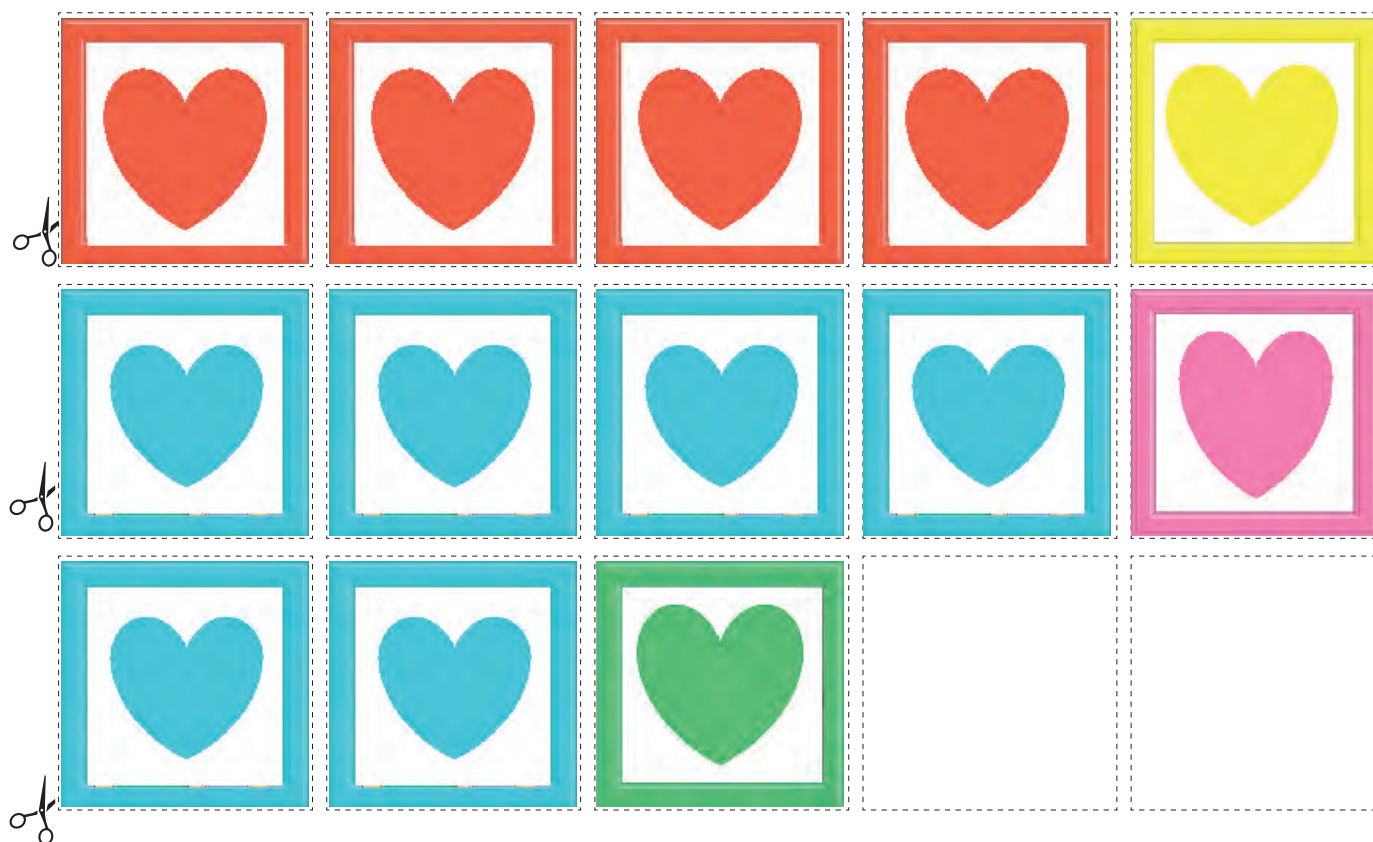
Kimse  
eşyasına  
zarar  
vermem.

Sevdiğim  
şeyleri  
paylaşıyorum.









# DOWN SENDROMLU OLMAK...

Sevgili Arkadaşım,

Down sendromu bir farklılıktır. Normal bir insan vücudunda 46 kromozom bulunurken, Down sendromlu bir insanın vücudunda 47 kromozom bulunmaktadır. İşte bu "1" kromozom farklılığı bir insanın dış görünüşünde, zekasında farklılıklar ortaya çıkarır. Örneğin senin Down sendromlu bir arkadaşın olsa onun boyu seninkinden kısa olacaktır. Hiç Down sendromlu bir arkadaşın oldu mu?

Hem biliyor musun, Down sendromu sadece insanlarda değil hayvanlarda da görülüyor.

Birleşmiş Milletlerin 10 Kasım 2011 kararı ile 21 Mart "Dünya Down Sendromu Günü" olarak belirlendi ve tüm dünyada farkındalık oluşturulmaya devam ediliyor. Burada sana düşen en büyük görev EMPATİ kurabilmeyi başarmaktır. Eğer onları anlamayı başarabilirsen işte sen bu dünyadaki en mutlu çocuksun!

Unutma! Down Sendromu bir hastalık değil, bir farklılıktır.







Merhaba Arkadaşlar;

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün biz Türk çocuklarına ve tüm dünya çocuklarına armağan ettiği bir bayramdır. Hem biz hem de büyüklerimiz coşkuyla ve gururla kutluyoruz bu günü. Irk, din, dil farkı olmaksızın bütün dünyaya barış mesajları veriyoruz. Peki, bu günün neden bayram olarak kutlandığını biliyor musunuz?

Size kısaca bu bayramın tarihini anlatmak istiyoruz.

O yıllarda ülkemiz işgal altındaydı. Kadın, erkek ve hatta çocuk yaştakiler cephede düşmanla savaşıyordu. Babası cephede şehit düşen o kadar çok çocuk vardı ki... Ülkemiz adeta yetim çocukların ülkesiydi. Sayıları yüz binlerceydi...

Himaye-i Etfal Cemiyeti, yani bugünkü adıyla Çocuk Esirgeme Kurumu, Birinci Dünya Savaşı döneminde şehit çocuklarına ve kimsesiz çocuklara yardım ediyordu. 30 Haziran 1921'de Ankara'da yeniden faaliyete başlayan bu cemiyet; savaşta babasız, anasız, yersiz ve yurtsuz kalan çocuklara yardım etmeye başladı.

Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin ilk açılış yıldönümü olan, 23 Nisan 1921'de, 23 Nisan günü, "Milli Bayram" olarak kabul edildi. 1922'de kutlanan ilk 23 Nisan'da Meclis önünde askeri geçit töreni gerçekleştirildi. Öğrencilerin de bu törende olması çocukları kutlamalarda ön plana çıkardı.

Bu kutlamada çocukların ön plana çıkmasını fırsata çeviren Himaye-i Etfal Cemiyeti, Atatürk'ün de desteğini alarak, bir yıl sonra yetim, öksüz ve bakıma muhtaç çocukların beslenmeleri, barınmaları, sağlık ve eğitimleri için yardım toplamaya başladı. Bundan sonra da 23 Nisan bu alışkanlıkla uzun yıllar yetim çocuklara yardım edilen milli bir bayram olarak kutlandı.

1985'te TBMM ve TRT'nin birlikte organize ettiği şenliklerine her kıtadan, otuz dört ülkeden, her dinden, her dilden ve her renkten çocuklar katıldı. Ankara'da bir araya gelen bu çocuklar sevgiyle kucaklaştılar.

Atatürk, bir çocuğun eğitimle kendisini geliştirerek, ülkesini ve dünyayı etkileyebileceğine inanan bir liderdi. Bu yüzden her 23 Nisan'da ülkemizin tarihini hatırlayıp geleceğe daha sağlam adımlarla yürümek için çok çalışmalıyız.

Bayramımız kutlu olsun arkadaşlar!





Demet YILDIRIM  
Çankaya İlçe MEM Özel Büro

# ÇANAKKALE GEÇİLMEZ







**Ç**anakkale Savaşı, Osmanlı İmparatorluğu ile İtilaf Devletleri arasında 1915'te Anadolu'nun Gelibolu Yarımadası'nda yapılan deniz, kara ve hava savaşlarıdır. Tarihin en kanlı cephe savaşlarından bir olan Çanakkale Muharebelerinin nedenleri; İtilaf Devletlerinin Osmanlı İmparatorluğu'nun başkentini alarak boğazların hâkimiyetini ele geçirmek istemesi, Rusya Çarlığı'na yapılacak yardımlarda güvenli bir yol açmak, Osmanlı'nın payitahtını ele geçirerek Almanya'nın bir müttefikini savaş dışı bırakmaktır.

Mustafa Kemal Atatürk, askerlerine "Size taarruzu değil ölmeyi emrediyorum" diyerek Çanakkale Savaşı'ndaki milli mücadele ruhunu yansıtmıştır. Çanakkale, kara muharebelerinin dönüm





noktasıdır. Mustafa Kemal'in ileri görüşlülüğü ile bu bölgeyi muhtemel düşman saldırılarına karşı doğru değerlendirmesi ve tahmin edip ona göre stratejiler geliştirmesi savaşın kazanılmasında önemli bir etkindir. Bu Atatürk'ün cesaret ve komutanlığındaki üstün başarının da bir sonucudur.

Çanakkale Zaferi ile Türk ulusu tarihte belirgin bir rol oynamıştır. Bu zafer, Kurtuluş Savaşı'nın kazanılmasına zemin hazırlamış, aynı zamanda kararlılık ve azmin mücadelesi olmuştur. Millet olma bilinci, her ne pahasına olursa olsun vatan topraklarını koruma ve bu uğurda ölümü bile

göze alma Çanakkale Zaferi'nin kazanılmasında ana duygudur. Mustafa Kemal'in komutanlığında Çanakkale Savaşı zaferle sonuçlanmış, vatan topraklarını korumak için yaklaşık 500 bin insanımız bu savaşta şehit olmuştur. Vatan uğruna, canlarını seve seve vererek bir ulusun kaderini değiştiren, vatanımızı, istiklalimizi, sarsılmaz imanları, eşsiz cesaretlerine borçlu olduğumuz aziz şehitlerimiz, dünyada eşi benzeri olmayan bir destan yazmıştır.

Çanakkale Savaşı bitip terhis edilen askerler 19 Mayıs 1919 tarihinde Atatürk Samsun' a çıktığında "Anafartalar Kahramanı" olarak anılmıştır. Atatürk Çanakkale'ye giden bakanlarından bi-







rine kahraman düşman savaşçıları da saygıyla anılmasının isteyerek söyle demiştir: "Bu memlekette kanlarını döken kahramanlar, burada bir dost vatanın toprağındasınız. Uzak diyarlardan evlatlarını harbe gönderen analar, gözyaşlarınızı siliniz, evlatlarınız bizim bağrımızdadır. Huzur içindedirler." Bu sözler Atatürk'ün vatanseverliği ve dünya barışına verdiği önemin bir göstergesidir.

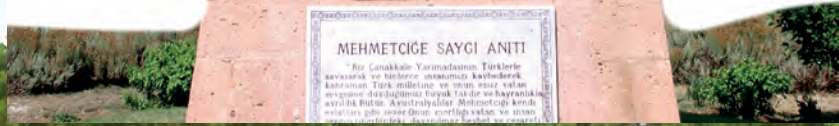
Çanakkale'de gösterilen fedakârlık, azim ve kararlılık tüm dünyaya örnek olabilecek bir başarıdır. Çanakkale Zaferi'nin, özellikle genç nesillere iyi anlatılması, ecdadımıza ve şehitlerimize bir borcumuz olduğu gibi, geleceğimize de yatırımdır.

Çanakkale Zaferi'nin 104. yıldönümünde, Büyük Önder Atatürk'ü, Çanakkale Şehitlerimizi ve Bugüne dek vermiş olduğumuz tüm aziz şehitlerimizi, Şehitler Günü münasebetiyle, bir kez daha saygı ve şükranla anıyor, yüce Allah'tan rahmet diliyorum.

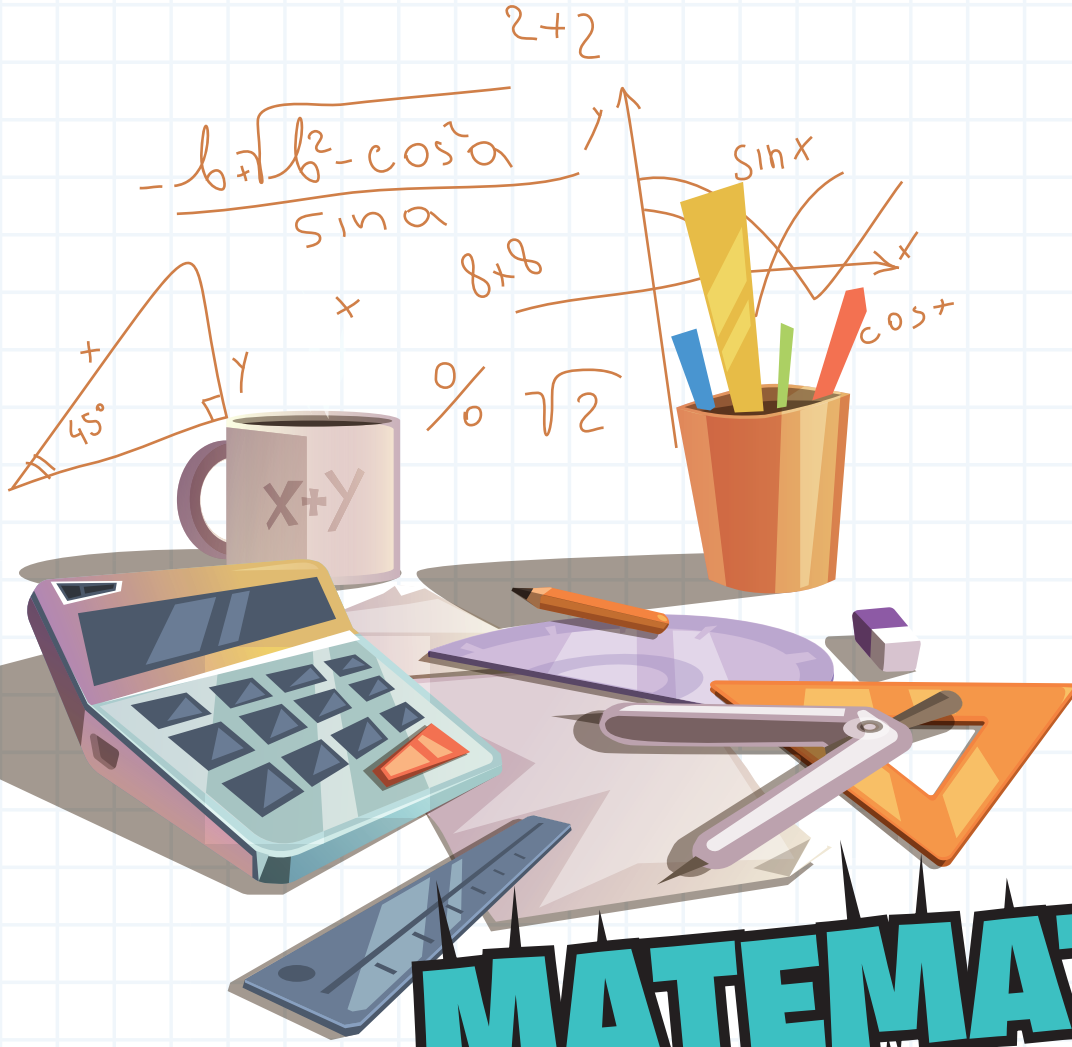
Ruhları şad olsun.

#### KAYNAKLAR

- <https://www.sabah.com.tr/yasam/2018/11/01/canakkale-savasi-nedenleri-ve-sonuclari-ne-zaman-yapilmistir>
- <https://www.oncevatan.com.tr/canakkale-kara-savasin-da-mustafa-kemalin-rolu-makale,35583.html>







# MATEMATİK KAÇ YAŞINDA?

Özhan Çelebi

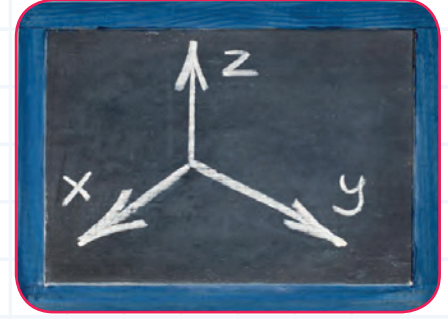
Yasemin Karakaya Bilim ve Sanat Merkezi

**G**ünümüzde oldukça ilerlemiş bir bilim dalı olan matematik üzerine yapılan çalışmalar halen devam etmektedir. Ancak bu çalışmalar artık o kadar ilerlemiştir ki, aynı alanda çalışmayan iki matematikçi çoğu zaman birbirlerinin çalışmalarını anlamakta güçlük çekerler. İnsanların matematiği uzun yıllar içinde aşama aşama geliştirdikleri konusunda şüphe yoktur. Peki acaba matematik ilk olarak hangi tarihlerde ortaya çıkmıştır? Bu sorunun cevabını bulmak için geçmişe doğru yolculuk yapalım.

### 400 yıl önce...

Bu yıllarda Fransa'da René Descartes isimli felsefeci ve matematikçi daha önce hiç yapılmamış çalışmalarla meşgul. Bu çalışmaları kendisine "modern matematiğin kurucusu" lakabını kazandıracak. Descartes'ın çalışmalarından biri de günümüzde sık sık kullandığımız Kartezyen Koordinat Sistemi ile ilgili...

Görünüşe göre matematik 1600'lü yıllarda oldukça gelişmiş halde... Zamanı biraz daha geri saralım ve başlangıcı 1200'lü yıllarda arayalım.



### 800 yıl önce...

İtalyan bilim insanı Leonardo Fibonacci... O yıllarda Cezayir'de Arap matematik hocalarından ders alıyor. Fibonacci daha sonraları Arap – Hint rakamlarının ne kadar kullanışlı olduğunu kendi ülkesi olan İtalya'da anlatacak ve bu yenilikçi tavrı yüzünden dönemin kilisesi ile arası bozulacak... Ayrıca kendi ismiyle anılan Fibonacci Sayıları, 800 yıl sonra bile matematikçilerin ilgisini çeken bir örüntü oluşturacak.

Anlaşılan o ki matematik Fibonacci'den önce de gelişmeye devam ediyormuş. Şimdi 400 yıl daha geriye, 800'lü yıllara gidelim.

### 1200 yıl önce...

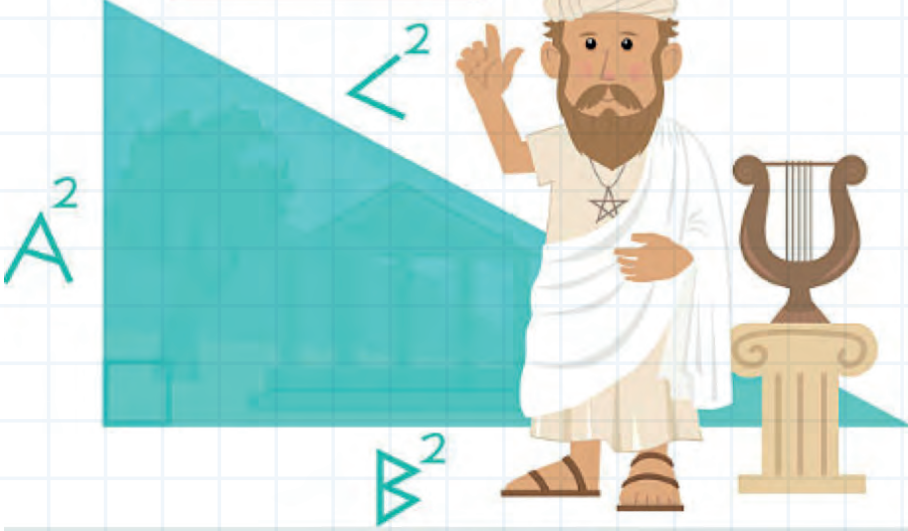
Matematiğin en meşhur harfi henüz ortada yok. Ancak El-Harezmi bu harf yerine "şey" kelimesini kullanıyor. Daha sonra bu kelime kısaca "x" harfine dönüşecek ve El-Harezmi "cebirin babası" olarak anılacak.

Belli ki matematiğin tarihi çok daha eski... Zamanı 1100 yıl daha geri saralım.





$$A^2 + B^2 = C^2$$



### 2500 yıl önce...

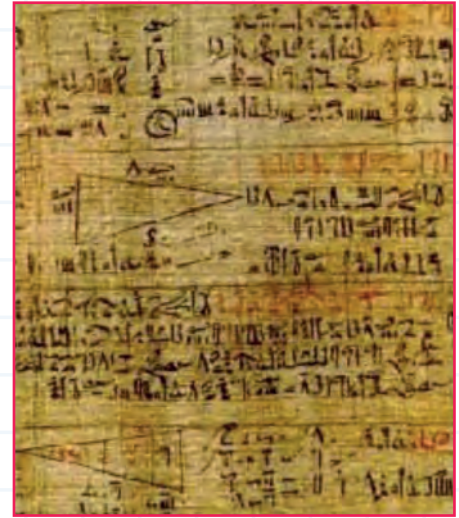
Yunan matematikçi Pisagor ve ardından İskenderiyeli matematikçi Öklid o dönemde geometri alanında harika çalışmalar yapıyorlar. Pisagor dik üçgenlerle ilgili teoremiyle, Öklid ise üç asır sonra yazdığı Elemanlar isimli kitabıyla tarihe geçecek.

Pisagor ve Öklid kendi dönemlerine göre ileri sayılabilecek bir matematikle uğraşıyorlar. Bu durumda matematiğin başlangıcına ulaşabilmek için zamanı geriye sarmamız gerekiyor. Şimdi 1200 yıl daha geriye gidelim.

### 3700 yıl önce...

Mısır'da Nil Nehri'nin suları çekilmiş ve verimli araziler yeniden paylaşılıyor. Mısırlı kâtip Ahmes ise paylaşımları kaydediyor. Ahmes, işlerinden geri kalan zamanlarda papirüslere matematik soruları ve çözümleri yazıyor. Belki farkında değil ama şu anda kendisi ilk matematik kitabını yazmakla meşgul...

Bilinen ilk matematikçilerden biri Ahmes'tir. Ancak biz, matematikçilerin değil matematiğin tarihini araştırıyoruz. Zamanı 1300 yıl daha geri sararak araştırmamıza devam edelim.



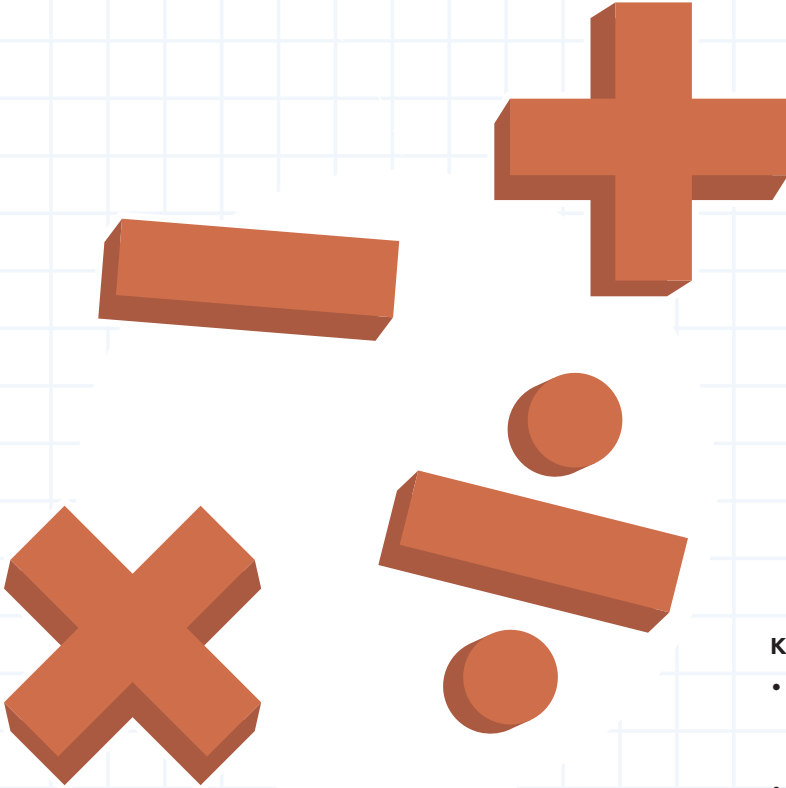
### 5000 yıl önce...

Yer Mezopotamya... Bu verimli topraklarda insanlar kil tabletlere, koni ve küre şeklindeki taşlara bazı şekiller kazıyorlar. Bu şekiller onların rakamları... Üstelik el parmaklarından yola çıkarak 60 tabanında oluşturdukları bir sayı sistemleri bile var.

Anlaşılan o ki hala doğru tarihe ulaşamadık. Bu kez epey geriye, 20.000 yıl daha öncesine gidelim.

### 25.000 yıl önce...

Elinde 10 cm uzunluğunda bir hayvan kemiği olan sakallı bir adam... Ara sıra bu kemiğine çentikler atıyor. Belli ki bu çentikler bir şeylerin sayısını temsil ediyor ancak neyin sayısı olduğunu bilemiyoruz. Bu adam 25.000 yıl sonra bile konuşulacağını ve çentikler attığı bu kemiğin Belçika'da bir müzede sergileneceğini nereden bilebilirdi ki?



Ne yazık ki matematik hakkında tarih öncesi döneme ait bilgilerimiz 25.000 – 30.000 yıldan daha öncesine gitmiyor. Ancak mükemmel bir matematiksel düzene göre işleyen evrenimizde tüm canlıların matematikle iç içe yaşadığını rahatlıkla görebiliriz. Buradan yola çıkarak matematiğin evrenle yaşıt olduğunu ve matematiğin keşfedilme sürecinin insanlıkla birlikte başlayıp halen devam ettiğini söyleyebiliriz. Oldukça yaşlı değil mi?

#### KAYNAKLAR

- Bello, A. L. (2013). Origins of Mathematical Words: A Comprehensive Dictionary of Latin, Greek, and Arabic Roots. JHU Press.
- Boyer, C. B., Merzbach, U. C. (2011). A History of Mathematics. John Wiley & Sons.
- Smith, D. E. (1958). History of Mathematics (Vol. 429, No. 30). Courier Corporation.
- Stonaker, F. B. (1966). Famous Mathematicians. Lippincott.
- Waring, C. (2012). From 0 to Infinity: The Extraordinary Story of Maths. Michael O'Mara Books Limited.
- Yıldırım, C. (2011). Matematiksel Düşünme. Remzi Kitabevi.



# DEĞERLERİMİZ

Değerler; ahlaki, kültürel, ruhsal, toplumsal ve bireysel alana ilişkin uygun farkındalık geliştirmeyi ve bunları içselleştirmeyi içerir. Toplumsal ve insani değerler insan yaşamının en önemli yanını oluşturur. Sevgi, saygı, cesaret, dostluk, yardımlaşma, temizlik, doğruluk, nezaket gibi değerler önem verilen toplumsal değerlerdir. Değerler insanların tutum ve davranışlarını belirleme, biçimlendirme ve yönlendirmede önemli etkiye sahiptir.

Değerler Eğitimi; kendi kültürümüzü, inancımızı öğrenip, yaşayıp davranışa aktarmaktır. Yeni neslin şekillenmesinde değerler önemli bir role sahiptir. Değerlerine sahip çıkan toplumlar daha sağlıklı insan ilişkilerine sahip olur. Değer-

lerimiz bireyi iyiye, güzele, doğru olana yönlendirir. Değerlerine sahip çıkan toplumların kendi öz benliğini koruma, milli birlik ve beraberliğini koruma ve sürdürme olasılıkları artar. Sevgi, saygı, hoşgörü, sorumluluk, barış, yardımseverlik gibi değerler ise tüm dünyada kabul görmüş evrensel değerlerdir. Bu değerleri benimsemek tüm dünya insanı ile ilişki kurmayı da kolaylaştırır.

**SORUMLULUK**

Değerler toplum için önemlidir, değerlere uygun davranan insanlar da toplum gözünde değerlidir. Değerler sadece günlük eylem ve davranışlarımıza rehberlik eden ilke ve ölçütler olmaları bakımından değil, genel yaşam tarzımızı ve yönünü etkileme, belirleme açısından da önemlidir. Bir milleti var eden ve onu sonsuza kadar yaşatacak olan onun değerleridir. Toplumsal yaşamımızın temel yapısını oluşturan değerlerimiz; yardımlaşma, dürüstlük, sorumluluk, sevgi, hoşgörü, saygı, barış, özgüven, misafirperverlik, kültürel mirası yaşatmaya duyarlılık vb. şeklinde sıralanabilir. Okullarımızda değerler eğitimi

**YARDIMLAŞMA**



**Demet YILDIRIM**

Çankaya İlçe Mem. Özel Büro  
Müdür Yardımcısı



**SEVGİ**

**SAYGI**

**HOŞGÖRÜ**

**MERHAMET**

**DÜRÜSTLÜK**

bu değerleri kullanmasını sağlar. Sevgi, saygı, hoşgörü, yardımseverlik, nezaket gibi değerleri benimseyen ve uygulayan, iyi verilmiş

kapsamında bu değerlere ilişkin kazanımlar öğrencilerimize kazandırılmaya çalışılır.

Okul öncesi eğitimde ve ilkokulda çocukları her yönden geliştirmek için, akademik becerilerin yanı sıra toplumsal değerlere de yer verilmelidir. Çocuklara; kendine güvenme, sorumluluk alma, sorumluluklarını yerine getirme, bir göreve başlayıp-bitirme, iş birliği halinde çalışabilme, yalan söylememe, nezaket kelimelerini kullanma gibi değerlerin kazandırılması çocuğun tüm yaşamı boyunca

bir değerler eğitimi çocuğun hem kişilik gelişimini hem de akademik başarısını olumlu etkileyecektir. Toprak parçasını vatan yapan, milli birlik ve beraberliği güçlendiren kültürel değerlerimize sahip çıkmalı ve bunu gelecek nesillere aktarmalıyız. Okullarımızda çocuklarımızı iyiye, doğruya, güzele yönlendirecek ve tüm dünya ile ortak bir dil oluşturmasını sağlayacak olan evrensel ve etik değerleri kazanmasını sağlayacak etkinliklere yer vermeliyiz.

**VATANSEVERLİK**

**MİSAFİRPERVERLİK**

**ALÇAKGÖNÜLLÜLÜK**



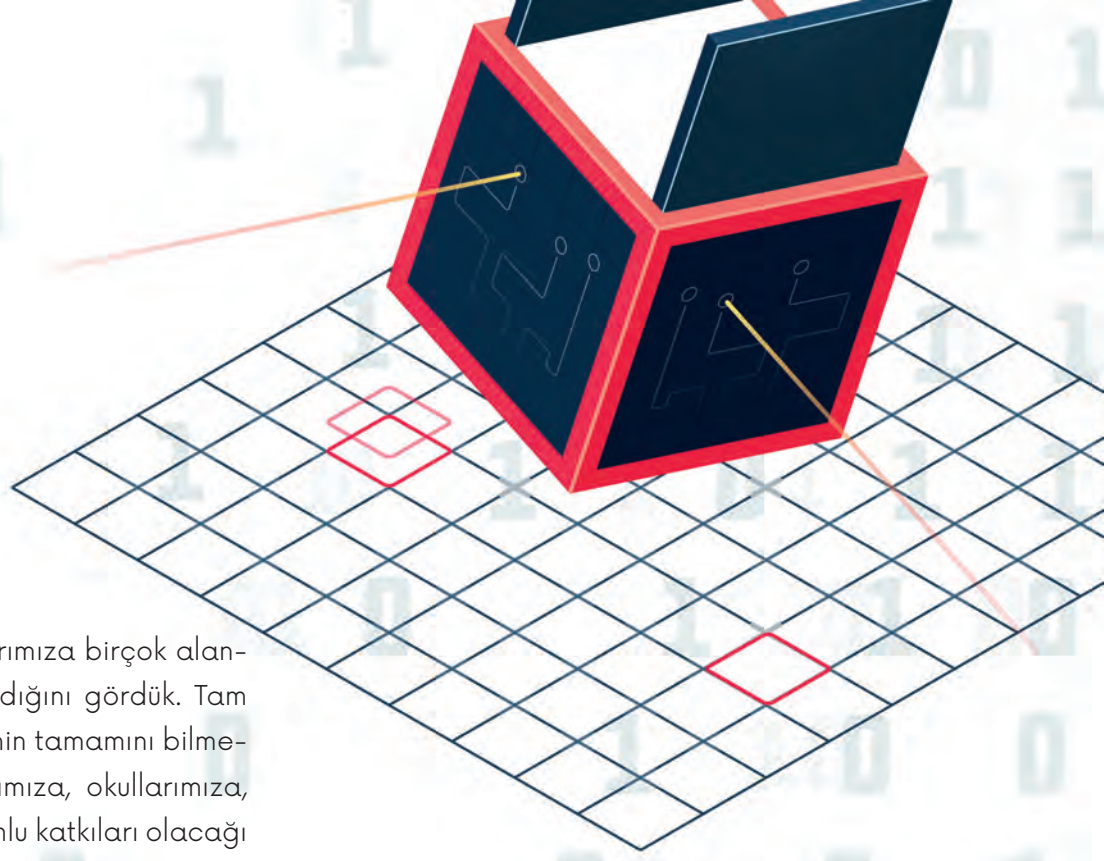
# ROBOTİK KODLAMA

**Ekin Özgür GENÇER YILMAZER**

Zübeyde Hanım Anaokulu / Müdür Yardımcısı

Biz Zübeyde Hanım Anaokulu olarak STEM eğitimi'nin bir basamağı olan robotik kodlama alanında uygulamalar yapıyoruz. Kurumumuzda Robotik kodlama eğitimini 36-48 ay, 48-60 ay, 60-72 ay olmak üzere 3 farklı yaş grubunda uyguluyoruz. Uygulamış olduğumuz robotik kodlama dersinin çocuklar üzerinde ve diğer branşlarda da etkili ve verimli olduğunu gözlemliyoruz. Okul öncesi eğitim kurumlarında 3-6 yaş grubu çocuklarda verilen eğitimin fen ve matematik, sanat, görsel beceri geliştirme, duyu organları ve somut öğrenmeye dayalı olma vb. alanlarda yoğunlaştığını düşündüğümüzde aslında STEM eğitiminin ne kadar ihtiyaç olduğunu görebilmekteyiz. STEM eğitimi kapsamında robotik kodlama dersi alan öğrencilerimizin dikkat sürelerinin daha da uzun olduğunu deneyimledik. Bu alanda ders alan öğrencilerimizin problem çözme becerilerinin geliştiğini gördük. Matematik etkinliklerinde sistematik öğrenme becerilerine sahip olduklarını keşfettik. Biz kurum olarak STEM eğitiminin dalı olan





“robotik kodlama”nın’ çocuklarımıza birçok alanda önemli beceriler kazandırdığını gördük. Tam da bu nedenle “STEM eğitimi”nin tamamını bilmenin ve uygulamanın çocuklarımıza, okullarımıza, ülkemize ve geleceğimize olumlu katkıları olacağı düşüncesindeyiz.

Öğretmenlerimiz Milli Eğitim Bakanlığı’nın bu konuda açmış olduğu eğitimlere yoğun ilgi göstermektedirler. Biz bu eğitimler sayesinde her geçen gün biraz daha aydınlanıyor, saçılan ışıklarımızın hep bir adım daha öteye ulaşmasını hedefliyoruz. 130 öğrenciyle uyguladığımız “robotik kodlama” dersinin olumlu etkilerini velilerimizin memnuniyet geri bildirimleri ile de destekliyoruz.

Çocuklarımızın bu dersi almaya başlamasından sonra ev ve sosyal ortamlarda da problem çözme, yaratıcı olma, deneyimlemeye açık olma gibi alanlardaki başarılarının ivme kazandığını görüyoruz. Proje çalışmalarımızın da akıllı büyüme, sürdürülebilir eğitim ve kapsayıcı büyüme vb. konuları ile bire bir bağlantısı bulunmaktadır.

Eğitim günlük, aylık, yıllık periyotlar ile sınırlı olmamalı, yaşam felsefesi haline getirilme-

lidir. Hayat bir okul ise hayatımızın her aşamasında bilgiye ihtiyaç duyarız. İşte tam da bu nedenle öğrenme sürekli ve sürdürülebilir olmalıdır. Bunu en güzel 3-6 yaş aralığındaki çocuklarda öğrenme temelli (öğrenmeyi öğrenme) eğitim ile söyleyebiliriz. Basmakalıp, ezberci bir eğitim almış bireylerin tıpkı pil ile çalışan arabalar misali ömrünün olduğunu biliyoruz. Öğrenmeyi öğrenen, öğrendiği bilgiyi özümseyerek farklı bilgilere entegre edebilen, özgün ürünler oluşturmaktan çekinmeyen bireyler ise tıpkı yenilenebilir enerji üreten mekanizmalar gibi her daim aktiftirler. Biz geleceğimiz için bir tohum olmak istiyoruz. Çocuklarımız, velilerimiz, donanımlı personellerimiz ve eğitim sistemimiz ile gelişip büyümek STEM eğitiminin bir dalında verdiğimiz bilgilerin çocuklar üzerindeki olumlu etkisini tüm alanlara yaydığımızda ne kadar kocaman bir çınar olabileceği düşüncesi bizi çok heyecanlandırmaktadır. Öğrenci, ebeveyn, öğretmen ve okul; 2023 Vizyonu belgemizin dört temel unsurudur. Öğretmen ve okul ayağında Çankaya İlçesi olarak üzerimize düşeni yapmaya devam edeceğiz.



# Kodlama ve Algoritma Eğitiminin Sağladığı Faydalar Nelerdir?

Çocuklarımızın erken yaşta kodlama eğitimi alması için pek çok sebep var. Uzmanlar 4-5 yaşlarında bile kodlama yöntemi ile çocukların birçok kavramı kazanabileceğini ifade etmekte. Bu yaştaki çocuklar temel komutları, yönlendirmeleri öğrenmektedirler. Örneğin yandaki resimde Abidin Dino'yu gerekli komutları kullanarak, hangi sıra ve sayı ile hangi yöne gideceğini belirleyip palete ulaşmasını sağlamak kodlama eğitimi için oldukça güçlü bir temelin oluşmasını destekler, tasarım odaklı düşünebilmeyi keşfetmemizi sağlar. Kodlama eğitimi analitik düşünme becerilerimizi destekler, matematiksel düşünme becerimizi geliştirir.

Şimdi gelelim oyunumuza!

- Abidin Dino'nun paletine gitmek için kullandığı yolu sayfanın altındaki kutucuklara sırasıyla kodla.
- Örneğin gitmek için kullandığın ilk yol 2 kutu kadar alta gitmekse alttaki ilk kutuya 2 ↓ yazabilirsin.
- Yolları sırasıyla alttaki kutucuklara kodlayarak oyunu bitir.

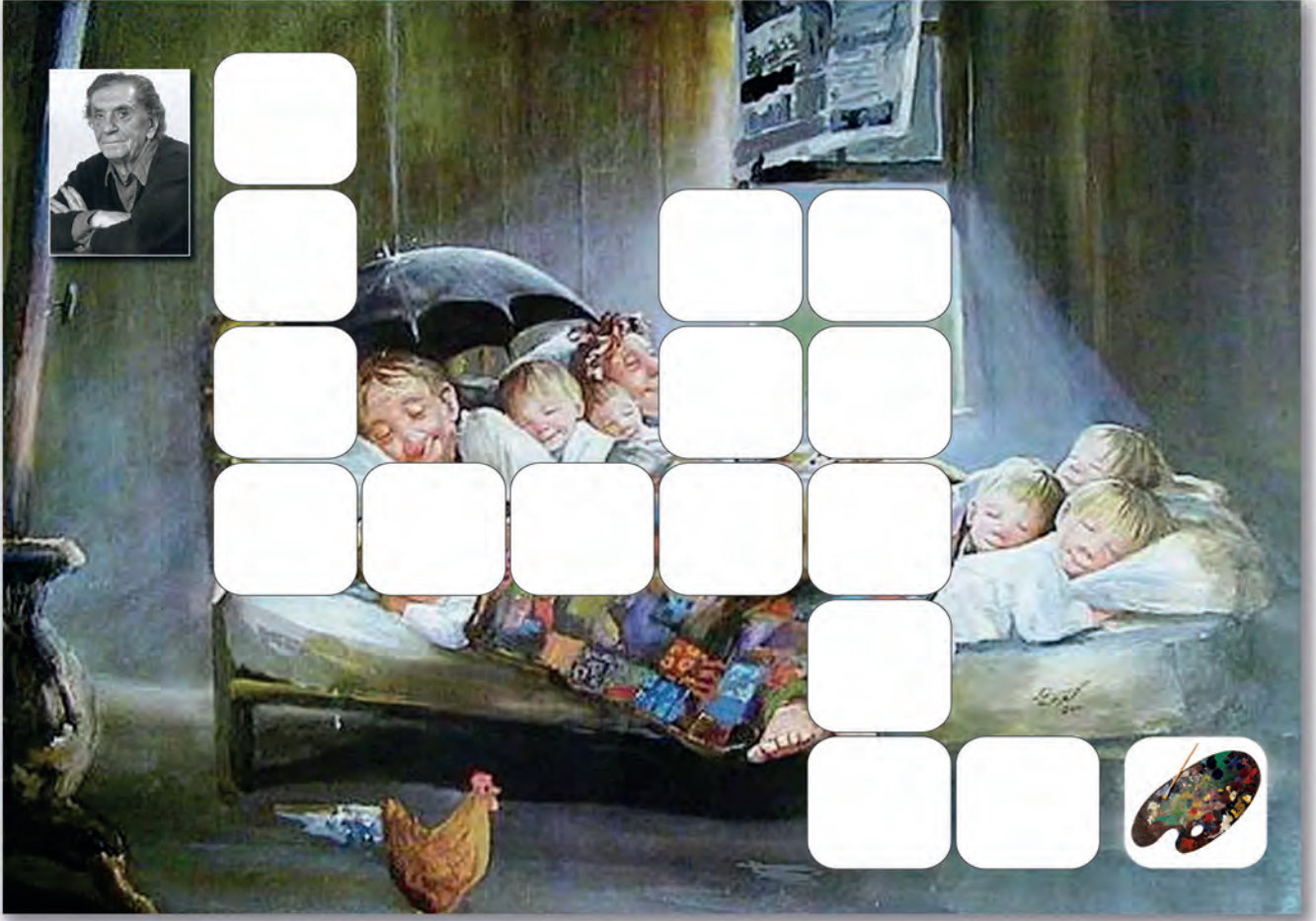
BOL ŞANS!

Dilara SEÇKİN KAHRAMAN - Ekin Özgür GENÇER YILMAZER

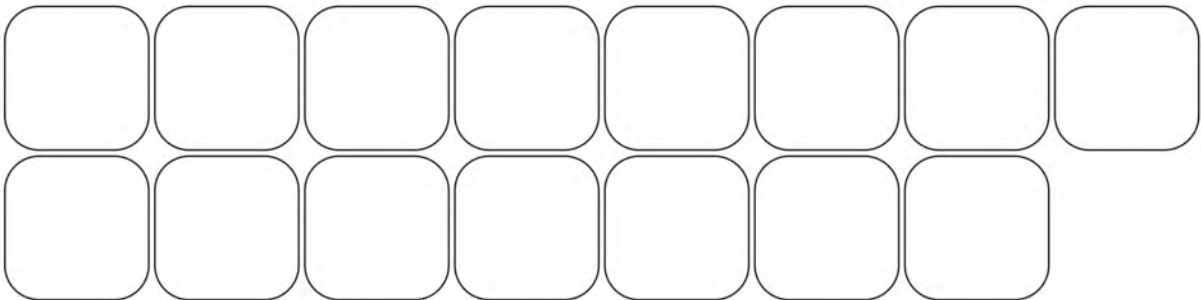
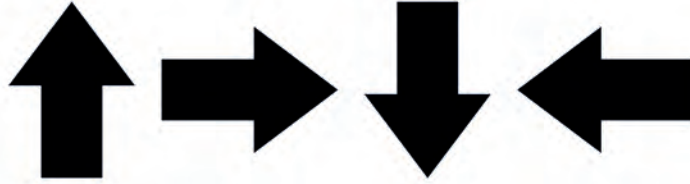
Zübeyde Hanım Anaokulu



# KODLAMA OYUNU



Yukarıda Abidin Dino'nun fırça ve paletine ulaşmak için kullandığı yolu sırasıyla ok işaretlerini kullanarak kodlayınız.





# TÜBİTAK ORTAOKUL PROJE YARIŞMALARI

Etrafınızda gördüğünüz bir sorunu ortadan kaldıracabilecek bir fikriniz mi var? İlginizi çeken bir alanda çalışmalar mı yapıyorsunuz? Bilimsel düşüncelerinizi daha geniş kitlelere duyurmak istiyorsanız TÜBİTAK Ortaokul Proje Yarışmaları size göre...

TÜBİTAK'ın düzenlediği Ortaokul Proje Yarışmaları'nda her yıl birbirinden parlak fikirler yarışıyor. Ortaokul öğrencilerinin ürettiği projeler öncelikle ön değerlendirmeden geçiyor ve uygun bulunanlar bölge sergisinde ziyaretçilere sunuluyor. Tüm bölge sergilerinde birinci olan projeler ise finalde yeniden yarışıyor. Bölge ve final yarışmalarında dereceye giren öğrenciler ve danışman öğretmenlere para ödülü veriliyor.



**Özhan Çelebi - Vedat Kabasakal**  
Yasemin Karakaya Bilim ve Sanat Merkezi

### **Ortaokul Proje Yarışmaları'na nasıl katılabilirim?**

Bunun için öncelikle bilimsel bir çalışmanızın olması gerekiyor. Bilimsel çalışmalar merak ve gözlemle başlar. Merak ettiğiniz ya da ilgi duyduğunuz bir alanda öğretmeninizden de destek alarak işe başlayabilirsiniz.

### **Bilimsel çalışma nedir?**

Bilimsel çalışma; evreni, toplumu ve insanı araştırma konusu yapar ve araştırma konusunu gözleme, deneye ve akla dayandırarak belirli bir düzen içinde çeşitli bilgilere ulaşmayı sağlar. Ulaşılan bilgilerin en önemli özelliği doğrulanabilir olmasıdır. Bu özellikleri taşıyan tüm çalışmalar birer bilimsel çalışmadır<sup>1</sup>.

### **Öğretmenim dışında birinden yardım alabilir miyim?**

Herkesten yardım alabilirsiniz. Ancak TÜBİTAK'a proje başvurunuzu gönderebilmek için okulunuzda çalışan bir danışman öğretmene ihtiyacınız var. Yani proje sürecinde en büyük destekçiniz öğretmeniniz olacak...

### **Proje süreci ne demektir?**

Proje sürecinin birçok farklı tanımı olsa da Ortaokul Proje Yarışmaları için proje süreci aşağıdaki adımlardan oluşur<sup>2</sup>:

**Adım 1:** Araştırma konunuzu belirleyin.

**Adım 2:** Danışmanınızı belirleyin.

**Adım 3:** Fikrinizi bir soru, hipotez ya da alternatif çözümler şekline getirin.

**Adım 4:** Gerçekçi bir araştırma planı oluşturun.

**Adım 5:** Deney veya gözlemlerle veri toplayın ya da bir prototip oluşturun.

**Adım 6:** Bulgulara, sonuçlara ulaşın ve bir rapor oluşturun.

**Adım 7:** Yarışmaya katılıp keyfini çıkarın!

Proje sürecinin verimli bir şekilde ilerlemesi için bu adımları takip etmeniz önerilir. Ancak bazı adımların sırasında küçük değişiklikler yapabilirsiniz.

### **Yarışmaya hangi alanlardan başvuru yapabilirim?**

Araştırma fikrinizin biyoloji, fizik, kimya, matematik, coğrafya, tarih, Türkçe, değerler eğitimi, yazılım ve teknolojik tasarım alanlarından hangisine daha yakın olduğunu düşünüyorsanız o alandan başvuru yapabilirsiniz.

### **Proje raporunu nasıl yazmalıyım?**

Her projenin raporu farklı olabilir. TÜBİTAK'a göndereceğiniz bir projenin yazımı ve diğer tüm ayrıntılar için [www.tubitak.gov.tr](http://www.tubitak.gov.tr) adresinden "Yarışmalar → Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri" bölümüne ulaşabilirsiniz. Bu internet sitesinde yer alan başvuru kılavuzunu inceleyerek araştırma fikri, proje süreci, proje başvuruları ve yarışma süreci hakkında geniş bilgi sahibi olabilir, daha önceki yarışmalarda başarılı olmuş bazı örnek projeleri görebilirsiniz.

### **Proje yarışmalarına katılmanın bana nasıl bir faydası olabilir?**

Bir yarışmaya katılmanın temel amacı yarışmak ve bir derece kazanmaktır. Yarışmada derece almak size maddî ve manevî birçok katkı sağlayabilir. Ancak Ortaokul Proje Yarışmaları'na katılan öğrencilerin en önemli kazanımı, kendi belirledikleri bir araştırma konusunu bilimsel bir süreç içinde incelemiş olmaktır. Öğrenciler bu süreçte bir konuya bilimsel olarak nasıl yaklaşabileceklerini fark eder, bir problemin çözümü için sistemli bir şekilde çalışmanın inceliklerini öğrenirler.

### **KAYNAKLAR**

1. Büyüköztürk, Ş., Çakmak, E. K., Akgün, Ö. E., Karadeniz, Ş., ve Demirel, F. (2009). Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Pegem Akademi, ANKARA.
2. TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (2019). Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Proje Rehberi, ANKARA.



# FAALİYETLERİMİZ

Çankaya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde 17 bağımsız anaokulu, 73 ilkokul, 57 ortaokul, 7 İmam-Hatip Ortaokulu, 35 ortaöğretim, 21 meslek lisesi, 5 Anadolu İmam Hatip Lisesi ve İmam Hatip Lisesi, 8 özel eğitim uygulama okulu, 1 bilim sanat merkezi, 2 halk eğitim merkezi, 1 Rehberlik ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Ayrıca özel

okul olarak 115 bağımsız anaokulu, 76 ilkokul, 76 ortaokul, 150 genel ortaöğretim okulu, 4 mesleki ve teknik eğitim okulu, 4 özel eğitim okulu, 16 milletlerarası okul bulunmaktadır. Buna göre toplam 224 resmi okul, 441 özel okul olmak üzere Çankaya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı 665 okul mevcuttur.

## OKUL MÜDÜRLERİ İÇİN “EĞİTİM YÖNETİCİSİ GELİŞTİRME PROGRAMI”

Çankaya İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü; Atılım Üniversitesi işbirliği ve sponsorluğu, Öğretmen Akademisi Vakfı'nın katkıları ile okul müdürleri için iki hafta sürecek olan “Eğitim Yöneticisi Geliştirme Programı” başladı. Bütün okul müdürlerine verilmesi planlanan “Eğitim Yöneticisi Geliştirme Programı”nın ilk bölümü 30 okul müdürü ile başladı. Program (5+5) toplam 10 gün 80 saat ve iki bölümden oluşmakta.



Eğitimin ilk bölümü 15-19 Nisan 2019 tarihlerinde gerçekleştirilirken ikinci bölümü ise 24-28 Haziran 2019 tarihleri arasında gerçekleştirilecektir.

## ÇANKAYA İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ VE ATILIM ÜNİVERSİTESİ ARASINDA EĞİTİMDE İŞ BİRLİĞİ PROTOKOLÜ İMZALANDI

Çankaya İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ile Ankara Atılım Üniversitesi arasında imzalanan protokolle eğitimin niteliğinin artırılması, eğitim hizmetlerinin geliştirilmesi, yaygınlaştırılması amacıyla ortak çalışmaların planlı ve koordineli bir şekilde yürütülmesi, ayrıca Milli Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyonu çerçevesinde rehberlik ve psikolojik danışmanlık konusuna katkı sağlanması amaçlanmaktadır.



Rehberlik öğretmenlerinin alan ve mesleki gelişimlerine katkı sağlayacak çalışmalar yürütülmesi, eğitim hizmetlerinin niteliğinin artırılması, rehber öğretmenlere mesleki tecrübe kazandırılması ve eğitim paydaşlarının sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerine destek olunması konularında işbirliği yapılacaktır.

# ZİYA ÖĞRETMEN İLE EĞİTİM BULUŞMALARI

22 Martta Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, "Ziya Öğretmen ile Eğitim Buluşmaları" kapsamında, Çankaya ilçesinde görev yapan meslektaşlarıyla buluştu.



## ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ İLE ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİLER İÇİN İŞBİRLİĞİ



Çankaya İlçe Millî Eğitim Müdürü Mustafa Özel ve Çankaya Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Can Çoğun'un katılımı ile yapılan toplantıda öğretmen ve öğrencilere yönelik ortak çalışma konuları tartışıldı.

Çankaya Üniversitesinde üretilen bilgi ve deneyimin paylaşılmasını sağlayacak projelerle eğitim sisteminin en önemli paydaşlarından olan öğretmen ve öğrencilerin eğitim ve uygulama konularında gelişimine katkı sağlanması amaçlanıyor.

## ÖĞRETMENLERE TİYATRO EĞİTİM SEMİNERİ VERİLDİ

Çankaya Okullar Arası 22. Tiyatro Şenliği kapsamında, Maltepe Ortaokulu konferans salonunda, tiyatro şenliğine katılan okulların görevli öğretmenlerine "Tiyatro Eğitim Semineri" verildi.

İki gruba ayrılan katılımcı öğretmenlerin bir kısmı okulun kütüphanesinde teorik bilgi alırken diğer kısmı ise çok amaçlı salonda uygulamalı çalışmalar yaptılar.

İki gün süren seminerde öğretmenlere, Umut Özgün Tezbaşaran, Selin Tümer, Buşra Tezbaşaran ve Gamze Horasan tarafından; grup tanışma etkinlikleri, grup kaynaşma etkinlikleri, güven egzersizleri, ses, nefes, artikülasyon, karakter bilgisi, sahnede denge, sahnede vurgu, sahnenin duygusal değerleri, dramaturgiden sahneye oyun metni, mekan-zaman, yorum-yöntem konularında bilgiler verildi.



## VİZYON 2023 ÇANKAYA OKUL MÜDÜRLERİ ÇALIŞTAYI

8 Ocakta "Vizyon Belgesi'ni Paylaşmak ve Tanıtmak" için bütün okul müdürlerine yönelik 7 bilgilendirme toplantısı yapıldı. Bu toplantıların devamı olarak da iki gün süren "Vizyon 2023 Çankaya Okul Müdürleri Çalıştayı" gerçekleştirildi. Çalıştaya, Milli Eğitim Bakan Danışmanı Prof. Dr. Mustafa Yavuz, Çankaya İlçe Milli Eğitim Müdürü Mustafa Özel, Çankaya İlçe Milli Eğitim Şube Müdürleri ve Çankaya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı her kademe ve türdeki okul müdürleri katıldı.

Çalıştay kapsamında Vizyon Belgesi'nin Çankaya ilçesinde nasıl hayat bulacağı ve nasıl içselleştirileceğinin yol haritasının çıkarılması ve belgede yer



alan temaların alt başlıklarının doldurulması amacıyla hazırlanan çalıştay 18 ayrı konuda 18 ayrı çalışma grubu oluşturularak planlandı. Çalıştayda 2023 Eğitim Vizyonu'nun hedefleri doğrultusunda, öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin her türlü ihtiyaçlarının karşılanacağı, velilerimizin ve öğretmenlerimizin sürekli işbirliği halinde olacağı eğitim modelleri üretmek ve yaygınlaştırmak amaçlanmıştır.

## HERKES KADAR AYNI, HERKES KADAR FARKLIYIZ



Çankaya İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Mehmet Uluçan Özel Eğitim Uygulama Okulu tarafından 'Dünya Otizm Farkındalık Ayı' kapsamında ilçe programı hazırlandı. Çeşitli etkinliklerle gerçekleştirilen otizm farkındalık programına, Ankara İl Millî Eğitim Müdür Yardımcıları Hüseyin Baltutar ve Bayram Güleç, Çankaya İlçe Millî Eğitim Müdürü Mustafa Özel, Şube Müdürleri Hasan Öztürk, Orhan Demircioğlu, Yaşar Gezgin ve Şerafettin Delialioğlu katıldılar.

Millî Eğitim Müdürü Özel, konuşmasında; "Otizm spektrum bozukluğu bir eksiklik değil; bir farklılıktır. Bu doğrultuda Birleşmiş Milletler tarafından Nisan ayının Otizm Farkındalık Ayı ve 2 Nisan gününün de Otizm Farkındalık Günü olarak ilan edilmesi, konuyla ilgili tüm kesimlerin otizmle ilgili farkındalık çalışmaları yapmalarını ve etkinlikler düzenlemelerini yaygınlaştırdı. Bizler de Çankaya İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü olarak özel eğitim okullarımızda 6-14 yaş arasındaki OSB tanısı almış bireylere uzman personel, özel program ve materyallerle eğitim öğretim hizmeti vermekte, aile eğitimleri ile de aileleri her konuda desteklemekteyiz" dedi.

Özel, "Bu çocuklarımızın, toplumla bütünleşmesini sağlamak ve sosyal hayata katılmalarına destek olmak için hazırlanan bu güzel programda emeği geçen bütün öğretmen, öğrenci ve velilerimizi tebrik ediyorum" diyerek konuşmasını sonlandırdı.



## ÇANKAYA MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM FUARI AÇILDI

"Çankaya Mesleki ve Teknik Eğitimi Tanıtma ve Yönelme Fuarı"nın açılış töreni, Balgat Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin konferans salonunda gerçekleştirildi.

Törene, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü Daire Başkanı Mehmet Salih Canbal, Ankara İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Bedri Ekşi, İlçe Millî Eğitim Müdürü Mustafa Özel, Çankaya Belediye Başkan Yardımcısı Lütfü Şevran, İlçe Millî Eğitim Şube Müdürleri Orhan Demircioğlu, Hasan Öztürk ve Yaşar Gezin, okul müdürleri, öğretmenler ve öğrenciler katıldı.

## "ÖĞRETMEN ATÖLYELERİ" ÇANKAYA'DA UYGULAMAYA GEÇTİ

Çankaya İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı Mit-hatpaşa ilkokulunda sınıf öğretmenlerine "Öğretmen Atölyesi Matematik Eğitimi" vermeye başlandı.

Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi tarafından Ankara genelinde uygulaması planlanan "Öğretmen Atölyeleri" Çankaya İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından eş zamanlı planlanarak okullardaki sınıf öğretmenlerine eğitim verilmek üzere uygulamaya geçti.

## ÇANKAYA'DA ÖĞRETMENLERE "TEMEL ROBOTİK KURSU"

Çankaya İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı okullarda görev yapan öğretmenlere, Çankaya İlçesi İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesindeki 'Kodlama Atölyesinde' 5 gün süreli 30 saatlik 'Temel Robotik Kursu' veriliyor.

Çankaya Kaymakamı Hüdayar Mete Buhara ve Çankaya İlçe Millî Eğitim Müdürü Mustafa Özel, temel robotik kursu verilen atölyeyi ziyaret ettiler. Atölyede kurs alan öğretmenlerin üretmiş oldukları robotları inceleyen Kaymakam Buhara ve Millî Eğitim Müdürü Özel, öğretmenlerden ve kurs yöneticilerinden yapılan çalışmalar hakkında bilgi aldılar.



## ÖNCELİK HAYATIN ÖNCELİK YAYANIN

2019 yılının Yaya Öncelikli Trafik Yılı ilan edilmesiyle, İçişleri Bakanı Süleyman Soylu ve Kültür ve Turizm Bakanı Mehmet Ersoy'un Ankara'da katılımlarıyla "Öncelik Hayatın, Öncelik Yayanın" sloganıyla ülke genelinde eş zamanlı Trafikte Yaya Önceliği Bilincinin Oluşturulması Kampanyası başlatıldı.

Kampanya kapsamında Ankara Kızılay'da düzenlenen etkinliğe Çankaya Kaymakamı Hüdayar Mete Buhara, Çankaya İlçe Millî Eğitim Müdürü Mustafa Özel ve Şube Müdürleri katıldı. Kampanyaya Çankaya İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı okullar, öğrenci ve öğretmenleri ile destek verdiler.



## OKUL MÜDÜRLERİNE KONFERANS: “DÜNYA NEREYE GİDİYOR, EĞİTİM SİSTEMLERİ DEĞİŞECEK Mİ?”

Çankaya İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü, “Okul Müdürleri İçin Farkındalık Eğitimleri” kapsamında bir dizi konferans planladı. Millî Eğitim Müdürü Mustafa Özel’in de katıldığı ilk konferans Dikmen Nevzat Ayaz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde gerçekleştirildi.

Okul Müdürlerine yönelik ilk konferans, Millî Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyonu’nda yer alan, Öğrenme Süreçlerinde Dijital İçerik ve Beceri Destekli Dönüşüm konu başlığı altındaki kazanımlara yönelik olarak “Dünya Nereye Gidiyor, Eğitim Sistemleri Değişecek Mi?” başlığı altında verildi.



## ÇANKAYA OKULLAR ARASI 22. TİYATRO ŞENLİĞİ PERDELERİNİ AÇTI

Çankaya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından her yıl, 27 Mart’ta düzenlenen “Çankaya Okullar Arası Tiyatro Şenliği”nin 22’ncisi perdelerini açtı.

Her yıl, “27 Mart Dünya Tiyatro Günü” ile eş zamanlı olarak düzenlenen “Çankaya Okullar Arası Tiyatro Şenliği” Beytepe Ortaokulu öğrencilerinin, Fatma Nur Sert yönetimindeki “Tangramım Nerede?” isimli oyunları ile perdelerini açtı.

Tiyatro Şenliğine, Millî Eğitim Müdürü Mustafa Özel, Şube Müdürleri Şerafettin Delialioğlu, İrfan Yurtdoğan, okul müdürleri, öğretmenler, öğrenciler ve veliler katıldı.

## ÇANKAYA’DA “PROJE DÖNGÜSÜ YÖNETİMİ EĞİTİMİ”

Çankaya İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ile Ankara Kalkınma Ajansı işbirliği ile uzmanlar tarafından öğretmenlere ‘Proje Döngüsü Yönetimi Eğitimi’ veriliyor.

Çankaya İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı okullarda görev yapan öğretmenlere, kurumlarının ihtiyaç duyduğu yenilikçi yaklaşım ve uygulamaları içeren projeler için iki tam günü kapsayan Proje Döngüsü Yönetimi, Fon Kaynaklarına Genel Bakış, Mantıksal Çerçeve Yaklaşımı, Analiz-Sorun Analizi başlıklarında eğitim verildi.

Dikmen Nevzat Ayaz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde gerçekleştirilen programa katılan Çankaya İlçe Millî Eğitim Müdürü Mustafa Özel, destekleri için Ankara Kalkınma Ajansına teşekkür etti ve çocukların geleceği için öğretmenlerle birlikte projeler geliştirmeye devam edeceklerini ifade etti.

## MESLEK LİSESİ ÖĞRENCİLERİ AİLELERİMİZLE BULUŞUYOR PROJESİ

Genel müdürlüğümüze bağlı okul ve kurumlar da öğrenim gören öğrencilerin; öğretmenleriyle birlikte, okulun bulunduğu mahallede, bulunmadığı takdirde sırasıyla ilçede veya il içinde tespit edilen belirli sayıdaki ihtiyaç sahibi yoksul veya muhtaç durumdaki kişilerin; evlerinin bölümlerinin küçük bakım ve onarımlarının, evlerinde bulunan kullanılamaz veya eskimiş durumdaki eşyalarının tamir ya da değişim gerektiren küçük onarımlarının, hayatlarını kolaylaştırıcı bilgilendirme ya da yardımların, onları sevindirecek, mutlu edecek maddi ya da manevi dokunuşların toplum hizmeti kapsamında belirli bir plan ve proje dâhilinde yerel imkânlarla yapılmasını sağlayan projeyi hayata geçirmek için çalışıyoruz.

## ÖĞRETMENLER ARASI TÜRK SANAT MÜZİĞİ SES YARIŞMASI FİNALİ YAPILDI

Çankaya İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen II. Öğretmenler Arası Ses Yarışması" finali Başkent Üniversitesi Özel Ayşe Abla Okullarında gerçekleştirildi.

"Öğretmenler Arası Ses Yarışması Final" programını izleyenler arasında; Millî Eğitim Bakanı Ziya Selçuk'un eşi Rana Selçuk, Çankaya Kaymakamı Hüdayar Mete Buhara, Ankara İl Millî Eğitim Müdürü Turan Akpınar'ın eşi Muazzez Akpınar, Ankara İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Abdurrahman Tülüce, Başkent Üniversitesi Özel Ayşe Abla Okulları Kurucu Temsilcisi Hilal Erding, Çankaya İlçe Millî Eğitim Müdürü Mustafa Özel, Mamak İlçe Millî Eğitim Müdürü Rahmi Güney, Gölbaşı İlçe Millî Eğitim Müdürü Hayrettin Balcı ve Çankaya İlçe Millî Eğitim Şube Müdürleri vardı.



2 Nisan 2019 tarihinde Ankara'nın 9 merkez ilçesinden 66 öğretmenin katılımı ile gerçekleşen ses yarışmasının finaline kalan 10 finalist eserlerini seslendirdi. 10 finalistten ilk üç sıralamaya dört yarışmacı kaldı. Bunlardan ikisi üçüncülüğü paylaşırken, yarışmanın birincisi Etimesgut Özel Zafer Koleji Matematik Öğretmeni Emre Kucam oldu. Yarışmanın ikincisi, Çankaya Halk Eğitim Merkezi Müzik Öğretmeni Gürkan Avşar ve üçüncüler ise; Altındağ Yusuf Has Hacıp Ortaokulu Müzik Öğretmeni Ebru Fidan ile Başkent Üniversitesi Özel Ayşe Abla Okulları Müzik Öğretmeni Özgür Nazım oldu.

## TÜBİTAK ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASINDA 46 PROJESİ KABUL EDİLEN ÇANKAYA'DAN 6 BİRİNCİLİK

Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı tarafından Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi evsahipliğinde "50. Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Ankara Bölge Sergisi" açılışı gerçekleştirildi.

2019 yılı proje yarışması için bölgedeki tüm illerden gelen 934 projeden ön değerlendirme sonucunda 100 proje bölge sergisine çağırılmıştır. Kabul edilen 100 projenin 89'u Ankara'daki öğrencilere ve bu kabul edilen 89 projenin 46'sı Çankaya

İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı resmi/özel okullardaki öğrencilere ait olup; 46 projenin 16'sı derece yapmıştır. Ankara Bölge Yarışmasında derece alan 16 projenin 6 tanesi birincilik, 7 tanesi ikincilik ve 3 tanesi de üçüncülük ödülü almıştır.





# ÇANKAYA'DA NEVRUZ COŞKUSU

Çankaya İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Nevruz kutlamalarında okullarla birlikteydi. İlçe Millî Eğitim Müdürü Mustafa Özel ve beraberindeki heyet nevrüz ateşi üzerinden atlayarak öğrencilerin coşkusuna ortak oldular. Baharın, birlik ve beraberliğimize katkıda bulunması ve güzel dileklerini ilettiler.



## KATILIM VE TEMA OLARAK “ÜLKE TARİHİNDEKİ İLK ÇALIŞTAY”



Kamusal Siber Savunma Derneği ile Çankaya İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'nün birlikte hazırladıkları “Bilişim Sistemlerinde Kişisel Verilerin Korunması ve Siber Suçlar Çalıştayı” Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu Başkanlığı(BTK) Büyük Salonda gerçekleştirildi.

Katılım ve tema olarak ülke tarihinde ilk olan çalıştayda amaçlanan esas unsur, Çankaya Bölgesi'ndeki öğrenci velilerinin aile içinde ebeveyn-çocuk arasında güvenli internet kullanımı ve bu kullanıma bağlı farkındalık oluşturmak; sonrasında ise bu farkındalığı, tüm Türkiye'de öğrenci ve veliler arasında yaymaktır.

## ÇANKAYA MODERN TEKNOLOJİLER BULUŞMASI

Çankaya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Çankaya Üniversitesi işbirliği ile 29 Mayıs'ta bir fuar düzenlenecek. Fuarda; kodlama programları: mBlock, Scratch, Python, Unity, App Inventor, ScetchUp vb., 3 Boyutlu tasarım: Thinkercad ve Fusion 360 gibi programlar veya 3D yazıcı,

Robotik kodlama uygulamaları: Arduino, Makey Makey, mBot, Vex, lego vb. kullanılarak oluşturulan özgün projeler sergilenecek.

## AYDINLIK YARINLARA CANSUYU VER

Çankaya İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Hamdullah Suphi ilkokulu toplantı salonunda açılışı gerçekleştirilen “Aydınlık Yarınlar Cansuyu Ver” projesi; İçişleri Bakanlığı Sivil Toplumla İlişkiler Genel Müdürlüğü desteğinde, Danışman , Koç ve Mentörler Derneği (DAKOMDER) koordinatörlüğünde, Çankaya İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı Hamdullah Suphi ilkokulu öğrenci ve öğretmenleri ile birlikte yürütülmektedir.

## ‘TÜRK MÜZİĞİNDEN NAĞMELER’ İSİMLİ KONSERİMİZE RANA SELÇUK HANIMEFENDİ KATILDI

Çankaya Öğretmenler Türk Müziği Topluluğu, Türk Müziğinden Nağmeler’ isimli konserle Ankara Atatürk Lisesi konferans salonunda müzikseverlerle buluştu.

Millî Eğitim Bakanı Ziya Selçuk’un eşi Rana Selçuk, Çankaya Kaymakamı Hüdayar Mete Buhara, Ankara İl Millî Eğitim Müdürü Turan Akpınar, Gençlik ve Spor Bakanlığı Genel Müdür Yardımcıları M. Tayyip Kahyaoğlu, Mehmet Akif Okur, Mevlüt Poyraz, Çankaya İlçe Millî Eğitim Müdürü Mustafa Özel, Etimesgut İlçe Millî Eğitim Müdürü Ayfer Yıldırım, Pursaklar İlçe Millî Eğitim Müdürü Mustafa Kılıçgil ve şube müdürlerinin izlediği konsere; okul müdürleri, öğretmenler ve öğrenciler yoğun ilgi gösterdi.



Çankaya İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesinde ses ve saz alanında yetenekli öğretmenler tarafından oluşturulan ve 2016 yılından beri her yıl düzenli olarak repertuar çalışmalarını sürdüren Müzik Topluluğunun en önemli amaçlarından biri Türk müziğini tanıtmak ve sevdirmek. Bu amaçla öncelikle öğretmenlere ve öğrencilere yönelik konserler düzenliyorlar.

## ÇANKAYA ‘DAKİ YİRMİNCİ Z-KÜTÜPHANE, ŞEHİT BÜLENT ALBAYRAK İLKOKULU’ NDA AÇILDI

Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk’un eşi Rana Selçuk, Milli Eğitim Bakan Yardımcısı Reha Denemeç ve eşi Simten Yahyaoğlu Denemeç, Özel Eğitim Kurumları Genel Müdürü Muammer Yıldız, Ankara İl Milli Eğitim Müdürü Turan Akpınar ve eşi Muazzez Akpınar ve Çankaya İlçe Millî Eğitim Müdürü Mustafa Özel’in katılımıyla gerçekleştirilen Z Kütüphane açılış töreni öğrencilerin halk oyunu gösterileriyle başladı.

Açılış töreninde konuşan Bakan Yardımcısı Reha DENEMEÇ, okuma ve araştırma alışkanlığının önemine dikkat çekerek, bu alışkanlıkların ne kadar erken yaşta kazandırılırsa o kadar iyi olacağını vurguladı.



Bakanlık tarafından öğrencilerin modern çağın gerekleri doğrultusunda, ülke genelinde bilgiye ulaşılmasında eşit fırsatların oluşturulması için başlatılan “Z-Kütüphane” yaygınlaşmaya devam ediyor. Z-Kütüphane; estetik ve ergonomik tasarımıyla öğrencilerin okullarda bilgiyi sevmeyi, öğrenmeyi ve dinlenmeyi etkinliklerine imkân veren sosyal etkinlik alanıdır.



# YAYINLARIMIZ



# BEN ÇOCUĞUM

Bana anlat

Beni dinle

Benden iste

Beni bekle

Bana konuş

Beni farket

Beni bil

Beni öğren

Benim her günüm bayram

Beni her gün kutlasan

Ben çocuğum

Çocuğum ben çocuğum.

Benle oku

Benle oyna

Bana sor

Beni keşfet

Bak gözüme

Taaaa içine

Ben buyum

Bana saygı duy

Benim her günüm bayram

Beni her gün kutlasan

Ben çocuğum

Çocuğum ben çocuğum.

Söz: Şermin Yaşar

Beste: Nil Karaibrahimgil



Şarkıyı dinlemek için  
QR Kod'u okutunuz.



“

Benim ana aktörüm  
müfredat değil öğretmen olacak.  
Eğitimi çocuklar için değil,  
öğretmenin olgunlaşması olarak görmek lazım.  
Mükemmel bir müfredat  
yetersiz öğretmeni kanatlandıramaz.  
Kötü bir müfredat iyi öğretmene engel olamaz.

Millî Eğitim Bakanı  
**Ziya Selçuk**

”



**ÇANKAYA  
İLÇE MİLLÎ EĞİTİM  
MÜDÜRLÜĞÜ**

Namık Kemal Mah. 3. Cad. Kumrular Sok.  
7/b Kızılay / ANKARA

Tel: 0 312 418 68 75 - 0 312 425 41 76  
0 312 419 67 22 - 0 312 418 24 29  
0 312 418 84 58

Faks: 0 312 419 27 84 - 85

[www.cankaya.meb.gov.tr](http://www.cankaya.meb.gov.tr)